**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**«Славянский технический рыбохозяйственный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного**

**учреждения высшего образования**

 **«Дальневосточный государственный технический**

**рыбохозяйственный университет»**

**(Славянский филиал ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)**

 ****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПЛ-01/1.4-2016**

**Славянка**

**2016 г.**

ПЛ-01/1.4-2016

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

1. Разработано учебно-методическим отделом Славянского филиала ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».
2. Утверждено Советом филиала от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.,протокол №\_\_\_\_\_

ПЛ-01/1.4-2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Назначение и область применения……………………………………….4

2 Нормативные ссылки……………………………………………………...4

3 Термины, определения, обозначения и сокращения…………………….5

4 Общие положения………………………………………………………….5

5 Планирование лабораторных работ и практических занятий…………..6

6 Организация и проведение лабораторных работ и практических

 Занятий……………………………………………………………………..8

7 Методические указания к лабораторным работам и практическим

 Занятиям……………………………………………………………………8

8 Контроль и оценка выполнения обучающимися лабораторных

 Работ и практических занятий…………………………………………….9

9 Критерии эффективности и результативности…………………………..9

Приложение А………………………………………………………………11

Приложение Б……………………………………………………………….12

Приложение В……………………………………………………………....12

Лист ознакомления………………………………………………………….13

Лист учета периодических проверок………………………………………14

Лист регистрации изменений………………………………………………15

ПЛ-01/1.4-2016

**1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение (далее – Положение) устанавливает требования по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в «Славянском техническом рыбохозяйственном колледже» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (далее – Славянский филиал ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» или филиал).

 1.2 Требования данного Положения обязательны для всех работников филиала, участвующих своей деятельностью в планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

**2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

 В настоящем Положении использованы следующие организационно-правовые и нормативные документы:

 - федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;

 - типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008г. № 543;

 - приложение к письму Минобразования России от 05.04.199 г. № 16-52-58 ин/16-13 «Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных организациях среднего профессионального образования»;

 - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;

 - ФГОС СПО.

**3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

 3.1 Термины и определения

 В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

 **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

 **ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» - Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

ПЛ-01/1.4-2016

 образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

 **Славянский филиал ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» - Филиал** –

«Славянский технический рыбохозяйственный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

 **Лабораторная работа** – как особая форма практических занятий, направлена на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Она составляет важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

 **Практические занятия** – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности студентов и приобретение умений и навыков. Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

 **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**3.2 Обозначения и сокращения**

 В настоящем Положении использованы следующие обозначения и сокращения:

 **УД** – учебная дисциплина

 **МДК** – междисциплинарный курс

 **ПМ** – профессиональный модуль

**4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 4.1 Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональное подготовки обучающихся филиала осваивающих образовательные программы СПО. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических навыков, умений и компетенции обучающихся.

 4.2 Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий филиала обучающихся, осваивающих образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, определяются требованиями к результатам обучения по УД, МДК, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ПЛ-01/1.4-2016

 4.3 Лабораторные работы и практические занятия должны, как правило, тематически следовать за определенными темами теоретического материала УД, МДК, ПМ.

**5 ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

 5.1 При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

 5.2 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место они занимают при изучении учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

 5.3 Содержанием лабораторных работ могут быть:

 - экспериментальная проверка формул, методик расчета;

 - установление и подтверждение закономерностей;

 - ознакомление с методиками проведения экспериментов;

 - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;

 - наблюдение развития явлений, процессов и другое.

 5.4 При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, внутридисциплинарных и междисциплинарных связей, значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, а также из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании УД, МДК, ПМ.

 5.5 Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий должно быть направлено на реализацию требований ФГОС СПО.

 Содержанием практических занятий является:

 - решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);

 - выполнение вычислений, расчетов, чертежей;

 - изучение, заполнение, разработка инструкционных и технологических карт;

 - работа с измерительными приборами, оборудованием;

 - самостоятельное выполнение технологических операций;

 - работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;

ПЛ-01/1.4-2016

 - составление технической и специальной документации и другое.

 5.6 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная УД, МДК, ПМ.

 5.7 Тематика лабораторных работ и практических занятий должна соответствовать примерной программе ФГОС СПО и фиксироваться в рабочих программах УД, МДК, ПМ.

 5.8 Количество часов, отводимое на лабораторные работы и практические занятия, должно соответствовать примерной программе ФГОС СПО или может быть увеличено. Количество фиксируется в рабочих программах УД, МДК, ПМ.

 5.9 Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством обучающихся.

**6 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

 6.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

 6.2 Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (спортивных залах, компьютерных классах, учебных аудиториях и т.п.). Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

 6.3 Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы(учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

 6.4 Формами организации деятельности обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях являются фронтальная, групповая и индивидуальная.

 6.5 При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу (задание).

 6.6 При групповой форме организации занятий одна и та же работа (задание) выполняется подгруппами по 2-5 человек.

 6.7 при индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальную работу (задание).

ПЛ-01/1.4-2016

 6.8 Все формы организации деятельности обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях должны быть обеспечены материально-техническим оснащением, методическим и информационным сопровождением.

 6.9 При проведении лабораторных работ и практических занятий необходимо обеспечить организацию рабочего места, соответствующую требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности пожарной безопасности, санитарных правил.

 6.10 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

 - разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным профессиям/ специальностям;

 - подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

 - применение фронтальных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

 - использование в практике преподавания лабораторных работ и практических занятий, построенных на проблемной основе;

 - проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

 - эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

**7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ/ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

 7.1 Методические указания/ рекомендации к лабораторным работам и практическим занятиям должны обеспечивать доступность (библиотека, сайт филиала, лаборатории и кабинеты) и простоту использования для обучающихся.

 7.2 За содержание и обеспечение лабораторных работ и практических занятий отвечает преподаватель УД,МДК, ПМ.

 7.3 По каждой лабораторной работе и практическому занятию преподавателями разрабатываются методические указания/ рекомендации по их проведению, которые утверждаются методическими комиссиями соответствующего профиля.

ПЛ-01/1.4-2016

 7.4 Методические указания/ рекомендации для обучающихся по проведению лабораторных работ и практических занятий должны включать следующую информацию:

 - титульный лист (приложение А);

 - инструктаж по технике безопасности (и/или правила);

 - тема лабораторной работы/ практического занятия;

 - цель работы/ занятия;

 - краткая теория;

 - пояснение к работе (указать, в т.ч. какие знания, умения и компетенции должен получить обучающийся при выполнении лабораторной работы/ практического задания);

 - предварительная подготовка к лабораторной работе/ практическому занятию;

 - оборудование и приборы (материально-техническое обеспечение);

 - порядок выполнения работы (методика выполнения работы);

 - содержание отчета;

 - контрольные вопросы;

 - литература;

 - критерии оценивания.

*(Структура методических указаний – приложение Б).*

 7.5 Методические указания/ рекомендации для обучающихся по проведению лабораторных работ и практических занятий могут быть оформлены в виде сборника для УД, МДК, ПМ.

**8 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

 8.1 Контроль и оценка результатов выполнения обучающимися лабораторных работ и заданий на практических занятиях направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных рабочей программой УД, МДУ, ПМ.

 8.2 Для контроля и оценки результатов выполнения обучающимися лабораторных работ и заданий на практических занятиях используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся, анализ результатов наблюдения, оценка отчетов, оценка выполнения индивидуальных заданий, самооценка деятельности.

 8.3 Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

 8.4 Критерии оценивания лабораторных работ и практических занятий должны быть разработаны и установлены в рабочих программах, методических указаниях и рекомендациях к лабораторным работам,

ПЛ-01/1.4-2016

практическим занятиям. Рекомендуемые критерии оценивания лабораторных работ и практических занятий приведены в приложении В.

 8.5 Ответственность за разработку критериев оценивания несут преподаватели – составители (авторы) рабочих программ, методических указаний и рекомендаций.

**9 КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

 Мониторинг обеспеченности лабораторных работ и практических занятий осуществляется заместителем директора по учебной работе в повседневной деятельности. Проверку выполнения требований данного положения также осуществляют аудиторы внутренних проверок согласно Документированной процедуре «Внутренние аудиты», начальник учебно-методического отдела, ведущий специалист учебно-методического отдела.

 Оценку эффективности и результативности обеспеченности лабораторных работ и практических занятий осуществляет председатель методической комиссии по следующим показателям/ критериям:

 - доля литературы (методических указаний, рекомендаций, учебных пособий и т.п.), разработанной/ актуализированной в установленный срок;

 - наличие литературы, где она необходима (кабинеты, лаборатории, библиотека, сайт университета).

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий учебно-методическим кабинетом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Зеленова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Абдразакова

ПЛ-01/1.4-2016

 Приложение А

**ОДОБРЕНО:**

Методической комиссией дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись*

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой УД, МДК, ПМ «название» для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *код специальности название специальности*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Автор: преподаватель Славянского филиала

 ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись*

Рецензент: преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись*

ПЛ-01/1.4-2016

 **Приложение Б**

*Примерная структура методических указаний к лабораторной работе*

**Инструктаж или правила техники безопасности**

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лабораторная работа/практическое занятие** №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель работы**:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Краткая теория**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приобретаемые знания, навыки, умения и компетенции:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оборудование и приборы:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Порядок выполнения работы**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание отчета**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольные вопросы**:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания лабораторных/практических занятий работ**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литература:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ПЛ-01/1.4-2016

**Приложение В**

**Критерии оценивания лабораторных работ и практических занятий**

 1.1 Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

1.2 Оценка «4»(хорошо) ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

1.3 Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

1.4 Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если произошло грубое нарушение техники безопасности и электробезопасности, работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

ПЛ-01/1.4-2016

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата ознакомления | Подпись |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ПЛ-01/1.4-2016

**ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О. должность лица, выполняющего проверку | Изменению подлежит | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ПЛ-01/1.4-2016

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Номер страницы | Номер пункта | Дата внесения | Ф.и.о исполнителя | подпись |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |