ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(Славянский филиал ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «АПК Славянский-2000»
_____Ю.А.Тарасенко
«___»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Славянского филиала
_____Л.В.Ибрагимова
«27»_06_____20_17_г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.06 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения:
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Славянка
2017 г

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), реализуемую Славянским техническим рыбохозяйственным колледжем (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» технического директора ООО «АПК «Славянский-2000» Михаила Владимировича Скалдина

Образовательная программа (ОП) подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется Славянским техническим рыбохозяйственным колледжем (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 348

ОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной

квалификационной работы).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Особенности образовательной программы: практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), составляет 42% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО базовой подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ОП специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), студенты изучают профессиональный модуль: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» с освоением профессии: Машинист холодильных установок. По результатам освоения профессионального модуля, который включает проведение учебной практики, обучающийся получает свидетельство о профессии. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей. Учебная и производственная практики проводятся в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершаются; учебная – зачетом, а производственная - дифференцированным зачетом.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Разработанная ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «техник-технолог» по направлению специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

ООО «АПК»Славянский-2000» _____ ЛМ.В.Скалдин

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения……..3
1.1 Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) СПО……3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО……..3
1.3 Общая характеристика ОПОП СПО……4
1.4 Требования к абитуриенту……7
1.5 Востребованность выпускников……..7
1.6 Основные пользователи ОПОП……7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)……..7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников……..7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников……7
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускников……7
3 Компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО ……7
4Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)……8
4.1 Учебный план подготовки СПО……..8
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей11
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) ……12
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса……12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса……12
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса……13
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)..14
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация……..14
6.2 Порядок аттестации студентов……14
6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП СПО…….15
7 Возможности продолжения образования……15
Приложение 1.Учебный план
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных (модулей)
Приложение 3.Программы учебной и производственной практик.
Приложение 4. Лист обновлений основной профессиональной образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) СПО

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) реализуется Славянским техническим рыбохозяйственным колледжем (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348 от «18» апреля 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

1.2Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) составляют:

- закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в ред. от 23.07.2013);
- приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200);
- приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования»;
- разъяснения ФГАУ ФИРО - разработчиками основных профессиональных

образовательных программ - о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 года № 348;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;

- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3 Общая характеристика ОПОП СПО

ОПОП имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и

установок (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по: ведению процесса монтажа, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям); участию в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям); участию организации работы коллектива на производственном участке; выполнению работ по профессии 14341 Машинист холодильных установок.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование классификации базовой подготовки	Сроки получения в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 мес.
на базе основного общего образования		3 года 10 мес.

В Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего образования с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОПОП, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Преддипломная практика	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

1.5 Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) востребованы на предприятиях п.Славянка, Хасанского района и Приморского края.

1.6 Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- сотрудники Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, студенты, обучающиеся по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- администрация и органы коллективного управления колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Основной областью профессиональной деятельности техников является:

- организация и проведение работ по монтажу, технической эксплуатации, обслуживанию, ремонту и испытанию холодильно-компрессорных машин и установок;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- холодильное оборудование и оснастка;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- технологические процессы производства холода;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

- Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).
- Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).
-Участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке.

-Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих.

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-	ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)

компрессорных машин и установок (по отраслям)		
	ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
	ПК 1.3	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
	ПК. 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.
Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.
	ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.
	ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.
Участие в организации работы коллектива на производственном участке	ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
	ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
	ПК 3.3	Участие в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.
	ПК 3.4	Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.
	ПК 3.5	Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

4.1 Учебный план подготовки СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной

ОПОП, регламентируется рабочим учебным планом СПО.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Режим работы образовательного учреждения: 6- дневная учебная неделя.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную части.

Вариативная часть распределена следующим образом:

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части	Введение новых дисциплин
	Обязательная часть циклов ОПОП		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		64
ОГСЭ.08	Профессионально ориентированный и деловой		80

	английский язык		
ОГСЭ.09	Основы социологии и политологии		44
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.03	Экологические основы природопользования		32
П	Профессиональный цикл		
ОП	Общепрофессиональный цикл		
ОП.07	Электротехника и электроника		80
ОП.08	Теория и устройство судна		90
ОП.09	Вентиляция и кондиционирование воздуха		88
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48
ОП.11	Компьютерная графика		66
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности		36
ОП.13	Основы устройства судовых систем		68
ОП.14	Обеспечение безопасности плавания		132
ОП.15	Основы технологии и организации судоремонта		66
ПМ	Профессиональные модули		
ПМ. 01	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		
МДК.01.06	Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним. Технология холодильной обработкой	12	

	продукции		
	Вариативная часть	906	

Распределение вариативной части осуществлялось по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Практика является обязательным разделом ОПОП, Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. проводятся концентрированно, после освоения теоретического материала профессиональных модулей, по договорам на предприятиях, в организациях поселка Славянка, Хасанского района и Приморского края, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. После прохождения учебной практики и получения зачета по результатам защиты отчета, по профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, а производственная практика (по профилю специальности и производственная практика (преддипломная) завершаются дифференцированным зачетом по результатам защиты отчета.

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план представлен в Приложении 1. Программы практик в Приложении 3.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей даны в Приложении 2.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием ИКТ. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в

различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Также имеется доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека online»

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а так же имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж располагает необходимыми для освоении ОПОП кабинетами, лабораториями и другими помещениями.

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; материаловедения; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; экономии отрасли, менеджмента; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; термодинамики, теплотехники и гидравлики; монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок; холодильных машин и установок; технологии холодильной обработки продукции; подготовки к государственной итоговой аттестации.

Лаборатории: информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; материаловедения; электроники и электрооборудования холодильных машин и установок, автоматизации холодильных установок; термодинамики, теплотехники и гидравлики.

Мастерские: слесарно-механические; сварочный участок.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион.

Библиотека с читальным залом.

Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой в колледже следующая: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, принтеры, сканеры, интерактивная доска, цифровой фотоаппарат.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация знаний проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов»

В учебном процессе применяют следующие формы контроля и промежуточной аттестации:

- входное тестирование;
- промежуточное тестирование;
- текущее компьютерное тестирование;
- контрольные работы;
- зачет;
- экзамен.
- квалификационный экзамен

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, и др. позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности приобретенных компетенций.

6.2 Порядок аттестации студентов

Для определения уровня усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках ОПОП для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится промежуточная аттестация в виде зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, контрольных работ.

Зачёты и дифференцированные зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на образовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен. Формами промежуточной аттестации по составным элементам профессиональных

модулей являются: дифференцированный зачет и экзамен. Формами аттестации по учебной практике является зачет, по производственной практике - дифференцированный зачет.

По остальным дисциплинам, кроме «Физической культуры», формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- дифференцированный зачёт.

6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Освоение ОПОП завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании положения об итоговой аттестации выпускников Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Возможность продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) подготовлен: к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ОПОП

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году.

ОПОП по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании Совета филиала, Протокол № 97 от «29» июня 2018 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: Без изменений

Директор филиала _____ Л.В. Ибрагимова

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году.

ОПОП по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании Совета филиала, Протокол № 107 от «26» 06 2019 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: Без изменений

Директор филиала _____ Л.В. Ибрагимова

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году.

ОПОП по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании Совета филиала, Протокол № 117 от «29» июня 2020 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: Без изменений

Директор филиала _____ Л.В. Ибрагимова