



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(Славянский филиал ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора колледжа
 **Н.В.Дзис**
« » 2024 год



**Анализ результатов опросов работодателей и(или) их
объединений, иных юридических и (или) физических лиц
об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках
реализации образовательной программы в Славянском техническом
рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
в 2023-2024 учебном году**

**Славянка
2024г**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» и Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в 2023-2024 учебном году было проведено анкетирование работодателей.

Опрос работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами Колледжа в поселке Славянка и будущими работодателями для них.

Опрос работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворённости качеством образования проводится 1 раз в год и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Целью опроса является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе Мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий ООО «Агропромышленный комплекс «Славянский – 2000» и ООО «Рыбозавод Славянка», деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемой образовательной программы, участвующие в

разработке и реализации образовательных Программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем.

Анализ представленных ответов показал следующее.

- 83,8 % опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников;
- 76,2 % опрошенных удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников;
- 78,1 % опрошенных удовлетворены способностью выпускников к адаптации;
- 82,1 % опрошенных удовлетворены коммуникативными качествами выпускников;
- 79,9 % опрошенных удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников;
- 81,9 % опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию;
- 87,3% опрошенных удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности;
- 67,7 % опрошенных удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников.

Результаты анкетирования работодателей Славянским техническим рыбохозяйственным колледжем (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в разрезе специальностей среднего профессионального образования:

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) / 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников-84,2%
- удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников – 69,6%
- удовлетворенность способностью выпускников к адаптации – 78,8 %
- удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников – 88,4 %
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников-83,3%
- удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию – 82 %
- удовлетворенность способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности – 86,8 %
- удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников – 64,7%

В целом по специальности – 79,7 %

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Результаты анкетирования:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников-83,5 %

- удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников- 82,8 %
 - удовлетворенность способностью выпускников к адаптации - 77,4 %
 - удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников -75,9%
 - удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников-76,5%
 - удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию - 81,8 %
 - удовлетворенность способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности - 87,5 %
 - удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников-70,5 %
- В целом по специальности - 79,5 %

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников колледжа, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников колледжа, необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение изучать литературу, в том числе на иностранных языках и применять знания в производстве, умение работать в команде, методические знания предмета, наличие практических знаний и знание современных методов обработки данных, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, умение планировать свой рабочий день, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, знание современных компьютерных программ, выполнение многозадачных функций, аналитические способности, необходимые для нахождения вариантов решения проблемных ситуаций.

Основными достоинствами подготовки выпускников колледжа по мнению респондентов - представителей организаций-работодателей являются: желание выпускников работать, к саморазвитию и самоорганизации, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организаций-работодателей, которые они хотели бы видеть у выпускников колледжа являются следующие по степени важности:

- 1) умение применять инновации в своей работе,
- 2) знания новейших технологий,
- 3) умение проявлять инициативу на работе,
- 4) социальные навыки.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие: улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами,

уделять внимание практической подготовке обучающихся, усилить время практической и коммуникативной подготовки, отслеживать актуальные направления развития науки и техники.

Результаты анкетирования были обсуждены на Педагогическом Совете.

И.о. заместителя директора по УР _____ Л.Ю.Скалдина