

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(Славянский филиал ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета филиала
протокол № 108

от « 03 » 09 20 19 г.

Директор филиала

 Л.В. Ибрагимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-
компрессорных машин и установок (по отраслям)**

среднего профессионального образования
(базовый профиль)

**Славянка
2019**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО для подготовки дипломированного специалиста по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. № 348 и на основании рабочих учебных планов, утвержденных Советом филиала 26.06.2019 г., протокол № 107

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Советом Филиала:

«29» 06 2020 (год набора), протокол № 114

«25» 06 2021 (год набора), протокол № 126

«___» ___ 20___ (год набора), протокол № ___

«___» ___ 20___ (год набора), протокол № ___

Рабочая программа разработана:

Преподавателем Филиповой Г.А.

степень, звание, должность. Ф.И.О.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от «02» 09 2019 г.

Заведующий УМО М.В.Зеленова М.В.Зеленова

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «АПК Славянский-2000»

«02» 09 2019 г.

Ю.А.Тарасенко



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики.....	4
2. Результаты освоения учебной практики.....	7
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики.....	8
4. Условия реализации учебной практики.....	25
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	40
Лист ознакомления.....	42
Лист учета периодических проверок документа.....	43
Лист регистрации изменений.....	44

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок(по отраслям) (базовой подготовки).

УП.00 Учебная практика предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения этого вида практики:

Учебная практика для получения первоначального практического опыта является частью производственной практики и имеет целью овладение обучающимися основными (практическими) умениями и навыками рабочей профессии по специальности.

Задачами учебной практики для получения первичного профессионального опыта являются:

- формирование у обучающихся навыков выполнения основных слесарных работ, необходимых при монтаже и ремонте холодильного оборудования;
- формирование у обучающихся навыков изготовления простых деталей на механообрабатывающем оборудовании;
- формирование у обучающихся навыков выполнения профессиональных работ по монтажу холодильно-компрессорных машин и установок;
- обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

При проведении учебной практики для получения первичного профессионального опыта образовательное учреждение готовит комплект документов, в который входят:

- приказ о допуске обучающихся к учебной практике;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план занятий;
- перечень заданий по учебной практике;
- нормативно-справочные материалы и т.д.;
- методические разработки;
- журнал, дневник и отчет по практике.

Учебная практика может проводиться в учебных мастерских, на предприятиях, в учреждениях, организациях (далее организации) по договорам концентрированно или рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года количества часов на теоретические занятия и на практическое обучение.

В период учебной практики обучающимися может быть получена одна из рабочих профессий в учебно-производственных мастерских, учебных участках (цехах), а также в образовательных подразделениях организаций, прошедших аттестацию и имеющих действующие лицензии.

Учебная практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне приобретенного первичного профессионального опыта согласно программе практики, положительной характеристике на обучающегося по начальному освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника и отчета (если отчет и дневник предусмотрены рабочей программой учебной практики).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

В результате освоения программы учебной практики **студент должен:**
иметь практический опыт:

- выполнения правил техники безопасности, охраны труда, правил пожарной безопасности при: проведении слесарных работ; работе на станках; сварочных и электромонтажных работах; монтаже холодильно-компрессорных машин и установок;

уметь:

- использовать различные типы уплотнителей и набивок
 - методы безопасного проведения аварийных/временных ремонтов
- рационально организовывать свое рабочее место и свой труд;
- выбирать правильную рабочую позу при выполнении определенных видов работ и выполнять работы в определенном темпе и ритме;
- применять полученные знания и информацию при выполнении слесарных работ, читать чертежи и спецификации;
- править, резать, опиливать металл;
- нарезать резьбу и обрабатывать резьбовые поверхности;
- выполнять комплексные слесарные работы;
- пользоваться электрооборудованием и электроинструментом;
- работать на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных, металлорежущих станках;
- выполнять сварочные и электромонтажные работы под наблюдением мастера;
- выполнять работы по монтажу, ремонту и испытаниям трубопроводов, их соединений и холодильного оборудования;
- выполнять пуско-наладочные работы (подготовительные) и участвовать в испытаниях холодильного оборудования под наблюдением мастера;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами;

знать:

- состав и параметры, рассматриваемые при изготовлении и ремонте систем и компонентов

- характеристики и ограничения материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования
- характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта
- меры безопасности, предпринимаемые по обеспечению безопасной рабочей среды и по использованию ручного и механического инструмента и измерительного инструмента
- принципы безопасной практики при работе в мастерских
- требования, предъявляемые к соблюдению трудовой и технологической дисциплины;
- правила техники безопасности, пожарной безопасности при выполнении слесарных работ; работе на станках (токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных, металлорежущих и др.), сварочных и электромонтажных работах;
- порядок чтения чертежей и спецификаций;
- техническую документацию, порядок ее использования при выполнении слесарных работ;
- способы выполнения операций правки металла, применяемые инструменты и приспособления;
- назначение и способы рубки и резки металла, инструменты, применяемые для этой работы;
- инструменты и приспособления, применяемые при сверлении, зенкерования и зенковании, развертывании;
- общие сведения, назначение, типы станков, на которых обучающемуся придется выполнять работы в период практики;
- порядок и правила работы при выполнении сварочных и электромонтажных работ;
- способы монтажа трубопроводов, их соединений; запорной арматуры и холодильно-компрессорных машин и установок;
- порядок выполнения работ по монтажу, ремонту и испытаниям холодильного оборудования;
- правила обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования (по отраслям);
- назначение, классификацию, устройство контрольно-измерительных инструментов, хранение и уход за ними;
- правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарной гигиены и охраны труда на предприятии.

1.3 Распределение времени практики, отводимого на учебную практику:

Индекс	Этапы и виды	Время в неделях
УП.00	Учебная практика	5
	Итого:	5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по видам профессиональной деятельности (ВПД):

- участие в работах по монтажу и ремонту холодильно-компрессорных машин и установок;
- участие в работах по испытанию холодильного оборудования (по отраслям);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).
ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
ПК 1.3	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.
ПК 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.
ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УП.00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Общая трудоемкость работ учебной практики, всего часов
1	2	3
ПК. 1.1 – ПК. 1.3	Раздел 1. Учебная слесарная практика.	48
ПК. 1.1 – ПК. 1.3; ПК. 2.1 – ПК. 2.3	Раздел 2. Учебная механическая практика	42
ПК. 1.1 – ПК. 1.3; ПК. 2.1 – ПК. 2.3	Раздел 3. Сварочная и электромонтажная практика	42
ПК. 1.1 – ПК. 1.3; ПК. 1.4 – ПК. 2.1 – ПК. 2.3	Раздел 4. Практика по монтажу, ремонту и испытаниям холодильного оборудования	48
	Всего:	180 часов (5 недель)

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ для овладения умениями и навыками практики	Объем часов (недель)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1.	Учебная слесарная практика	48 часов	
Тема 1.1. Охрана труда. Безопасность труда. Правила пожарной безопасности. Основные сведения о слесарных работах.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	3	
			1. Взаимосвязь производственной практики в общей системе образовательного процесса с теоретическим обучением.
			2. Приобретение обучающимися профессиональных навыков по изучаемой специальности. Ознакомление обучающихся с программой практики и порядком ее прохождения.
			3. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Инструкции по безопасности труда. Их выполнение.
			4. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров в учебных мастерских. Меры по предупреждению пожаров. Правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом, при проведении сварочных работ и газосварке. Правила поведения обучающихся при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной команды. Устройство и применение огнетушителей, внутренней противопожарной системы. Типы огнетушителей.
			5. Порядок оформления инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.
			6. Основные сведения о слесарных работах. Слесарная мастерская и ее оборудование. Оборудование рабочего места. Выбор слесарных инструментов, назначение каждого из них. Правила обращения с ними.
			7. Организация труда слесаря. Механизация технологических процессов в слесарных работах. Совершенствование труда слесаря.
8. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных			

		слесарных мастерских.	
Тема 1.2. Понятие о технической документации и ее использование. Контрольно-измерительные инструменты и способы измерений.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		3
	1.	Техническая документация при проведении слесарных работ. Выполнение работ по карте технологического процесса. Использование таблиц.	
	2.	Классы точности и чистоты обработки деталей. Обозначения на чертежах. Нахождение узлов и деталей в чертежах и спецификациях. Использование сборочных чертежей.	
	3.	Назначение, классификация, устройство рабочего и контрольно-измерительного инструмента. Приемы пользования проверочным инструментом.	
	4.	Подбор инструментов в зависимости от точности обработки изделий.	
	5.	Возможные ошибки при измерении, их предупреждение и исправление. Допуски. Техника измерения изделий.	
	6.	Правила хранения контрольно-измерительных инструментов и ухода за ними.	
Тема 1.3. Плоскостная разметка и обработка металла.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		6
	1.	Назначение разметки металла. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка деталей к разметке. Организация рабочего места.	
	2.	Нанесение произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных, прямолинейных рисок под заданными углами.	
	3.	Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Разметка осевых линий. Кернение.	
	4.	Разметка контуров деталей с отсчетом размеров от кромки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Безопасность труда при разметке и организация рабочего места.	
	5.	Правка и гибка металла. Назначение правки. Приемы правки металла: отработка приемов точности нанесения ударов; правка полосового металла, изогнутого по ребру; со спиральной кривизной (скрученного); выпуклости листового металла молотком; очень тонких листов; рихтовка закаленных деталей; прутковых материалов и валов.	
	6.	Назначение гибки металла. Гибка полосового металла в слесарных тисках под	

	<p>прямым углом и под углом, не равным 90°. Гибка металла в гибочных приспособлениях.</p> <p>Гибка полосового материала "на ребро". Особенности гибки труб. Техника безопасности при гибке труб и другого металла.</p>	
Тема 1.4. Рубка, резка и опилование металла.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	6
	1. Назначение, организация работ при рубке, резке и опиливании металла. Установка высоты тисков по росту работающего. Способы выполнения работ по рубке, резке и опиливании металла.	
	2. Выбор инструмента для выполнения работ: по рубке (молотки, зубила, крейцмейсели и пр.); по резке (ножовки по металлу, труборезы, ножовочные полотна, ручные ножницы и пр.)	
	3. Рубка, разрубание металла, вырубание канавок. Приемы и способы. Резка пруткового, полосового и квадратного, тонкого листового металла. Резка труб ножовкой и труборезом. Подготовка ножовочного полотна. Резка металла ручными ножницами и "гильотиной". Рычажные ножницы, их применение. Электрические ножницы.	
	4. Наждачно-заточный станок. Его назначение, устройство, применение. Механизация работ при резке и рубке металла.	
	5. Назначение опилования металла в машиностроении. Организация работы слесаря при опиливании металла. Типы и классы напильников, их назначение, порядок применения. Спиливание широких поверхностей, параллельных поверхностей, деталей с проверкой штангенциркулем, граней по разметке и по заданным размерам. Опиливание криволинейных поверхностей металла.	
	6. Механизация опиловочных работ. Безопасность работ при рубке, резке и опиливании металла.	
	7. Основные виды брака при рубке и резке металла. Контроль обработанных поверхностей деталей.	
Тема 1.5. Сверление, зенкование, зенкерование и	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	6
	1. Сущность процесса сверления. Классы точности и шероховатости поверхности, достигаемые при сверлении. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при сверлении.	

развертывание отверстий. Клепка.		Приемы управления сверлильным станком и его наладка. Заточка сверл и их геометрия. Сверление сквозных отверстий по разметке, по накладным шаблонам, в кондукторе. Сверление глухих отверстий с применением упоров, линейек, лимбов и пр.	
	2.	Расверливание отверстий. Сверление ручными дрелями и с применением механизированных ручных машин. Основные виды брака при сверлении.	
	3.	Назначение зенкерования и развертывания в машиностроении. Классы точности и шероховатости, достигаемые при зенкеровании и развертывании. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при зенкерование и развертывании.	
	4.	Геометрия зенкера и развертки. Подбор зенкеров в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Зенкование винтов и заклепок. Подбор разверток в зависимости от назначения и точности обрабатываемого отверстия. Выбор припусков при развертывании отверстий вручную или на сверлильном станке. Основные виды брака.	
	5.	Клепка. Ее назначение. Элементы заклепки. Виды заклепочных соединений. Подготовительные работы и правила организации рабочего места. Инструменты и приспособления, применяемые при клепке. Склепывание металла заклепками с полукруглыми и круглыми головками. Клепка пневматическим клепальным и электровибрационным молотком. Проверка качества клепки. Виды брака при клепке.	
	6.	Охрана труда и правила техники безопасности при сверлении, зенковании и развертывании. Безопасность работ при клепке.	
Тема 1.6. Разметка пространственная. Распиливание и припасовка.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		6
	1.	Назначение и способы выполнения пространственной разметки. Принцип разметки объемных деталей. Инструменты и приспособления, применяемые для пространственной разметки.	
	2.	Правила подготовки заготовки к разметке и выбора разметочных баз. Установка и выверка заготовок на разметочной плите.	
	3.	Разметка несложных деталей по чертежу. Обеспечение безопасности работы при	

		разметке.	
	4.	Сущность операции распиливания и припасовки. Способы распиливания и припасовки. Распиливание квадратного и трехгранного отверстий. Распиливание отверстий, образованных прямыми линиями. Припасовка полукруглых наружных и внутренних контуров.	
	5.	Правила организации рабочего места и правила техники безопасности при распиливании и припасовке.	
Тема 1.7. Нарезание резьбы и обработка резьбовых поверхностей.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		6
	1.	Понятие о резьбе и ее элементах. Виды резьбы и способы ее нарезания. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Ознакомление с резьбонарезными и резьбонакатными инструментами.	
	2.	Выбор диаметра отверстия и стержня под нарезаемую резьбу. Показ приемов нарезания наружных правой и левой резьбы на болтах, шпильках и трубах.	
	3.	Смазочно-охлаждающие жидкости и применение их на практике при нарезании резьбы.	
	4.	Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Подготовка поверхностей и нарезание резьбы на сопрягаемых деталях.	
	5.	Механизация резьбонарезных работ. Методы проверки профиля резьбы калибром и резьбомером. Основные виды брака при обработке резьбовых поверхностей.	
	6.	Правила техники безопасности при выполнении работ по нарезанию и обработке резьбовых поверхностей.	
Тема Шабрение. Притирка и доводка	1.8.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	3
	1.	Шабрение поверхностей, его назначение и область применения. Точность обработки, достигаемая при шабрении. Припиливание поверхностей при краске. Подготовка поверхностей для шабрения.	
	2.	Заточка и заправка шабера. Подготовка проверочной плиты для шабрения. Шабрение: плоской поверхности; плоских деталей способом "на себя". Контроль качества шабрения.	
	3.	Шабрение параллельных поверхностей (плоскостей); плоских поверхностей, расположенных под острым углом; криволинейных поверхностей.	

	4.	Шабрение поверхностей механическими шаберами.	
	5.	Притирка и доводка поверхностей, их назначение и область применения. Способы подготовки деталей к притирке и доводке.	
	6.	Шаржирование притиров и притирочных плит. Притирка узких и широких поверхностей. Способы определения размеров деталей и качества притираемых поверхностей. Приемы притирки и доводки. Притирка конических поверхностей. Механическая притирка. Виды брака при притирке и меры по его предупреждению.	
	7.	Правила техники безопасности при шабрении, притирке и доводке.	
Тема 1.9. Пайка, лужение, склеивание.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		3
	1.	Назначение пайки, лужения и склеивания. Инструменты, применяемые при пайке, лужении и склеивании.	
	2.	Приготовление флюсов и припоев. Подготовка шва к пайке. Лужение поверхностей спая. Пайка мягкими припоями при помощи паяльника. Правила приготовления кислот при паянии и лужении.	
	3.	Подготовка деталей из пластмасс, резины и металла под склеивание. Подбор клея. Склеивание деталей и выдержка в заданных режимах. Контроль качества соединений.	
	4.	Правила техники безопасности при проведении работ по пайке, лужению и склеиванию.	
Тема 1.10. Комплексная слесарная работа.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		6
	1.	Последовательность выполнения комплексной работы. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей.	
	2.	Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы.	
	3.	Подготовка рабочего места. Подготовка рабочего места и уход за ним.	
	4.	Выполнение слесарных работ по комплексной работе и контроль качества выполненных работ.	
	5.	Правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	
Всего часов по разделу 1:			48
Раздел 2.	Учебная механическая практика		42 часа

Тема 2.1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в механической мастерской.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		3
	1.	Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Виды травм и их причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда и их выполнение.	
	2.	Основные правила электробезопасности. Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию. Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств. Оказание помощи пострадавшим при поражении электрическим током.	
	3.	Пожарная безопасность в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Правила пользования электронагревательными приборами и инструментами. Правила отключения электросети.	
	4.	Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения обучающихся при пожаре. Вызов пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Устройство, применение огнетушителей и внутренних пожарных рукавов, кранов.	
Тема 2.2. Общие сведения о работе на станках.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		3
	1.	Ознакомление с механическим участком учебно-производственной мастерской (УПМ), оборудованием и рабочими местами, графиком перемещения по рабочим местам.	
	2.	Ознакомление с режущим и контрольно-измерительным инструментом, его назначением, правилами хранения и обращения с ним.	
	3.	Металлорежущие станки и их назначение. Виды работ, выполняемых на металлорежущих станках. Демонстрация лучших работ, выполненных обучающимися образовательного учреждения.	
	4.	Организация рабочего места. Порядок получения, сдачи инструмента и приспособлений. Освещение вопросов экономии и бережного отношения к инструменту, материалам и расходу электроэнергии.	
	5.	Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.	
Тема 2.3. Работа на	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		6

токарных станках	1.	Черновое обтачивание цилиндрических деталей. Способы обработки цилиндрических и торцевых поверхностей. Резцы для чернового обтачивания, их геометрия, припуски на черновое обтачивание. Режимы резания при черновом обтачивании. Показ приемов заточки и установки резца.	
	2.	Способы установки и закрепления заготовок в патронах. Центровка заготовок на станках. Установка рукояток станка на соответствующую частоту вращения шпинделя и подачу суппорта станка. Показ приемов чернового обтачивания. Основные виды брака при обработке цилиндрических поверхностей.	
	3.	Инструктаж по безопасности труда при обработке наружных цилиндрических поверхностей. Чистовое обтачивание цилиндрических деталей. Резцы для чистового обтачивания, их геометрия. Режим резания. Показ приемов заточки и установки резца. Способы установки и закрепления заготовок на оправке и в центрах. Припуски на чистовое обтачивание.	
	4.	Приемы измерения диаметров деталей линейкой, штангенциркулем, микрометром, калибрами-скобами и шаблонами. Точность обработки. Обработка торцевых поверхностей и отрезание.	
	5.	Резцы подрезные и отрезные, их геометрические параметры. Показ приемов заточки и установки резцов. Торцевое точение и отрезка заготовки. Режимы резания при торцевании и отрезке. Основные виды брака при обработке торцевых поверхностей и отрезании.	
	6.	Инструктаж по безопасности труда при обработке торцевых поверхностей и отрезании.	
Тема 2.4. Работа на фрезерных станках.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		6
1.	Фрезерные станки, их назначение, классификация. Ознакомление с устройством фрезерного станка и его основными узлами.		
2.	Приспособления, применяемые при выполнении фрезерных работ (пневматические и гидравлические тиски, делительная головка и т.д.). Режущий и измерительный инструмент. Понятие об организации рабочего места и его обслуживании.		
3.	Движения при резании: главное движение и движение подачи. Понятие о скорости резания, подачах, глубине и ширине фрезерования. Ознакомление с паспортными данными фрезерного станка. Схема смазки и правила ухода за станком.		

	4.	Демонстрация правильной рабочей позы фрезеровщика, установка и закрепление фрезы, заготовки, пуска и остановка электродвигателя и станка.	
	5.	Показ подготовки станка к работе, проверка закрепления и выполнения простейших работ на горизонтально-фрезерных и вертикально-фрезерных станках. Показ правильной организации рабочего места, приемы ухода за оборудованием.	
	6.	Инструктаж по безопасности труда.	
Тема 2.5. Работа на сверлильных станках.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		6
	1.	Сверлильные станки: их назначение, классификация, устройство. Виды слесарного инструмента (сверла, развертки, комбинированные инструменты) и виды работ, выполняемых на сверлильных станках.	
	2.	Приспособления (кондукторы) и измерительный инструмент, применяемые при работе на сверлильных станках.	
	3.	Организация рабочего места и техника безопасности. Показ приемов управления сверлильными станками, установки и съема сверлильного инструмента и заготовки. Показ приемов контроля обработанных деталей.	
	4.	Порядок сверления отверстий по разметке и в кондукторе. Сверление и рассверливание. Показ приемов заточки инструмента, установки инструмента и детали, а также приемов сверления и рассверливания. Контроль качества работ.	
	5.	Инструктаж по технике безопасности при работе на сверлильных станках.	
Тема 2.6. Работа на шлифовальных станках	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		6
	1.	Назначение и применение операции «шлифование». Классификация шлифовальных станков. Основные сборочные единицы плоскошлифовальных станков.	
	2.	Инструменты и приспособления, применяемые при шлифовании. Способы установки и крепления обрабатываемых деталей и инструментов.	
	3.	Контроль качества обработки. Правила ухода за станком. Правила безопасности при выполнении шлифовальных работ.	
Тема 2.7. Комплексные работы на металлорежущих станках	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		6
	1.	Основные элементы и принцип работы станков и их оснастки.	
	2.	Назначение и правила применения режущего инструмента.	
	3.	Проектирование технологии обработки заготовок. Оформление чертежей,	

анках		операционных и маршрутных карт.	
	4.	Изготовление детали, включающей все ранее пройденные операции. Проверка качества выполненной работы.	
	5.	Правила техники безопасности при работе на металлорежущих станках.	
Тема 2.8. Зачетная работа на шлифовальных станках	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:		6
	1.	Обработка деталей, содержащих плоскость, пазы, шпоночные соединения и т.д. – по заданию мастера.	
Всего часов по разделу 2:			42 часа
Раздел 3.	Сварочная и электромонтажная практика		42 часа
Тема 3.1. Общие сведения о сварочных работах. Электросварочные машины.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами работ:		6
	1.	Организация рабочего места сварщика. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед выполнением сварочных работ.	
	2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при выполнении сварочных работ.	
	3.	Виды сварки. Характеристика основных видов сварки. Одежда, инструменты и принадлежности сварщика.	
	4.	Подбор электродов в зависимости от толщины свариваемых изделий, марки стали и прочих условий и требований.	
	5.	Устройство электросварочных машин: трансформаторов, выпрямителей, преобразователей. Строение электросварочной дуги. Сварочный пост. Техника выполнения сварочных швов.	
	6.	Правила техники безопасности при выполнении сварочных работ.	
Тема 3.2. Ручная сварка покрытыми электродами. Механизированная дуговая сварка	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами работ:		6
	1.	Виды и типы электродов, применяемых при ручной сварке. Правила определения сварочной дуги. Подготовка изделий и узлов под сварку.	
	2.	Подготовка металла под сварку. Выбор режима ручной дуговой сварки.	
	3.	Устройство сварочных автоматов и полуавтоматов. Особенности их конструкции.	

		Технология механизированной сварки. Точечная сварка. Виды сварных швов.	
	4.	Выполнение работ сварочными автоматами на вертикальных и горизонтальных поверхностях.	
	5.	Стали и основные сведения. Электродуговая сварка углеродистых, конструкционных, низколегированных, среднелегированных, легированных и высоколегированных сталей.	
	6.	Проверка качества сварных швов на "мел и керосин" и другими способами.	
Тема 3.3. Газовая сварка. Сварка сталей, чугунов, цветных металлов.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами работ:		6
	1.	Информация о марках присадочных проволок, флюсов, защитных газов.	
	2.	Устройство сварочных горелок, резаков, редукторов газовых баллонов, шлангов. Проверка газовых баллонов согласно требованиям по правилам технической эксплуатации. Сроки проверок. Документация, оформляемая на эти устройства.	
	3.	Технология газовой сварки низкоуглеродистых сталей.	
	4.	Марки сталей, основные сведения о них. Газовая сварка углеродистых, конструкционных, низколегированных, среднелегированных, легированных и высоколегированных сталей.	
	5.	Газовая сварка чугунов. Марки чугунов и их свойства. Газовая сварка цветных металлов. Технология сварки, чугунов и цветных металлов (медь, латунь, бронза, алюминий), из свойства. Сварка чугуна без дополнительного подогрева и с подогревом. Сварные соединения.	
Тема 3.4. Тренировочные сварочные работы.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами работ:		6
	1.	Режимы сварки. Нормы расхода сварочных материалов.	
	2.	Способы прихватки деталей, изделий и конструкций в различных пространственных положениях.	
	3.	Электродуговая и газовая сварка различных металлов и сплавов в разных плоскостях: в вертикальных, горизонтальных, потолочных швов. Выбор оптимальных режимов сварки с учетом экономного расхода сварочных материалов.	
	4.	Требования к зачистке швов после сварки с учетом экономного расхода сварочных	

		материалов.	
	5.	Самостоятельное практическое выполнение сварочных работ по заданию мастера производственного обучения.	
Тема 3.5. Комплексная зачетная работа по сварке.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами работ:		6
	1.	Сварка различных деталей и узлов по сложности, соответствующей 2-му разряду сварщика.	
	2.	Сварка деталей с применением сборочных приспособлений по рабочим чертежам и технологическим картам.	
	3.	Требования, предъявляемые к качеству выполняемой сварочной работы.	
	4.	Сдача выполненной работы мастеру производственного обучения.	
Тема 3.6. Основные сведения об электромонтажных работах. Тренировочные электромонтажные работы.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами работ:		6
	1.	Основные сведения об электромонтажных работах. Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении электромонтажных работ.	
	2.	Организация рабочего места электрика. Материалы и инструменты, применяемые при выполнении электромонтажных работ.	
	3.	Виды работ по ремонту и монтажу электрооборудования, электрических сетей. Электробезопасность при выполнении этого вида работ.	
	4.	Правила проверки эксплуатационного состояния электрических цепей; правила работы с электропроводкой и электрокабелями.	
	5.	Правила, способы заземления и зануления электрооборудования. Обслуживание и ремонт электрооборудования и электрических цепей.	
	6.	Работа с коммутационной аппаратурой.	
Тема 3.7. Контрольно-зачетная работа	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами работ:		6
	1.	Условия задания на выполнение контрольно-зачетной работы по ремонту и монтажу электрооборудования.	
	2.	Правила и порядок выполнения работы по ремонту и монтажу электрооборудования.	

	3.	Требования, предъявляемые к качеству работ по ремонту и монтажу электрооборудования.	
		Работы по ремонту и монтажу электрооборудования выполняются и принимаются по заданию мастера производственного обучения.	
Всего часов по разделу 3:			42
Раздел 4.	Практика по монтажу и ремонту холодильно-компрессорного оборудования		48 часов
Тема 4.1. Вводное занятие. Общий инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами работ:		6
	1.	Значение, роль монтажных работ в подготовке выпускников к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.	
	2.	Общий инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с мастерскими предприятия. Общие сведения о предприятии: здания, сооружения, подземные коммуникации, производственная мощность, ассортимент выпускаемой продукции, структура управления.	
	3.	Режимы термообработки и хранения продукции (продуктов). Основное холодильное оборудование.	
	4.	Снабжение предприятия топливом, электроэнергией. Системы отопления, водоснабжения и канализации.	
	5.	Ремонтно-технические мастерские, их техническое оснащение. Правила промышленной санитарии и личной гигиены при выполнении монтажных работ.	
	6.	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности при монтаже холодильно-компрессорного оборудования.	
	7.	Организация рабочего места и рациональное его использование.	
Тема 4.2. Основные сведения о ремонтно-монтажных работах холодильно-компрессорного	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами работ:		6
	1.	Основные типы и конструкции холодильно-компрессорных машин и установок, вспомогательного оборудования. Их технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы.	
	2.	Основные неисправности компрессорных агрегатов, конденсаторов, испарителей,	

оборудования		ресиверов, отделителей жидкости.	
	3.	Организация ремонтной службы на предприятии. Единая система планово-предупредительного ремонта холодильно-компрессорного оборудования.	
	4.	Определение дефектов холодильно-компрессорного оборудования внешним осмотром и контрольно-измерительными приборами. Определение степени износа деталей и узлов.	
	5.	Разновидности ремонтных работ. Общие правила выполнения ремонтно-монтажных работ холодильно-компрессорного оборудования.	
Тема 4.3. Монтаж трубопроводов и соединений холодильно-компрессорного оборудования.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами работ:		12
	1.	Организация монтажных работ холодильно-компрессорного оборудования. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, приспособлений и подъемных механизмов, применяемых при монтаже.	
	2.	Слесарные работы, выполняемые при монтаже трубопроводов: гибка труб в горячем и холодном состоянии; гибка медных и латунных труб; развальцовка труб. Устранение брака при гибке. Механизированная гибка труб. Механическая очистка труб.	
	3.	Соединение труб при помощи сварки. Монтаж фланцевых стыков, фланцевых соединений, гибкого трубопровода, подвижных соединений труб. Крепление трубопроводов. Контроль качества выполненных работ.	
	4.	Разборка и сборка узлов и агрегатов холодильно-компрессорного оборудования.	
	5.	Способы и методы определения дефектов холодильно-компрессорного оборудования, степени износа деталей и узлов. Контроль качества выполненного ремонта. Сварочно-монтажные работы и испытания оборудования.	
	6.	Инструменты и подъемные средства, применяемые при сборке и монтаже холодильно-компрессорных машин и установок.	
	7.	Правила техники безопасности, пожарной безопасности при проведении работ по монтажу трубопроводов, сборке (разборке) и монтажу компрессорных машин и установок.	
Тема 4.4. Монтаж	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами		12

систем механизмов холодильно-компрессорного оборудования.	и	работ:		
		1.	Техническая документация на производство монтажных работ. Технологические карты по монтажу. Основные правила монтажа холодильно-компрессорного оборудования.	
		2.	Монтаж холодильно-компрессорного оборудования.	
		3.	Подготовка холодильного оборудования к первоначальному пуску. Продувка труб систем холодильной установки.	
		4.	Проведение пуско-наладочных работ. Основные правила пуска холодильно-компрессорного оборудования.	
5.	Правила техники безопасности, пожарной безопасности при работах по монтажу систем и механизмов холодильно-компрессорного оборудования.			
Тема Техническое обслуживание холодильно-компрессорного оборудования.	4.5.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами работ:		6
		1.	Устройство, технические характеристики холодильно-компрессорного оборудования. Схемы расположения трубопроводов, арматуры, приборов автоматики, контрольных приборов.	
		2.	Наименование, маркировка масел, смазок, моющих составов и правила их применения при обслуживании холодильно-компрессорных машин, установок и вспомогательного оборудования.	
		3.	Хладагенты, теплоносители и их свойства.	
		4.	Электромонтажные схемы и пускорегулирующая аппаратура. Порядок обслуживания холодильно-компрессорного оборудования. Ведение технической документации.	
5.	Правила техники безопасности, пожарной безопасности во время обслуживания холодильно-компрессорного оборудования.			
Тема Комплексные работы. Контрольно-квалификационные испытания.	4.6.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, видами работ:		6
		1.	Последовательность выполнения работ при монтаже согласно технической документации. Использование технической документации при выполнении комплексной работы.	
		2.	Изучение материалов технической документации о порядке проведения комплексной работы по производству монтажных работ.	

	3.	Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной монтажной работы. Подготовка рабочего места.	
	4.	Выполнение монтажных работ. Контроль качества выполненной работы.	
	5.	Правила техники безопасности, пожарной безопасности при выполнении комплексной работы по монтажу.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на предприятиях Хасанского района, Приморского и Хабаровского краев.

4.2 Информационное обеспечение практики

- 1Ленгли Б. под ред. Гальперина А.Д. Руководство по устранению неисправностей в оборудовании для кондиционирования воздуха и в холодильных установках. – М: Евроклимат, 2002
- 2Котзаогланиан. Пособие для ремонтника. Практическое руководство по ремонту холодильного оборудования. – МГУ, ЗАО «Остров», 1999
- 3.Антипов А.В., Дубровин И.А. Диагностика и ремонт торговой холодильной техники, 2008
- 4Антипов А.В., Дубровин И.А Монтаж и эксплуатация хладоновых установок, 2009
- 5Полевой А.А. Автоматизация холодильных установок и систем кондиционирования воздуха. – М: Профессия, 2010
- 6Курьлев Е.С., Оносовский В.В., Румянцев Ю.Д. Холодильные установки. – СПб: Политехника, 2000
- 7Абдульманов Х.А., Балыкова Л.И., Сарайкина И.П. Холодильные машины и установки. – М: Колос, 2006
- 8Лашутина Н.Г, Верхова Т.А., Суедов В.П Холодильные машины и установки. – М: Колос, 2006
- 9.Улейский Н.Т., Улейская Р.И. Холодильное оборудование. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2000
- 10.Румянцев Ю.Д., Калюнов В.С. Холодильная техника. – СПб: Профессия, 2003
- 11.Холодильная техника и технология: Учеб./Под ред. А.В. Руцкого. – М: ИНФРА-М, 2000
- 12.Полевой А.А. Монтаж холодильных установок и машин. – М: Профессия, 2007
- 13.Зеликовский И.Х., Коплан Л.Г. «Малые холодильные машины и установки», справочник, 2002
- 14.Пигарев В.Е., Архипов П.Е. Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха. – М: Маршрут, 2003
- 15.Колиев И.Д. Судовые холодильные установки. – Од.: Феникс, 2009

4.3 Общие требования к организации практики

Учебную практику проводят в сроки, установленные графиком учебного процесса на данный учебный год, и организуются на основе договоров между филиалом и рыбообрабатывающими компаниями (Приложение 3), в соответствии с которыми студентам предоставляются места для прохождения практики на предприятии. Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики студентом, если оно соответствует программе практики.

Распределение студентов на предприятия производится при участии руководителей практики. Направление (путевка) на практику подписывается директором филиала (Приложение 4).

Филиал организует подготовку студентов и выдаёт требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчёта студентов.

Во время прохождения практики каждый студент должен вести Дневник практической подготовки и составлять отчёт в соответствии с программой практики и заполняемы сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчётными документами по практике являются:

- отчёт, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный печатью предприятия

- дневник практики с отзывом, заверенный печатью предприятия (Приложение 2).

4.4 Требования к оформлению и содержанию отчета.

Отчёт по практике, а также дневник являются основными документами студента, отражающими выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчёт по практике каждый студент готовит самостоятельно в течении всего периода практики, оформляет и представляет его руководителю практики от предприятия не позднее, чем за 1-2 дня до её окончания.

Отчёт по практике должен быть оформлен в виде машинописного текста (набранного на компьютере) в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам» на листах формата А4 с соблюдением полуторного межстрочного интервала. Размер полей должен соблюдаться следующей: с левой стороны листа – 25 мм, с правой – 10 мм, размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, страницы проставляются в середине нижней части арабскими цифрами.

Первый лист отчёта является титульным листом и оформляется согласно приложению (Приложение 1).

Изложение текста должно быть логичным, чётким. Нормативную документацию: ГОСТы, ТУ, ТИ, нормы, первичные документы, планы цеха предприятия лучше копировать и прилагать к отчёту в качестве приложения.

4.5 Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Охрана труда»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По итогам учебной практики обучающиеся должны иметь следующие результаты подготовки:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).</p>	<p>- определение видов и способов практических работ по обслуживанию холодильного оборудования; - рациональный выбор режимов работы холодильного оборудования при эксплуатации;</p>	<p>Текущий контроль за выполнением работ по обслуживанию и эксплуатации холодильного оборудования.</p> <p>Обнаружение неисправностей в работе</p>
<p>ПК 1.2. Обнаруживать неисправности в работе холодильного оборудования и принимать меры для их устранения и предупреждения отказов и аварий.</p>	<p>- выбор методов и способов для обнаружения неисправной работы холодильного оборудования; - определение видов и способов работы по устранению и предупреждению отказов в работе холодильного оборудования;</p>	<p>наблюдение за их устранением и предупреждению отказов в работе.</p> <p>Контроль и оценка способности обучающегося рассчитать режим работы</p>
<p>ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.</p>	<p>- анализ и расчет режимов работы холодильного оборудования с учетом средств автоматики, их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации;</p>	<p>холодильного оборудования с учетом средств автоматики, технических средств и правил эксплуатации.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по</p>	<p>- правильное</p>	<p>Наблюдение за</p>

настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.	выполнение расчетов и проверка основных параметров средств автоматики; - оценка качества анализа и рациональный выбор средств автоматики;	выполнением настройки, регулированием систем автоматики холодильного оборудования. Оценка действий обучающегося.
ПК.1.5. Осуществлять монтаж холодильного оборудования.	- выбор технологического оборудования и оснастки: приспособлений и вспомогательного инструмента при монтажных работах;	Наблюдение и оценка правильности выбора технологического оборудования, приспособлений, инструментов для монтажа холодильного оборудования.
ПК. 2.1. Участвовать в организации и выполнении работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.	- качественное выполнение работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования;	Оценка организации и выполненных подготовительных работ по ремонту и испытаниям холодильного оборудования.
ПК. 2.2. Участвовать в организации и выполнении работ по ремонту холодильного оборудования с использованием приспособлений и инструментов.	- организация и выполнение работ по ремонту холодильного оборудования с применением различных приспособлений и инструментов;	Наблюдение за организацией и выполнением работ по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.
ПК. 2.3. Участвовать в организации и выполнении различных видов испытаний холодильного оборудования.	- организация и выполнение различных видов испытаний холодильного оборудования;	Наблюдение за организацией и оценка выполненных испытаний холодильного оборудования.

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работ структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	- планирование работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	Оценка правильности планирования работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
ПК. 3.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	- руководство работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	Оценка руководства работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
ПК. 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.	- анализ и оценка качества выполняемых структурным подразделением.	Оценка выполненного анализа и качества работ, выполненных структурным подразделением.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата по практике	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Наблюдение и оценка выполненных работ в период практики по профилю специальности. Определение проявления интереса к будущей специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация	Наблюдение и оценка организации деятельности и правильности выбора типовых методов и способов для выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	профессиональных задач обучающимися. Оценка их эффективности и качества.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, быть готовым нести за них ответственность.	Самостоятельный выбор решения вопросов в стандартных и нестандартных ситуациях. Готовность нести ответственность за выбранное решение.	Наблюдение и определение правильности выбора решения обучающимся в стандартных и нестандартных ситуациях. Оценка готовности нести ответственность за принятое решение.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка поиска и использования обучающимся полученной информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и оценка использования информационно-коммуникационных технологий на производственной практике (по профилю специальности) при выполнении работ и индивидуальных заданий мастера.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями в процессе прохождения практики.	Наблюдение и оценка работы обучающегося в коллективе и команде, эффективности общения и коммуникабельности с коллегами, руководством, преподавателями (мастерами) и потребителями в период практики.
ОК 7. Взять на себя	Проявление	Наблюдение и оценка

ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.	ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.	уровня ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результаты выполненных заданий (работ) в процессе практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации в профессиональной деятельности.	Оценка достижений обучающегося в самообразовании и самостоятельном планировании повышения квалификации по специальности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Своевременность ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка способности обучающегося ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности в период практики.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Выполнение требований по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности при прохождении практики в мастерских, на предприятии.	Оценка выполнения требований по обеспечению безопасных условий труда, противопожарной безопасности при прохождении практики в мастерских, на предприятии и т.д.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

СЛАВЯНСКИЙ ФИЛИАЛ ДАЛЬРЫБВТУЗА

ОТЧЁТ

по _____
(наименование практики)

студента _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

на _____
(наименование предприятия)

с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от филиала _____

Руководитель практики от предприятия _____

Славянка
20 ____ г.

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал)
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Д Н Е В Н И К
производственной практики студента

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Специальность _____

3. Группа _____

4. Сроки практики с _____ по _____

5. Место прохождения _____

п. Славянка
20__ г.

ОТЗЫВ

Ф.И.О _____

Студент(ка) _____

_____ (наименование учебного учреждения)

курс _____ группа _____

специальность _____

прошел(шла) практику на _____

_____ (наименование предприятия)

с « _____ » _____ 20 __ г. по « _____ » _____ 20 __ г.

За время пребывания на практике проявил (а) себя следующим образом:

Степень выполнения программы практики _____

Трудовая дисциплина _____

Отношение к работе _____

Заслуживает оценку _____

М.П.

Руководитель практики от предприятия

должность, Ф.И.О., подпись

« _____ » _____ 20 __ г.

«Утверждаю»

« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Руководитель практики от филиала _____
(подпись) (ФИО)

Дата	Наименование работ	Подпись руководителя

ДОГОВОР № _____

на проведение учебной (производственной, квалификационной) практики студентов Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

п. Славянка

«_____» _____ 20__ г

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», именуемый в дальнейшем Филиал в лице директора _____, действующей на основании Доверенности, и

_____, именуемое в дальнейшем Предприятие, в лице _____, действующего на основании Устава заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Предметом договора является прохождение учебной (производственной, квалификационной) практики студентами Филиала, обучающимися по специальности:

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН:

Предприятие обязуется:

- 2.1. Принять студентов на практику и предоставить им рабочие места в соответствии с их специальностью.
- 2.2. Создать студентам условия безопасной работы и возможности для выполнения программы практики.
- 2.3. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях (цехах, отделах, лабораториях т.д.) предприятия и до начала практики провести инструктаж по охране труда и технике безопасности с каждым студентом.
- 2.4. Предоставить студентам – практикантам возможность пользоваться лабораториями, мастерскими, библиотекой, чертежами, технической и справочной документацией, необходимыми для успешного выполнения ими программы практики, индивидуальных заданий, курсовых и дипломных проектов.
- 2.5. По окончании производственной практики дать на каждого студента письменный отзыв (характеристику) о качестве проделанной им работы; также о случаях нарушения трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка.
- 2.6. Расследовать несчастные случаи, происшедшие на Предприятии со студентами-практикантами Филиала, комиссией совместно с представителем Филиала в соответствии с действующим Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Филиал обязуется:

- 2.7. До начала практики предоставить Предприятию программу практики.
- 2.8. Направить на Предприятие студентов в сроки, предусмотренные учебным планом проведения практики.
- 2.9. Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных преподавателей.
- 2.10. Перед отправкой на практику провести медицинский осмотр всех студентов (по требованию Предприятия при заключении договора).

- 2.11. Оказать руководителям практики от Предприятия методическую помощь в организации и проведении практики.
- 2.12. Обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, установленного на Предприятии. Расследовать несчастные случаи, если они произойдут со студентами в период прохождения практики.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН:

- 3.1. Ответственность за проведение практики, создание здоровых и безопасных условий труда несут Филиал и Предприятие в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 3.2. В период прохождения практики на студентов распространяются стандарты, инструкции, правила и нормы по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка и другие нормы и правила, действующие на предприятии по соответствующей профессии.
- 3.3. При неисполнении условий договора стороны не несут финансовой ответственности.
- 3.4. Иные условия, не предусмотренные данным договором, принимаются сторонами по согласованию.
- 3.5. Договор составлен в двух экземплярах, из которых один хранится в Филиале, а другой на Предприятии.

4. СРОКИ:

- 4.1. Срок действия договора с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
- 4.2. Сроки прохождения практики по каждой специальности и курсу оговариваются сторонами дополнительно.

5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН:

Филиал: 692701, Приморский край, Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, 6.
Тел. 47-0-40, 47-8-35; факс 8(42331) 47-0-40.

Предприятие:

Директор Славянского филиала
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

м.п

Директор _____

м.п

1. _____
2. _____
3. _____

Руководитель практики от филиала _____ / _____ /

Федеральное агентство по рыболовству
 Славянский технический рыбохозяйственный колледж
 (филиал) ФГБОУ ВО
 «Дальневосточный государственный технический
 рыбохозяйственный университет»
 ул. Парковая. д . 6, п. Славянка, Хасанский район,
 Приморский край, 692701, Россия
 Тел. 8(42331) 47040; 47835; тел/факс 8(42331)47040

ПУТЕВКА № _____

Студент _____
 (Фамилия, Имя, Отчество)
 _____ курса Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал)
 ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» согласно договору /письму и приказу по филиалу
 № _____ от « _____ » _____ г. _____ командирован

_____ (наименование предприятия)

_____ (адрес предприятия)

для прохождения _____ практики по специальности _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Директор филиала _____

« _____ » _____ 20__ г.

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

м.п.

линия отреза
 Славянский филиал
 ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
 692701, п. Славянка,
 Хасанского района
 ул. Парковая, 6

УДОСТОВЕРЕНИЕ № _____

Студент _____
 (фамилия, имя, отчество, специальность, курс)

прибыл « _____ » _____ 20__ г. _____
 (наименование предприятия)

и проходит практику в должности _____

Инспектор отдела кадров _____

(подпись, печать, фамилия, инициалы)

Примечание: Отрезной талон высылается в адрес Славянского филиала Дальрыбвтуза в 3-х дневный срок после прибытия студента.

Отметка о выполнении студентом производственной практики:

Выбыл из филиала _____
(дата)

Руководитель практики от филиала _____

(подпись, печать, фамилия, инициалы)

Прибыл на предприятие _____
(дата)

Руководитель практики от предприятия _____

(подпись, печать, фамилия, инициалы)

Выбыл с предприятия _____
(дата)

Руководитель практики от предприятия _____

(подпись, печать, фамилия, инициалы)

Прибыл в филиал _____
(дата)

Руководитель практики от филиала _____

(подпись, печать, фамилия, инициалы)

ФИО студента, год рождения
1.
2.
3.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося(юся) в период учебной практики:

1. Ф.И.О. обучающегося (ейся) _____

№ группы _____ специальность _____

2. Место прохождения практики _____

3. Сроки прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

4. Согласно требованиям ФГОС СПО обучающийся (аяся) освоил(а):

Общие компетенции		Освоена/не освоена
Профессиональные компетенции		Освоена/не освоена

5. Виды и объём работ, выполненные обучающимся (ейся) во время практики:

Виды и объём работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе практики	Качество выполнения работ (соответствует/не соответствует) заполняется руководителем практики от организации

6. Качество (оценка) выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

**ХАРАКТЕРИСТИКА
профессиональной деятельности**

7. Заключение: обучающийся (аяся) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,

владение общими и профессиональными компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО.

Руководитель практики

от предприятия _____

Руководитель практики

от Славянского филиала

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер страницы	Номер пункта	Дата внесения	Ф.И.О. исполнителя	Подпись