

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

---



## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»

Славянка  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности....	4
2. Система управления образовательным учреждением.....	7
3. Структура подготовки специалистов.....	10
4. Содержание подготовки выпускников.....	13
4.1 Анализ основных образовательных программ.....	13
4.2 Организация учебного процесса.....	20
4.3 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	23
4.4 Организация и проведение производственной практики студентов.....	25
5. Качество подготовки.....	27
5.1 Мониторинг качества знаний.....	27
5.2 Государственная итоговая аттестация.....	29
5.3 Кадровое обеспечение.....	31
5.4 Организация повышения квалификации сотрудников.....	32
5.5 Научно-исследовательская деятельность.....	33
5.6 Международное сотрудничество.....	33
5.7 Материально-техническая база.....	33
5.8 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.....	34
5.9 Медицинское обслуживание.....	34
5.10 Водоснабжение.....	35
5.11 Культурно-досуговое обеспечение.....	35
5.12 Организация безопасности образовательного учреждения.....	35
6. Финансово-экономическая деятельность.....	37
7. Воспитательная работа.....	37
7.1 Целевые установки в воспитательной деятельности.....	37
7.2 Система управления воспитательной деятельностью.....	38
7.3 Организация и проведение внеучебной работы.....	38
7.4 Система поощрения и социальной защиты студентов.....	40
8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	40
9. Выводы и рекомендации.....	46

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете по самообследованию применены следующие обозначения и сокращения:

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальрыбвтуз» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»);

Колледж – Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;

ФАР – Федеральное агентство по рыболовству;

СПО – среднее профессиональное образование;

ООП – общая образовательная программа;

оч. – очный;

заоч. – заочный;

бюджет. – бюджетный;

ком. – коммерческий;

чел. – человек;

экз. – экземпляр;

ПЭВМ – персональная электронно-вычислительная машина;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

НИР – научно-исследовательская работа;

УНИРС – учебная научно-исследовательская работа студента;

ПС – преподавательский состав;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Славянский технический рыбохозяйственный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» создан приказом Федерального агентства по рыболовству № 405 от 14 декабря 2006 года. В 2016 году в соответствии с приказом Росрыболовства № 472 от 15.07.2016 переименован в Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Юридический и фактический адрес филиала: 692701, Российская Федерация, Приморский край, Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6, ИНН 2538008586.

Свою деятельность филиал осуществляет на основании Конституции Российской Федерации, закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, приказов и распоряжений Учредителя, Устава ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», Положения о Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Устав Университета зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Владивостока, запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 03 августа 2016 г., основной государственный регистрационный № 1022501915061.

Колледж осуществляет деятельность на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере профессионального образования серии 90Л01 № 0009635 регистрационный № 2549 от 28 февраля 2017 года, сроком действия – бессрочно, и перечня лицензированных образовательных программ, согласно приложению к лицензии № 4.1.

Лицензией установлены контрольные нормативы на ведение образовательной деятельности:

- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

- соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным с законодательством Российской Федерации требованиям.

Все лицензионные нормативы выполняются (Приложение 1, формы 1, 3, 4).

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» имеет учредителя – Федеральное агентство по рыболовству: 107996, Российская Федерация, г. Москва, Рождественский бульвар, дом 12.

*Основными целями колледжа являются:*

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах и работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В целях обеспечения функционирования образовательного учреждения в Университете и Колледже разработаны локальные нормативные акты:

- Устав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

- Положение о Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;

- Положение о Совете филиала Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;
- Положение об организации учебного процесса в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- Положение о студенческом билете и зачётной книжке студента Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;
- Документированная процедура «Учебно-методический комплекс дисциплины»;
- Положение о порядке заполнения и выдачи справки об обучении ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставлении академического отпуска;
- Положение об учебно-методическом отделе Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методической комиссии;
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО;

- Положение об организации и проведении практики обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение о расписании;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- Положение о дежурстве в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- Положение о порядке взаимопосещения учебных занятий в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- Рабочая инструкция «Порядок индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях»;
- Положение о нормах времени для расчёта объёма всех видов работ педагогических работников Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;
- Положение о порядке заполнения и выдачи справки об обучении ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- Положение «Об электронной образовательной среде»;
- Положение о методическом совете;
- Положение о формировании и ежегодном обновлении программ подготовки специалистов среднего звена в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о календарно-перспективном плане;
- Положение о старосте учебной группы Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Нормативно-правовое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства просвещения РФ, Уставом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Вся деятельность, осуществляемая в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», организуется, регулируется и контролируется директором колледжа на основании Положения о Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», Положения о Совете филиала, в соответствии с Уставом университета, иными нормативными документами.

Управление колледжем осуществляется через регулярно проводимые заседания Совета филиала, совещания.

План работы Совета утверждается на календарный год, решения закрепляются протоколами заседаний.

На совещаниях административно-управленческого персонала обсуждаются текущие и требующие немедленного рассмотрения вопросы.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета филиала и совещаниях АУП: общая готовность преподавателей к новому учебному году, планирование нагрузки преподавателей, итоги практики студентов, профориентационная работа, воспитательная работа со студентами, административно-хозяйственная деятельность колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, воспитатель, библиотекарь, ведущий специалист по молодежной политике, фельдшер. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО,



вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы методических комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В течение года проводятся заседания Методических комиссий, которые планируются на учебный год. Методические комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

Персональный состав Педагогического совета и Методических комиссий ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Староста, активов групп, Молодежный центр колледжа.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- малый педагогический совет,
- совет по профилактике правонарушений,
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям,
- отборочная комиссия,
- квалификационные комиссии,
- экзаменационные комиссии,
- апелляционные комиссии и т.д.

В колледже создана и успешно действует система менеджмента качества. Разработана номенклатура дел, которая пересматривается и утверждается раз в год. Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует установленной номенклатуре дел, организационно-распорядительной документации и Уставу университета, действующему законодательству. Деятельность директора, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала определяется должностными инструкциями, утвержденными ректором университета и директором колледжа.

Колледж активно сотрудничает со всеми подразделениями головного вуза по различным направлениям своей деятельности: учебно-методическим управлением, административно-контрольным управлением, департаментом молодежной политики и связей с общественностью и др.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

В целом структура образовательного учреждения и система управления соответствуют и способны обеспечивать решение стоящих перед колледжем задач.

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальностям;

- получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования.

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 7 программам СПО.

В настоящее время реализуются 2 программы по ФГОС СПО:

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью региона в данных кадрах и запросами абитуриентов.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение колледже финансируется как за счет средств федерального бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Прием абитуриентов в колледж в 2022 году осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. №152-ФЗ (с изменениями на 30.12.2020 N 515-ФЗ);

- Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- Свидетельством об аккредитации;

- Уставом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технических рыбохозяйственный университет» на 2022/2023 учебный год.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Приморского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты

которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год.

Выполнение контрольных цифр бюджетного приема ежегодно составляет 100% (Приложение 2 форма 1).

Сверх контрольных цифр приема Университет осуществляет набор обучающихся по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, желающих поступить и учиться в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в поселке и районе.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, которая ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования пгт. Славянка и Хасанского района;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов, которое определяет следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» и соцсетях;
- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение уч. года) в дистанционном формате On и Off-line;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- организация и участие студентов колледжа в агитпоходах по образовательным учреждениям пгт. Славянка;
- участие в ярмарках вакансий;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников поселка и района;
- подготовка буклета о колледже.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заведующим учебно-методического отдела ежегодно разрабатывается план по профориентации.

Организация и проведение приема обеспечивается отборочной комиссией колледжа, которая руководствуется в своей работе Правилами приема. Прием абитуриентов в Университет проводится на основании

поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; зачисление проходит по среднему баллу аттестата абитуриентов.

Показатели эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема за последние три года выполнен на 100% (Приложение 4 форма 1).

На момент самообследования контингент колледжа составляет 158 человек, из них 156 студентов обучаются на бюджетной основе, 2 – на компенсационной основе. Все по очной форме обучения.

Анализ изменения контингента за три года показывает, что контингент в 2020-2021 – увеличился на 3,8%, в 2021-2022 учебном году увеличился ещё на 1,0%., а в 2022-2023 – снижение контингента на 6,5% (Приложение 2 форма 2).

Практически весь контингент студентов составляют выпускники школ Хасанского района.

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают контрольные нормативы на ведение образовательной деятельности: соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитанников, работников; образовательный ценз педагогических работников. Все нормативы, установленные федеральными государственными стандартами, выполняются.

На момент самообследования выпуск специалистов за последние 3 года представлен в приложении 2 форме 3.

Результаты аттестации выпускников за 2020-2022 годы представлены в приложении 4 форма 2. В целом, Государственные экзаменационные комиссии отмечают достаточный теоретический уровень знаний студентов, их умение пользоваться нормативной документацией, высокий интеллектуальный уровень, добросовестность.

Анализ структуры подготовки в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

подтверждает, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей.

Специальности колледжа востребованы у абитуриентов. Планы по контрольным цифрам набора (приложение 4 форма 1) выполняются на 100% на бюджетные места. Последние три года численность контингента нестабильна. В 2020-2021 учебном году – 162 чел, в 2021-2022 учебном году – 169 чел., в 2022-2023 учебном году -158 чел.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1 Анализ основных образовательных программ**

Содержание ППССЗ определено ФГОС СПО по соответствующей специальности. Структура ППССЗ регламентирована Положением о структуре и порядке формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования

№ п/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 348
2	35.02.10	Обработка водных биоресурсов	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 459
3	35.02.10	Обработка водных биоресурсов	утв. приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 443

По всем специальностям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором колледжа.

Имеются согласования ОПОП по реализуемым в колледже специальностям. ОПОП ежегодно обновляются.

В ППССЗ определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы.

Структура ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ с 2015 года осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в колледже ППССЗ представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, профессиональных стандартов, стандартов международной организации WorldSkills Russia.

В состав ППССЗ по каждой реализуемой специальности входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей

специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
- календарно-тематический план по учебной дисциплине;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды контрольно-оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин профессионального цикла;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ с учётом профиля получаемого образования (специальности).

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;



- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;

- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;

- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;

- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям;

- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации

ППССЗ в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Приморского края и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменений инфраструктурных листов по стандартам международной организации WorldSkills Russia, (имеются акты согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям).

В соответствии с требованиями ОПОП по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессионального модуля, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых курсовых работ, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях соответствующих методических комиссий и утверждены Советом филиала;

- рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю

специальности и преддипломную практику;

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовым работам и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);

- программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ ФГОС СПО представлены в таблице

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Соответствует в годах и месяцах показателям ФГОС СПО
2	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
3	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО При реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС СОО
6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО

7	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО. При реализации общеобразовательной подготовки ФГОС СОО
8	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
11	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
12	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
13	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО не превышает 54 часов
15	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.4 ФГОС не превышает 36 часов
16	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VII ФГОС, п.7.10 ФГОС СПО
18	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего

объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть.

## **4.2 Организация учебного процесса**

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности; тематических планах дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным группам; аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы регламентируется ФГОС по специальности.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному заместителем директора по учебной работе и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по специальностям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-

методической документацией;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные. В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий с использованием цифровых технологий. Анализ рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее. В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных, практических и лабораторных занятий, используемые современные и цифровые технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы.

В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые и индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журнале учебных занятий.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях МК, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Курсовые работы строятся на основании Положения о порядке выполнения курсовой работы в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Темы курсовых работ рассматриваются на заседании МК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического

обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Для проведения теоретических занятий имеются кабинеты и специализированные лаборатории, компьютерный класс, спортивный зал.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

2 кабинета оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и технике безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

#### **4.3 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Колледж имеет в своей структуре библиотеку. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным дисциплинам.

Кроме того, обеспечение учебной и учебно-методической литературой реализуется и за счет общего библиотечного фонда университета. Также имеется доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека online»: договор №14-01/13 от 15 марта 2013 г. с ООО



«НексМедиа» г. Москва, сайт ЭБС «Университетская библиотека online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru); сумма договора – 330000 руб. (триста тридцать тысяч рублей); количество пользователей – до 6000; характеристика библиотечного фонда, доступ к которому представляется договором: гуманитарные дисциплины (безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, история России, культурология, науковедение, педагогика, политология, психология, реклама, русский язык, социология и социальные науки, физическая культура и спорт, философия, филология, языкознание); экономические и юридические дисциплины (аудит и кредит, банковское дело, бухгалтерский учет, история экономических и правовых учений, макроэкономика, микроэкономика, маркетинг, менеджмент, логистика, антикризисное управление, мировая экономика, налоги и налогообложение, право и юридические науки, правоведение, статистика, страховое дело, товароведение и экспертиза товаров, финансы, инвестиции, управление качеством, экономическая теория); естественные дисциплины (биология, высшая математика, информационные технологии, концепции современного естествознания, материаловедение, машиностроение, метрология, стандартизация, сертификация, механика, радиотехника и электроника, статистика, теплотехника и теплоэнергетика, технология, физика, химия, экология, электротехника, энергетика)

Библиотекой колледжа проводится целенаправленная политика обеспечения каждого студента минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25-0,5 (в соответствии с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России №1246 от 27 апреля 2000г.).

Каждый обучающийся практически обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронную базу периодических изданий).

Вся учебная и учебно-методическая литература используется для организации образовательного процесса по специальностям, а также для выполнения курсовых и дипломных работ.

В качестве дополнительных источников в учебном процессе используется достаточное количество названий и соответствующее число экземпляров и

комплектов по указанным типам изданий, что в целом соответствует требованиям ФГОС.

Издательско-полиграфический комплекс Университета, включающий в себя издательский и полиграфический отделы, полностью удовлетворяют потребности колледжа в издании учебно-методической литературы.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

В колледже, как и в Университете, созданы и активно развиваются локальные учебные компьютерные сети и сеть управления, обеспечивающие доступ в международные и российские информационные сети, а также сопровождение и создание баз данных для управления коллежем, учебным процессом.

Базовый состав программных сетей включает: специальные программные средства, WEB и почтовые серверы, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства защиты информации.

В колледже действует компьютерный класс (15 машин) с локальной сетью и современными операционными системами. Он используется при проведении практических занятий, что позволяет повысить качество подготовки. Использование ресурсов Интернет в самостоятельной работе студентов также направлено на оптимизацию учебного процесса.

#### **4.4 Организация и проведение производственной практики обучающихся**

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики.

Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Для организации учебной и производственной практики разработаны программы практик по каждому профессиональному модулю учебного плана.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного

процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

Практики производственные (по профилю специальности и преддипломные), согласно рабочему учебному плану, проводится согласно учебному плану на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем. При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практики и учебную, и производственную курируют руководители практики от учебного заведения.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий по дипломной работе; организация отъезда студентов на практику;

- организация контроля за прохождением практики студентами.

Организация качественного практического обучения невозможна без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа.

Основными социальными партнерами колледжа являются: ООО «АПК

«Славянский – 2000»; ООО «Рыбозавод Славянка»; ООО «Азиатско-тихоокеанская рыбная компания»; ООО «Зарубинская база флота»; ООО «Славянский судоремонтный завод».

Представители работодателей активно привлекаются к:

- проведению аудиторных занятий и круглых столов;
- руководству проектными и дипломными работами;
- участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий;
- дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на перечисленных предприятиях, с которыми заключены долгосрочные договоры, а также на других предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры на срок конкретной практики.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках учебной и производственной практики свидетельствуют 100 % ее прохождения студентами всех специальностей.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

### **5.1 Мониторинг качества знаний**

Получение каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС и запросам работодателей, обеспечивается организацией и анализом теоретического, практического обучения студентов, учебно-исследовательской работой, организацией в течение учебного года мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, а также созданием условий для устранения академической неуспеваемости студентов (по мере необходимости).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущие и промежуточные аттестации студентов колледжа осуществляются в соответствии с Уставом университета, Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации, а также графиком учебного процесса и учебным планом специальности. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточные аттестации (сессионные испытания) проводятся в традиционной форме, соответствующей учебной программе дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости, предварительная и промежуточная аттестации) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты организаций и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, оставляя по их результатам отзывы, рекомендации о подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Фактором, стимулирующим успеваемость, является выплата повышенной стипендии обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации все оценки «отлично».

Результаты предварительной и промежуточной аттестаций, обучающихся становятся предметом обсуждения на заседаниях Педагогического совета колледжа.

Проводимая работа позволяет удерживать на достаточном уровне общую успеваемость и качество обучения обучающихся.

В процессе самообследования проанализированы результаты проведенного мониторинга успеваемости студентов во 2 семестре 2021-2022 учебного года и в 1 семестре 2022-2023 учебного года. Оценка качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации осуществлялась по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин (успеваемость);
- оценка качества обучения.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2021 - 2022 учебный год и 1 семестр 2022 – 2023 учебный год представлены в таблице

№ п/ п	Код и наименование специальности	2 семестр 2021-2022 учебный год				1 семестр 2022-2023 учебный год			
		кол- во чел	% успев	% кач- ва	Ср. бал	кол- во чел	% успев	% кач- ва	Ср. бал
1	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)								
	гр. РХк-112	16	100	31	3,4	25	100	21	3,3
	гр. РХк-212	20	100	35	3,5	18	99	27	3,1
	гр. РХк-312	21	100	69	3,4	18	96	48	3,2
	гр. РХк-412	15	100	47	3,7	-	-	-	-
2	35.02.10 Обработка водных биоресурсов								
	гр. ТРк-112	20	100	28	3,1	14	100	43	3,4
	гр. ТРк-212	17	100	35	3,5	13	92	53	3,5
	гр. ТРк-312	11	100	50	3,9	17	100	31	3,2
	гр. ТРк-412	14	100	64	4,1	-	-	-	-
	По колледжу	134	100	45	3,7	128	97	37	3,3

Таким образом, сравнительный анализ общей успеваемости и качества обучения студентов колледжа по семестровым результатам, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточный.

Дважды в течении учебного года проводится проверка остаточных знаний студентов. Целью проверки остаточных знаний студентов является оценка остаточных знания студентов за период обучения по учебным дисциплинам, предусмотренных образовательным стандартом

Проверка остаточных знаний студентов колледжа, как правило, проводится на основе применения тестового контроля. В целом анализ качества знаний студентов колледжа, по результатам проверки остаточных показал, что уровень и качество успеваемости студентов достаточные, средний балл 3,4.

## 5.2 Государственная итоговая аттестация

Документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА, являются Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г., № 968.

Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем – Федеральным агентством по рыболовству.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В Колледже имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК);
- приказ Федерального агентства по рыболовству по утверждению председателей ГЭК;
- протоколы ГЭК, разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;
- программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв научного руководителя, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Рецензии отражают хорошее качество дипломных работ, а также хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа представлена в Приложении 4 форма 2.

Анализ результатов аттестации выпускников за период 2020-2022гг. выявил следующее:

- получено 70% хороших и отличных оценок при защите выпускной квалификационной работы. Средний балл при защите ВКР – 4,48.

Это свидетельствует о достаточно хорошей профессиональной подготовке выпускников.

Анализ отчетов председателей ГЭК позволил сформулировать следующий вывод, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационных характеристик специалистов в соответствующей области.

Государственными экзаменационными комиссиями отмечен хороший общий уровень подготовки специалистов по специальностям:

-15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

- 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Выпускникам предоставляется право свободного трудоустройства. По информации службы занятости на момент самообследования на учете в службе занятости выпускники колледжа не стоят. Около 55% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях по различным формам обучения. Выпускники колледжа-юноши призываются в ряды Российской Армии. Сведения о востребованности выпускников в Приложении 4 форма 3.

### **5.3 Кадровое обеспечение**

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и



высшей квалификационной категории; процесс повышения квалификации преподавателей

Обеспечивают учебный процесс преподаватели колледжа. Процент преподавателей с высшим образованием – 89 %, со степенью кандидата наук – 11 %.

На момент самообследования в колледже имеется 11,28 ставки преподавательского состава, на которых работает 15 преподавателей, из которых штатных – 9 человек, внутренних совместителей – 6, внешних совместителей – нет. Из них с учеными степенями и званиями (кандидаты наук, доценты) – 1, в т.ч. штатный -1, 2 преподавателя с первой категорией, в т.ч. штатный – 1.

В настоящее время в колледже 2 человека являются экспертами на право оценки демонстрационного экзамена по следующим компетенциям Ворлдскиллс Россия.

Преподаватели Колледжа имеют региональные, ведомственные, правительственные награды: Звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» - 2 чел; Благодарность Законодательного собрания Приморского края – 3 чел; Благодарность Губернатора Приморского края Приморского края – 2 чел; Грамоты Федерального агентства по рыболовству – 1 чел; Грамоты Администрации Хасанского района – 6 чел.

Средний возраст преподавательского состава колледжа – 57 лет.

Выполнение ежегодного объема учебной нагрузки в основном соответствует запланированному. В течение учебного года (по семестрам) в колледже составляются цифровые отчеты по заполнению учебной нагрузки, с обязательным расчетом недовыполнения или перевыполнения запланированных объемов. Здесь же даются соответствующие объяснения. Цифровые отчеты сдаются заместителю директора по учебной работе. Кроме того, индивидуальным планом методической работы преподавателя предусматриваются такие виды деятельности, как учебно-методическая работа, организационно-методическая работа.

Нагрузка преподавателя в полном объеме соответствует объемам часов, предусмотренных учебным планом и учебными программами.

#### **5.4 Организация повышения квалификации сотрудников**

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники

проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее – обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участие в семинарах Всероссийского, регионального уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Данные о повышении квалификации каждого преподавателя размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе цикловых методических комиссий и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др. Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями: консультации, беседы, которые носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер.

### **5.5 Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в основном ведется через реферативные работы, участие студентов в олимпиадах и конкурсах. Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» присоединился к общероссийскому движению «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Научно-исследовательская работа колледжа отражена в индивидуальных планах преподавателей, планах работы методических комиссий, годовом плане работы колледжа.

### **5.6 Международное сотрудничество**

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не ведет самостоятельной деятельности по международному сотрудничеству.

## **5.7 Материально-техническая база**

Данные по материально-технической базе представлены в Приложении 1 форме 2.

Общая площадь помещений, закрепленных за колледжем, составляет 6286,4 м<sup>2</sup>. Материальная база колледжа представлена учебным корпусом с пристройкой (столовая, спортивный зал), медицинским пунктом, помещением гаража.

Площадь учебно-лабораторной базы, задействованной в подготовке студентов, составляет 4413,8 м<sup>2</sup>, отвечает санитарно-техническим нормам и нормам пожарной безопасности, удовлетворяет потребности учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Площадь учебно-лабораторной базы в расчете на одного студента приведенного контингента около 27,9 м<sup>2</sup>, что превышает лицензионные нормативы более, чем в два раза.

Учебно-лабораторная база представлена 8 кабинетами, 7 аудиториями, включая 4 специализированные (например, аудитория технических средств обучения, оснащенная стационарным мультимедийный проектором и иным оборудованием), 8 лабораториями, учебной слесарной мастерской, компьютерным классом.

Спортивные занятия проводятся в закрытых спортивных помещениях общей площадью 400,2 м<sup>2</sup>: спортивный зал и зал настольного тенниса; а также на уличной открытой площадке.

## **5.8 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников**

Колледж располагает учебным корпусом с пристройкой общей площадью 6119,4 м<sup>2</sup>, отдельно стоящим зданием гаража – 167 м<sup>2</sup>.

Санитарное состояние помещений учебного корпуса оценивалось по СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы», СанПиН 42-121-4719-88 «Санитарные правила устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ», СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», СанПиН 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территорий населенных мест». Заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 13от 12 марта 2015 г.

Температурный режим в помещениях учебного корпуса соответствует ГОСТ 30494-96 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», и составляет не ниже 18°C.

Вентиляция естественная (форточки, фрамуги). Влажная уборка помещений проводится ежедневно, качественно, с применением дезинфицирующих средств. 3-х месячный запас дезинфицирующих средств имеет, хранится упорядоченно.

### **5.9 Медицинское обслуживание**

В учебном корпусе находится медицинский пункт. Режим работы понедельник – пятница с 8.00 до 16.00.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется Хасанской центральной районной больницей с поликлиническим и стационарным отделением, где студенты и сотрудники проходят полное обследование и лечение, а также медицинские осмотры.

Заболееваемость среди студентов в пределах допустимых цифр, в основном отмечают заболевания простудного характера, за счет особых климатических условий. Средняя длительность пребывания больного составляет 5-7 дней. В течении 3-х лет не регистрировалось вспышек инфекционных заболеваний среди студентов, а также роста общей заболеваемости. Ежегодно студенты и сотрудники Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проходят флюорографическое обследование, делают прививки против дифтерии, гриппа, энцефалитного клеща, а в новых реалиях от новой вирусной инфекции COVID-19

### **5.10 Водоснабжение**

Водоснабжение «Славянского технического рыбохозяйственного колледжа» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется из поселкового водопровода согласно выданным техническим условиям, в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Отбор проб воды производится 1 раз в 3 месяца. По санитарно-микробиологическим показателям вода соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01.

### **5.11 Культурно - досуговое обеспечение**

Культурно-досуговое обеспечение студентов, обучающихся и преподавательского состава колледжа осуществляется посредством следующих средств и структурных подразделений:

1. *Библиотека*. Общий фонд составляет 13537 единиц хранения, в структуре фонда: научные, учебные и литературно-художественные, периодические издания.

2. *Молодежный центр* для организации работы с молодежью имеет отдельные помещения в учебном корпусе.

3. *Спортивная база* колледжа состоит из спортивного зала и спортивной площадки.

Кроме обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», организованы и работают спортивные секции, группы оздоровительной направленности по различным видам спорта.

Основные традиционные виды спорта в колледже: футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика.

Культурно-досуговая и спортивная базы Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» позволяют достаточно разносторонне и полно организовать работу в этих направлениях.

### **5.12 Организация безопасности образовательного учреждения**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и студентов к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность колледжа включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение ТБ обучающимися и работниками колледжа;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Учебно-материальная база колледжа оснащена современным противопожарным оборудованием, а именно автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. Учебный корпус, помещения, лаборатории, мастерские, учебные аудитории укомплектованы противопожарным оборудованием в соответствии с нормативными документами. Все запасные эвакуационные выходы в учебном корпусе действующие, содержатся в надлежащем состоянии.

В колледже ведется постоянное обновление пожарного оборудования, приобретение первичных средств пожаротушения, индивидуальные спасательные средства, перезарядка огнетушителей, обработка огнезащитным составом.

Системы отопления и вентиляции содержатся и эксплуатируются удовлетворительно.

Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности, а также планы эвакуации сотрудников и студентов. Проведены учебные тревоги по эвакуации в учебном корпусе и общежитии с участием студентов и сотрудников.

Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности колледжа.

Таким образом, в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» созданы условия для ведения качественного учебного процесса. Филиал располагает квалифицированными педагогическими кадрами, достаточной материально-технической базой.

## **6 ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не ведет самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности.

## **7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **7.1 Целевые установки в воспитательной деятельности**

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей;

оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ).

В Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» работа в этом направлении определяется утвержденным планом воспитательной деятельности Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на год.

Концепция воспитательной работы определяет цели, задачи и направления деятельности. Цель воспитательной работы сводится к подготовке будущего конкурентоспособного специалиста – высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения, обладающего высокой профессиональной и общей культурой, социальной активностью, политической грамотностью, высокой общечеловеческой культурой.

Воспитательная деятельность отражена в учебном и внеучебном процессах:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий и производственной практики;

- через внеучебную работу – путем организации внеаудиторных занятий, отражающих все направления воспитательной деятельности (профессиональное, гражданско-правовое и патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни).

## **7.2 Система управления воспитательной деятельностью.**

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных подразделений и структур студенческого самоуправления.

Координацию воспитательной деятельности в колледже осуществляет руководство колледжа в лице директора, во взаимодействии с заместителем директора по учебной работе, заведующим учебно-методическим отделом, воспитателем, специалистом по молодежной политике колледжа.

Непосредственными исполнителями воспитательного процесса в колледже являются воспитатель, специалист по молодежной политике, ведущий специалист учебно-методического отдела, библиотекарь.

За каждой учебной группой колледжа закреплен куратор, координирующий учебный процесс и внеучебную работу в группах.

### **7.3 Организация и проведение внеучебной работы**

Воспитательная работа в колледже реализуется по нескольким направлениям:

- культурно – нравственное;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- развитие творческого потенциала студентов;
- развитие социальной ответственности;
- профилактика деструктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни.

С целью патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов проводятся беседы с привлечением ветеранов Великой Отечественной войны, работников Хасанского райвоенкомата и участников боевых действий в Северо-Кавказском регионе. Также студенты принимали участие в мероприятии, проводимом Центральной районной библиотекой, посвященные специальной военной операции Российских вооруженных сил, вооруженных сил Донецкой и Луганской народных республик в Украине. Для студентов 1-4 курсов проводятся уроки-беседы «Взрослый разговор о мире» о сегодняшних событиях в Украине. Цель проведения мероприятий: основываясь на достоверных фактах и документах сформировать у студентов адекватную позицию по вопросу действий вооруженных сил России по установлению безопасной зоны на границе нашей страны и защите жителей Донбасса. И главное, чтобы они осознали, что конечный итог российской военной операции – Мир.

Большое внимание уделяется проведению мероприятий, касающихся профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений, СПИДа. Плодотворность данных мероприятий обеспечивает взаимодействие с милицией, районной больницей и иными структурами. Ежеквартально работники Хасанской районной больницы проводят беседы и лекции о здоровом образе жизни, об угрозе инфекционных заболеваний, о профилактике гриппа, туберкулеза, о вреде табакокурения. К работе со студентами, попавшими в сложные жизненные ситуации, привлекается психолог Хасанской районной больницы.

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят преподаватели, члены администрации и инспектор по делам несовершеннолетних РОВД Хасанского района. Рассматриваемые вопросы



касаются контроля дисциплины и успеваемости студентов. В этих же целях на протяжении нескольких лет колледж тесно взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Хасанского района.

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» является участником практически всех мероприятий, организуемых в рамках планов по молодежной политике Администрации Хасанского муниципального округа и стратегии молодежной политики Администрации Славянского городского поселения.

Для развития творческой активности молодежи в колледже действует Молодежный центр, организующий культурно-массовые, спортивные, воспитательные и информативные мероприятия, а также мероприятия, посвященные праздничным дням и памятным датам, экологические акции.

Большая работа со студентами проводится в библиотеке колледжа, расположенной в учебном корпусе. Осуществляется подбор материалов, посвященных знаменательным датам, Дням воинской Славы России. Проводятся обзоры литературы, тематические литературно-художественные вечера, вечера знакомств, викторины, различные развлекательные конкурсы.

Студенты колледжа на протяжении нескольких лет являются членами Штаба трудовых дел университета, входят в состав путинного отряда.

Эффективно действует система студенческого самоуправления через систему старостата. Традиционно в сентябре старосты Славянского колледжа принимают участие в выездной школе лидерства «Старостат», проводимой университетом. Там студенты слушают лекции по основам современных психологических методик и практик, участвуют в тренингах, играх на сплочение и занятиях, направленных на развитие лидерского потенциала.

Ежегодно колледж сотрудничает с Центром занятости населения Хасанского района, предприятиями и организациями района с целью проведения «Дней карьеры», семинаров и иных мероприятий по профессиональной ориентации.

Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в колледже проводится согласно утвержденного плана работы.

#### **7.4 Система поощрения и социальная защита студентов**

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования

обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты студентам производятся согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и курсантов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» утвержденного Ученым советом 29.06.2017г. протокол № 10/49.

Все успевающие студенты по результатам каждой сессии назначаются на получение академической стипендии. В порядке, установленном в университете, студентам дополнительно выплачиваются спортивные стипендии, также двойная стипендия выплачивается старостам учебных групп.

Колледж в своей деятельности по отношению к студентам категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» руководствуется современной системой законодательной базы, обеспечивающей реализацию основных направлений государственной и региональной политики в сфере защиты и охраны прав обучающихся с вышеуказанным социальным статусом.

## **8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	158
1.2.1	По очной форме обучения	человек	158
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	40
1.5	Утратил силу <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	22 / 73 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	71 / 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 89 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 11 %
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.11.2	Первая	человек/%	1 / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ≤*≥		158
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	тыс. руб.	

	педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	66,5 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	27,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	-

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	человек	-

	рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-

4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%



## **9. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие *выводы*:

1. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования

2. Структура и система управления Колледжем удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации образовательных учреждений типа «Учреждение среднего профессионального образования».

4. Структура и содержание учебных планов, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, графики учебных процессов соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) и 35.02.10 Обработка водных биоресурсов. Все виды практики в Колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования в части содержания основных профессиональных программ Среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

5. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

6. Организация и система учебно-воспитательной работы Колледжа соответствуют современным требованиям и направлены на подготовку грамотного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией.

7. Возможности учебно-материальной базы, опыт, теоретическая и практическая компетентность педагогических кадров, сотрудничество колледжа и предприятий – социальных партнеров, участие работников

предприятий в подготовке кадров на всех этапах обучения позволят колледжу подготовить специалистов способных работать в условиях современного и наукоемкого производства.

*Рекомендации:*

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг педагогическому коллективу необходимо работать по следующим направлениям:

1. Актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов движения World Skills Russia.

2. Обеспечение условий для качественной подготовки студентов колледжа к сдаче демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Союза World Skills Russia.

3. Формирование кадрового потенциала колледжа, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

4. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнерства в подготовке специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами и WorldSkills.

5. Совершенствование системы партнерства и кластерного взаимодействия в рамках решения задач подготовки специалистов для региона.

6. Внедрение в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением цифровых технологий.

7. Внедрение симуляционных технологий обучения, их методическое обеспечение.

8. Формирование конкурентоспособности студентов колледжа через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

9. Совершенствование программы воспитания и социализации студентов колледжа, обеспечивающую совершенствование воспитательной среды и механизмов социально - психологической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса.

10. Развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

11. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности; независимой системы оценки качества образования.

**Председатель комиссии:**

И.о.директора

 Л.И. Абдразакова

**Члены комиссии:**

Зам. председателя, Зам. директора по УР

 Л.И. Абдразакова

Заведующий УМО

 М.В. Зелёнова

Воспитатель

 Т.В. Пуховская

НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИЙ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Направление подготовки (специальности), программы дополнительного образования		Год открытия подготовки	Уровень получаемого образования согласно лицензии	Срок окончания действия лицензии
	Код	Наименование			
1.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	2014	Среднее профессиональное, техник	бессрочно
2.	35.02.10	Обработка водных биоресурсов	2014	Среднее профессиональное, техник- технолог	бессрочно

**СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ СЛАВЯНСКОГО ФИЛИАЛА**

№ п/п	Помещения	Общая площадь	Право пользования	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
<b>Для обеспечения учебного процесса</b>					
1	Учебно-лабораторный корпус  Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6	4413,8 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Приморский краевой центр государственной регистрации прав на недвижимое имущество Серия 25-АБ номер 414457 от 16 июля 2010г	Соответствует
2	Гараж  Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6	167 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Приморский краевой центр государственной регистрации прав на недвижимое имущество Серия 25-АБ номер 414457 от 16 июля 2010г	Соответствует
<b>Объекты физической культуры и спорта</b>					
3	Спортивный зал  Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6 литер А-1	856,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Приморский краевой центр государственной регистрации прав на недвижимое имущество Серия 25-АБ номер 414457 от 16 июля 2010г	Соответствует
<b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>					
4	Столовая  Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6 литер А-1	849,4 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Приморский краевой центр государственной регистрации прав на недвижимое имущество Серия 25-АБ номер 414457 от 16 июля 2010г	Соответствует
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6286,4 м<sup>2</sup></b>			

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Дата выдачи и номер постановления о лицензировании, номер лицензии	Срок действия лицензии	Качественный состав ППС (%)	Обеспеченность учебно- методической литературой, фактическая на момент самообследования (норматив 1.0)
	Код	Наименование				
1	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям)	серия 90Л01 № 0000710 рег. № 0664 от 26 марта 2013 г	бессрочно	1. Всего ППС – 15, в т.ч. штатные – 9 внутренние совместители – 6 внешние совместители – 0	1.0
2	35.02.10	Обработка водных биоресурсов	серия 90Л01 № 0000710 рег. № 0664 от 26 марта 2013 г	бессрочно	2. Всего кандидаты наук – 1 в т.ч. штатные – 1	1.0

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/ п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного профессионального образования		Форма обучения		Контингент (количество обучающихся) по формам обучения	Контингент, приведенный к дневной форме обучения	Установлен ный лицензией норматив площади	Потребная расчетная площадь (значения 7(*)8)	Примечания
	Код	Наименование	По лицензии	Реальная					
1.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	очная	86	86	9.0	774.0	
2.	35.02.10	Обработка водных биоресурсов	очная	очная	72	72	9.0	648.0	
	<b>ИТОГО:</b>				<b>158</b>			<b>1422.0</b>	

1. Общая расчетная площадь

(сумма площадей в графе 9) – 1422.0 кв. м.

2. Фактическая площадь (по договорам об аренде, собственная в оперативном управлении, в собственном распоряжении и т.д.), используемая для организации и проведения учебного процесса – 4413,8 кв.м.

3. Коэффициент расчета приведенного контингента студентов:

очно-заочная форма – 0,25; заочная – 0,1.

