

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»



УТВЕРЖДЕНО

Советом филиала

«20» 03 2025 г.

Протокол № 7

Председатель Совета

Н.В.Дзис Н.В.Дзис

ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

Славянка

2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности...	4
1.4 Планируемые результаты деятельности	7
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Образовательные программы, реализуемые Колледжем	8
2.2 Численность обучающихся	9
2.3 Результаты приемной кампании	11
2.5 Организация учебного процесса.....	14
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	15
2.7 Качество подготовки обучающихся	17
2.8 Выпуск и трудоустройство	21
2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23
2.10 Повышение квалификации преподавательского состава	24
2.11 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	24
2.12 Реализация программ дополнительного профессионального образования.....	24
2.13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
2.14 Внутренняя система оценки качества образования	25
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	30
5.1 Воспитательная работа	30
5.3 Участие в общественно-значимых мероприятиях	36
5.4 Специальная профилактическая работа.....	36
5.5 Информационное обеспечение внеучебной работы	36
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	37
6.1 Материально-техническая база	37
6.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников	39
6.3 Медицинское обслуживание	40
6.4 Водоснабжение	40
6.5 Организация питания	40
6.6 Материально-техническая база для проведения внеучебной работы...	40
6.8 Организация безопасности Колледжа.....	41
7 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ..	42

ВЕДЕНИЕ

Самообследование Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказа ректора ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 31.01.2025 г. № 77 «О проведении ежегодного самообследования»;

- приказа директора колледжа от 03.02.2025 г. № 3-О «О проведении ежегодного самообследования».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Колледжа на русском языке: Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Колледжа осуществляет Федеральное агентство по рыболовству.

Образовательная деятельность Славянским техническим рыбохозяйственным колледжем (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: 90Л01 № 0009635, регистрационный № 2549 от 28 февраля 2017 года (лицензия бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации:

– серия 90А01 № 0002739, регистрационный № 2611 от 8 июня 2017 года сроком действия бессрочно с 1 марта 2022 г., по основным профессиональным образовательным программам СПО.

Сокращенное официальное наименование Колледжа на русском языке: нет.

Юридический и фактический адрес: 692701, Российская Федерация, Приморский край, Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6.

Официальный сайт: <https://sltrk.ru/>

E-mail: slavcollege@dgtru.ru

Тел./факс: 8(42331)47-0-40

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет и.о. директора Дзис Наталя Владимировна.

Свою деятельность Колледж осуществляет на основании действующего законодательства и Устава ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», утверждённого приказом Федерального агентства по рыболовству №472 от 15.07.2016 г. и зарегистрирован ИФНС России по Ленинскому району г. Владивостока, о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 августа 2016 г., за основным государственным регистрационным номером 1022501915061 и Положения о Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», утверждённого Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 30 сентября 2016 года, протокол № 1/40.

Славянский технический рыбохозяйственный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» создан приказом Федерального агентства по рыболовству № 405 от 14 декабря 2006 года.

В 2016 году в соответствии с приказом Росрыболовства № 472 от 15.07.2016 года переименован в Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

1.2 Миссия Колледжа

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» выполняет высокую миссию подготовки квалифицированных специалистов среднего звена для рыбной промышленности РФ, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

1.3 Система управления Колледжем

Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Вся деятельность, осуществляемая в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» организуется, регулируется и контролируется директором колледжа на основании Положения о Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», Положения о Совете филиала, в соответствии с Уставом университета, иными нормативными документами.

Управление колледжем осуществляется через регулярно проводимые заседания Совета филиала, Педагогические советы, Методические комиссии.

План работы Совета утверждается на учебный год, решения закрепляются протоколами заседаний.

На совещаниях административно-управленческого персонала обсуждаются текущие и требующие немедленного рассмотрения вопросы, административно-хозяйственная деятельность колледжа.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета филиала,

Педагогического совета, Методических комиссий: вопросы, связанные с основной деятельностью колледжа: готовность к учебному году, выполнение аккредитационных показателей деятельности колледжа, планирование и распределение учебной нагрузки преподавателей, итоги практики студентов, профориентационная работа, воспитательная работа со студентами, и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, воспитатель, библиотекарь, ведущий специалист по молодежной политике, фельдшер. Работа Педагогического совета ведется в соответствии с ежегодным планом работы Педагогического совета. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы методических комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В течение года проводятся заседания Методических комиссий, которые планируются на учебный год. Методические комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

Персональный состав Педагогического совета и Методических комиссий ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу старост групп, активов групп, молодежный совет колледжа.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- совет по профилактике правонарушений,
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям,
- отборочная комиссия,
- квалификационные комиссии,
- экзаменационные комиссии,
- апелляционные комиссии и т.д.

В колледже создана и успешно действует система менеджмента качества. Разработана номенклатура дел, которая пересматривается и утверждается раз в год. Вся нормативная и организационно-распорядительная

документация колледжа соответствует установленной номенклатуре дел, организационно-распорядительной документации Уставу университета, действующему законодательству. Деятельность директора, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала определяется должностными инструкциями, утвержденными директором колледжа.

Колледж активно сотрудничает со всеми подразделениями головного вуза по различным направлениям своей деятельности: учебно-методическим управлением, административно-контрольным управлением, департаментом молодежной политики и связей с общественностью и др.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

В целом структура образовательного учреждения и система управления соответствуют и способны обеспечивать решение стоящих перед колледжем задач.

При Колледже функционируют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Мнение общественных объединений учитывается Колледжем при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

В Колледже разработаны, рассмотрены на Совете филиала и утверждены положения об основных направлениях деятельности, должностные инструкции различных категорий сотрудников, которые полностью отражают спектр решаемых задач и соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии). Во всех структурных подразделениях колледжа имеется необходимая документация в соответствии со сводной номенклатурой дел.

В целом структура Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и система управления способны обеспечивать решение стоящих перед Колледжем задач.

1.4 Планируемые результаты деятельности

В Колледже разработана и утверждена Программа развития Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» до 2028 года. В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:

- предвидение перспектив развития рыбной отрасли России и

- прогнозирование потребностей в подготовке востребованных специалистов;
- обеспечение соответствующего качества образования специалистов в области пищевой и рыбной отраслей;
 - создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие колледжа;
 - обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, реализацией практической направленности образовательных программ, созданием системы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы непрерывного образования;
 - раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей, организация персональной траектории развития на всех этапах деятельности.

Программа мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение основной цели: обеспечение устойчивого актуального пути развития на основе сохранения и преумножения образовательного потенциала, а также формировании представления в обществе о значимой социальной роли учреждения.

Стратегической целью Программы развития Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» является достижение лидирующей позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики.

Полная информация о программе развития представлена на официальном сайте Колледжа <https://sltrk.ru/sveden/document/>

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы, реализуемые Колледжем

Образовательная деятельность в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» ведется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 28 февраля 2017 года регистрационный №2549. Лицензия выдана на право ведения образовательной деятельности по 7 программам СПО.

По состоянию на 01.04.2025 года в Колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);

35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Все реализуемые Славянским техническим рыбохозяйственным колледжем (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» основные образовательные программы разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО прошли экспертизу работодателей.

2.2 Численность обучающихся

Общий контингент обучающихся Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (по очной форме обучения) по состоянию на 01.10.2024 г. составлял 87 чел. (Таблица 1)

Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – бюджетных ассигнований) составляла 100 %.

Таблица 1 – Сведения о количестве обучающихся в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 01.10.2024 г., чел.

Таблица 1 – Сведения о количестве обучающихся в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 01.10.2024 г., чел.

Код, Наименование специальности	Код специальности	Всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	Формы обучения			
				очная		очно-заочная	
				всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований
Программы СПО – всего, в т.ч. по специальностям:		87	87	87	87	-	-
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);	15.02.06	23	23	23	23	-	-
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);	15.02.06	37	37	37	37	-	-
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	35.02.10	27	27	27	27	-	-

2.3 Результаты приемной кампании

Прием в 2024 году обучающихся на первый курс по образовательным программам среднего профессионального образования не осуществлялся, т.к. контрольных цифр приема (КЦП) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024-2025 учебный год и планом приема по договорам об оказании платных услуг Славянскому техническому рыбохозяйственному колледжу на 2024 год не установлено.

Контрольные цифры приема формируются на основе результатов открытого публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

Количество мест с оплатой стоимости обучения определяется, согласно, плана приема на обучение. Стоимость обучения по образовательным программам и уровням образования определяется Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Формы профориентационной работы

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» вел активную профориентационную работу с привлечением преподавательского состава, Молодежного центра и студенческого актива.

Система профориентационной работы включает проведение профориентационных встреч студентов и преподавателей с обучающимися школ Хасанского муниципального округа Приморского края.

На встречах учащиеся школ знакомятся со специальностями, которым обучают в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и его филиалах, о правилах приема, об условиях, созданных для студентов, о практике на рыбоперерабатывающих предприятиях и учебном судне «Паллада», перспективах дальнейшего трудоустройства, возможностях для самореализации в творчестве и спорте с презентацией видео и информационных буклетов программ подготовки.

Встречи проходят не только в школах, но и непосредственно в колледже, где школьники могут совершить экскурсию по учебному корпусу, кабинетам и лабораториям, осмотреть спортивную и культурную инфраструктуру колледжа.

Для школьников проводятся дни открытых дверей.

На сайте Колледжа в разделе «Абитуриенту» (<https://sltrk.ru/abitur/>) представлена информация об условиях и правилах приема на 2023-2024 учебный год, перечень специальностей (профессий), а также сведения о необходимых документах и условиях поступления, размещены образцы документов.

2.4 Содержание подготовки обучающихся

Содержание среднего профессионального образования по специальностям определяется основными профессиональными образовательными программами (далее – ОПОП), разработанными Колледжем самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования, нормативно-правовых документов Минобрнауки России, Минпросвещения России и Федерального агентства по рыболовству.

На основе ФГОС СПО разрабатывается основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

ОПОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Разработанная ОПОП СПО утверждается решением Совета филиала. ОПОП СПО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП СПО утверждаются решением Советом филиала.

В Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям. Электронные копии ОПОП СПО в формате PDF размещаются на официальном сайте Колледжа (<https://sltrk.ru/sveden/files/000084.pdf>)

В учебные планы специальностей включены все обязательные дисциплины и профессиональные модули, определенные требованиями ФГОС СПО к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена. По ФГОС СПО для каждой специальности предусмотрено получение рабочей профессии в соответствии с профилем. В учебном плане каждой специальности строго выдерживается число недель, предусмотренных ФГОС СПО на общую продолжительность обучения, теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы. Учебные планы составлены по блокам дисциплин в соответствии с ФГОС, распределение часов на

аудиторные и самостоятельные занятия выполнены исходя из требований ФГОС – объем обязательных аудиторных занятий студента в среднем за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Еженедельная нагрузка студента не превышает 54 часов. В целом по учебному плану нагрузка распределена сбалансировано по семестрам. Соотношение количества экзаменов и зачетов в одном семестре не превышает предельно допустимого количества видов промежуточного контроля, установленного нормативными документами.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю) регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОПОП СПО. Рабочие программы дисциплин содержат: место дисциплины в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций; объем дисциплины в часах и виды учебных занятий; содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий; самостоятельная работа; перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины; перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии); перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; описание материально-технического обеспечения дисциплины.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Порядок организации практик, включенных в учебный план ОПОП СПО, регламентируется локальными актами колледжа и рабочими программами практик.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны рабочие программы практик, соответствующие требованиям ФГОС СПО, имеются договоры о практической подготовке, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты руководителей и обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс

ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

ОПОП по каждой специальности позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения обучения. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ОПОП. Она содержит требования к содержанию и процедурам защиты ВКР и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника.

2.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» организован в соответствии с утвержденными учебными планами. Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает график учебного процесса, расписание занятий и экзаменационных сессий, педагогическая нагрузка преподавателей, приказы по объему и структуре учебной нагрузки, индивидуальные планы работы преподавателей, план работы колледжа, отчеты преподавателей о выполнении нагрузки на каждый семестр и учебный год в целом.

График учебного процесса колледжа составляется перед новым учебным годом и определяет сроки проведения теоретических занятий, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой (итоговой) аттестации, каникул.

Общий объем учебной работы обучающихся, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, а нагрузка обучаемых всеми видами учебных занятий с преподавателями составляет не более 36 часов в неделю.

В колледже при реализации образовательных программ используется понятие академического часа продолжительностью 45 минут.

Расписание занятий по всем курсам всех специальностей подготовки составляется на каждый семестр для каждого курса и специальности заместителем директора по учебной работе. Для сведения обучающихся учебное расписание вывешивается на доске объявлений и размещается на официальном сайте колледжа.

В колледже образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками колледжа и лицами, привлекаемыми колледжем к реализации

образовательных программ на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых колледжем.

В колледже контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями, определяемую колледжем.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет пара, т.е. 2 занятия по 45 минут. При этом предусмотрен перерыв между занятиями продолжительностью 5 минут.

Для оказания помощи обучающимся в ходе выполнения самостоятельной работы в колледже имеются аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, а также учебно-методический кабинет и специализированные аудитории, где находятся учебно-методические материалы, учебно-наглядные пособия.

В учебном процессе (при практической подготовке студентов, в их самостоятельной работе, на лабораторных занятиях) широко используются контролирующие, обучающие, информационно-справочные и другие программные продукты, в том числе созданные преподавателями и сотрудниками Колледжа и Университета.

По всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин, доступные обучающимся в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Таким образом, учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными документами, требованиями ФГОС, разработаны положения и документированные процедуры об основных видах учебной деятельности и самостоятельной работы студентов.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых ОПОП.

В состав методического обеспечения входят следующие компоненты:

- утверждённая рабочая программа дисциплины (модуля), практики, ГИА;
- комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, который формируется на усмотрение автора/авторского коллектива и может включать в себя: учебник и (или) учебное пособие, и (или) курса лекций, и (или) конспекта лекций по дисциплине; презентации (наглядные пособия); видео-лекции по дисциплинам; методические указания для самостоятельной работы студентов, в том числе для подготовки к практическим и (или) лабораторным занятиям (или по выполнению практических и (или) лабораторных работ), по выполнению курсовых работ (проектов), по практике, по подготовке ВКР.

Печатная учебная и учебно-методическая литература хранится в библиотеке Колледжа или в учебных аудиториях. Количество экземпляров основной и дополнительной литературы на одного обучающегося определяется соответствующим ФГОС СПО.

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями Колледжа регулярно разрабатываются различные учебные материалы: учебные пособия, практикумы и сборники задач, рабочие тетради, конспекты лекций и др.

Сведения обо всех ОПОП СПО, реализуемых в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», размещены на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://sltrk.ru/sveden/files/000086.pdf>, все методические материалы представлены в учебно-методическом отделе колледжа на традиционных носителях или в виде электронных изданий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

100% всех занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

каждый обучающийся в течение всего периода обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Библиотечно-информационное обеспечение

Колледж имеет в своей структуре библиотеку. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным дисциплинам.

Кроме того, обеспечение учебной и учебно-методической литературой реализуется и за счет общего библиотечного фонда Университета.

Фонд библиотеки Университета включает в себя учебные, научные и литературно-художественные издания, в том числе на иностранных языках. Читателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ в любое время из любого места посредством сети Интернет к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС):

- ЭБС «Университетская библиотека on-line» – электронно-библиотечная система (базовая коллекция), обеспечивающая образовательный процесс – <http://www.biblioclub.ru>,

- ЭБС «РУКОНТ» – национальный цифровой ресурс, межотраслевая электронная библиотека. Университет подключен к пяти профессиональным профильным коллекциям, к двенадцати коллекциям предоставлен безвозмездный доступ – <https://lib.rucont.ru/>,

- ЭБС «ЛАНЬ» – электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы – <https://e.lanbook.com>.

- ЭБС «ЮРАЙТ» – электронно-библиотечная система, которая предоставляет университету неограниченный доступ к коллекции «Легендарные книги» – <https://urait.ru>.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Одними из важнейших приоритетов деятельности колледжа является развитие единой электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) и автоматизация основных видов деятельности.

В учебном процессе задействовано 15 персональных компьютеров (ПК), которые также доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Компьютерная сеть колледжа имеет скорость обмена в локальной сети до 100 мбит, с выходом в Интернет по двум оптическим каналам передачи данных 150 мбит и 100 мбит как резервный канал. Обеспечены мультимедийными комплексами 2 аудитории.

Обучающимся и сотрудникам обеспечен доступ к различным электронным библиотечным системам. Развитие технологий по предоставлению доступа обучающихся к информационным ресурсам, размещённым в сети Интернет, обеспечивает полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

2.7 Качество подготовки обучающихся

Определяющую роль в оценке качества подготовки обучающихся играет

систематический контроль за качеством освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в ходе проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации (ГИА) обучающихся.

Текущие и промежуточная аттестации студентов колледжа осуществляются в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, утвержденном Советом филиала (Протокол № 92 от 25.12.2018 г), графиком учебного процесса и учебным планом специальности. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточные аттестации (сессионные испытания) проводятся в традиционной форме, соответствующей учебной программе дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости, предварительная и промежуточная аттестации) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты организаций и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, оставляя по их результатам отзывы, рекомендации о подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Фактором, стимулирующим успеваемость, является выплата повышенной стипендии обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации все оценки «отлично».

Результаты предварительной и промежуточной аттестаций, обучающихся становятся предметом обсуждения на заседаниях Педагогического совета колледжа.

Проводимая работа позволяет удерживать на достаточном уровне общую успеваемость и качество обучения обучающихся.

В процессе самообследования проанализированы результаты проведенного мониторинга успеваемости студентов во 2 семестре 2023-2024 учебного года и в 1 семестре 2024-2025 учебного года. Оценка качества

подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации осуществлялась по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин (успеваемость);
- оценка качества обучения.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2023 - 2024 учебный год и 1 семестр 2024 – 2025 учебный год представлены в таблице 3.

Таблица 3. Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2023 - 2024 учебный год и 1 семестр 2024 – 2025 учебный год

Группа	2 семестр 2023-2024 учебный год				1 семестр 2024-2025 учебный год			
	К-во чел	% успев	% кач-ва	Ср. бал	К-во чел	% успев	% кач-ва	Ср. бал
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)								
гр. РХк-312	19	96	53,5	3,5	19	100	29,8	3,4
гр. РХк-412	22	100	68	3,8	-	-	-	-
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)								
гр. РХк-212	21	95	36,8	3,4	19	100	26,2	3,7
35.02.10 Обработка водных биоресурсов								
гр. ТРк-312	17	100	27	3,5	12	100	41,7	3,6
гр. ТРк-412	13	100	67	3,7	-	-	-	-
По колледжу	73	98	50,5	3,6	50	100	32,6	3,6

Таким образом, сравнительный анализ общей успеваемости и качества обучения студентов колледжа по семестровым результатам, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточный.

Дважды в течении учебного года проводится проверка остаточных знаний студентов. Целью проверки остаточных знаний студентов является оценка остаточных знания студентов за период обучения по учебным дисциплинам, предусмотренных образовательным стандартом

Проверка остаточных знаний студентов колледжа, как правило, проводится на основе применения тестового контроля. В целом анализ качества знаний студентов колледжа, по результатам проверки остаточных показал, что уровень и качество успеваемости студентов достаточные, средний балл 3,6.

Практическая подготовка обучающихся

Основной целью практического обучения в Колледже является формирование, закрепление, развитие студентами практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебные и производственные практики являются неотъемлемой частью ОПОП.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом директора Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- и иных локальных актов Колледжа.

Все виды практик полностью обеспечены соответствующими рабочими программами, которые содержат требования и методические указания по прохождению практики, фондами оценочных средств, а также требования по составлению и защите отчетов по практике.

Учебные и производственные практики осуществляются на основе договоров между колледжем и профильными организациями, предоставляющими места для прохождения практики.

В 2024 году заключено 8 договоров с профильными предприятиями о прохождении в отчетном году производственной практики студентами колледжа.

Также, Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» имеет долгосрочные договоры с организациями, которые являются отраслевыми.

Отметим организации Дальнего Востока, откликнувшиеся на наше предложение о долгосрочном сотрудничестве: ООО «Рыбозавод Славянка», ООО «Агропромышленный комплекс «Славянской – 2000», ООО «Русский минтай», ООО «Азиатско-тихоокеанская рыбопромышленная компания». Договоры заключены на срок 5 лет.

Итоговая оценка качества подготовки специалистов

Освоение образовательных программ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Составы ГЭК утверждаются приказом директора колледжа. Председатели ГЭК назначаются приказом Федерального агентства по рыболовству. В качестве председателей ГЭК привлекаются лица из числа ведущих специалистов предприятий отрасли, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного

профиля. В состав комиссий также включаются преподаватели колледжа и ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

В 2024 году в колледже работали 2 государственных экзаменационные комиссии (ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования очной формы обучения, в составе которых 50 % членов комиссии – представители профильных организаций.

Данные о результатах ГИА в 2024 г. представлены в таблице 4.

Результаты защиты ВКР (Таблица 4) подтверждают высокое качество подготовки выпускников: 100% составляет успеваемость по всем специальностям. Также необходимо обратить внимание и на высокое качество защит ВКР: на «5» и «4» защитили 87,5%, что на 11% больше, чем прошлым уч.г. (76,5%). Средний балл - 4,2.

Таблица 4 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Код, специальность	Количество выпускников	Результаты защиты выпускной квалификационной работы									
		защищало		отлично		хорошо		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	22	2023 год									
		22	100	11	50	8	36,4	3	13,6	0	0
	17	2024 год									
		17	100	8	47	9	53			0	0
Итого по специальности:	39	39	100	19	49	17	44	3	7	0	0
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	9	2023 год									
		9	100	5	55,5	1	11,1	3	33,3	0	0
	15	2024 год									
		15	100	3	20	8	53	4	27	0	0
Итого по специальности	24	24	100	8	33	9	38	7	29	0	0
Всего по колледжу	61	61	100	28	46	19	31	14	23	0	0

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2024 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников колледжа и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС. Выпускники колледжа в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи в своей профессиональной деятельности.

2.8 Выпуск и трудоустройство

Одним из основных направлений развития колледжа является взаимодействие с социальными партнерами.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства обучающихся

Выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Функции по обеспечению содействия трудоустройству выпускников Колледжа в соответствии с полученной специальностью, а также временного трудоустройства обучающихся во время обучения и в период каникул возложены на Учебно-методический отдел колледжа.

В УМО поступают заявки от предприятий-работодателей на временное трудоустройство студентов в свободное от учебы время и летний период, а также вакансии для выпускников. Данная информация в первую очередь доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и через Молодежный центр, до старост учебных групп, размещается на информационных стендах Колледжа, а также на сайте Колледжа на разделе «Студенту».

Всего по Колледжу в 2024 году выпуск составил 32 человек, из них по очной форме – 32 (Таблица 5), по программам СПО.

Таблица 5 – Сведения о количестве выпускников образовательной организации в 2023 г., чел.

Специальность	Форма обучения			Всего
	очная	заочная	очно-заочная	
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	17	-	-	17
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	15	-	-	15
Итого	32			32

В течение 2024 г. в целях содействия трудоустройству выпускников и знакомству обучающихся с их будущими профессиями были проведены Дни компаний в рамках встреч обучающихся с работодателями по вопросам организации практической подготовки, временной занятости студентов и трудоустройства выпускников (ООО «Агропромышленный комплекс «Славянский-2000», ООО «Рыбозавод Славянка»).

Колледж ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Сведения о востребованности выпускников ежегодно обновляются и находятся на постоянном контроле руководства.

Процент трудоустроенных в отрасль выпускников бюджетной формы обучения 2024 года составил 28,1% (9 чел.). Продолжили обучение 2 чел. (6,3%). выпускники, которые призваны в ряды Вооруженных сил РФ, в т.ч. задействованы в СВО 13 чел. (40,6 %), 8 чел. (25%) пошли работать в другие отрасли экономики.

Выпускникам, находящимся под риском не трудоустройства, был предложен перечень вакансий от партнеров колледжа и приглашения на индивидуальную консультацию по трудоустройству. Дополнительно приводятся данные об информационных платформах, рекомендованных Минобрнауки России и Федеральным агентством по рыболовству к использованию в части вопросов содействия трудоустройству.

В ходе ежегодного самообследования колледжа учитывается анализ отзывов работодателей о выпускниках колледжа. Отсутствие рекламаций позволяет говорить о высоком уровне подготовки выпускников.

2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс повышения квалификации преподавателей

Обеспечивают учебный процесс преподаватели колледжа. Процент преподавателей с высшим образованием – 82 %, со степенью кандидата наук – 20 %.

На момент самообследования в колледже имеется 5,88 ставки преподавательского состава, на которых работает 11 преподавателей, из которых штатных – 7 человек, внутренних совместителей – 4, внешних совместителей – нет. Из них с учеными степенями и званиями (кандидаты наук, доценты) – 1, в т.ч. штатный -1, 2 преподавателя с высшей квалификационной категорией в т.ч. штатных 1, 3 преподавателя с первой категорией, в т.ч. штатных – 1.

Преподаватели Колледжа имеют региональные, ведомственные, правительственные награды: Звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» - 2 чел; Благодарность Законодательного собрания Приморского края – 2 чел; ; Грамота Законодательного собрания Приморского края – 1 чел Благодарность Губернатора Приморского края Приморского края – 2 чел; Грамоты Федерального агентства по рыболовству – 1 чел; Грамоты Администрации Хасанского района – 5 чел.

Средний возраст преподавательского состава колледжа – 52 года.

Выполнение ежегодного объема учебной нагрузки соответствует запланированному. В течение учебного года (по семестрам) в колледже составляются цифровые отчеты по заполнению учебной нагрузки, с обязательным расчетом запланированных объемов. Цифровые отчеты сдаются заместителю директора по учебной работе. Кроме того, индивидуальным планом методической работы преподавателя предусматриваются такие виды деятельности, как учебно-методическая работа, организационно-методическая

работа.

Нагрузка преподавателя в полном объеме соответствует объемам часов, предусмотренных учебным планам и учебными программами.

2.10 Повышение квалификации преподавательского состава

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участие в семинарах Всероссийского, регионального уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Данные о повышении квалификации каждого преподавателя размещены на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» <https://sltrk.ru/sveden/employees/000001/>

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе методических комиссий и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, мастер-классах, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями: консультации, беседы, которые носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер.

2.11 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

На момент проведения самообследования педагогические работники Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не проходят обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

2.12 Реализация программ дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не реализуются.

2.13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На момент самообследования в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обучается.

2.14 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году проводилась на основании ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. на заседании Совета филиала от 07.09.2023 г. протокол № 1) и Плана мероприятий по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 2024-2025 г. (рассмотренного на заседании Совета филиала, протокол № 1 от 07.09.2023 г. и утвержденного директором колледжа).

Основными целями проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- 1) мониторинг результатов текущего контроля успеваемости

обучающихся; промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулями) и государственной итоговой аттестации обучающихся;

В 2024 г. текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль посещаемости обучающимися учебных занятий осуществлялся в течение семестра по каждой учебной дисциплине и практике в соответствии с расписанием учебных занятий. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в конце семестра с целью оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, и Методических комиссий и являются основой для анализа качества используемой рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и совершенствования методики преподавания.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС. ГИА обучающихся - проведение защиты ВКР. Подробные данные о результатах мониторинга представлены в соответствующем разделе настоящего отчета.

2) комплексные проверки деятельности колледжа;

Комплексная проверка предполагает анализ и оценку работы колледжа по всем направлениям его деятельности. Отчет о проверке колледжа ежегодно рассматривается на Ученом совете университета.

3) самообследование деятельности колледжа в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Ежегодное самообследование Колледжа проводится в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте колледжа.

4) проведение анкетирования (опроса) обучающихся и преподавателей колледжа, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством колледжа задачами. Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта колледжа.

В 2024 году было проведено анкетирование 2-х работодателей-партнёров колледжа, целью анкетирования было получение максимально

объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе Мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий ООО «Агропромышленный комплекс «Славянский – 2000» и ООО «Рыбозавод Славянка», деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных Программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем.

Анализ представленных ответов показал следующее:

- 83,8% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников;
- 76,2 % опрошенных удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников;
- 78,1 % опрошенных удовлетворены способностью выпускников к адаптации;
- 82,1 % опрошенных удовлетворены коммуникативными качествами выпускников;
- 79,9 % опрошенных удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников;
- 81,9 % опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию;
- 87,3 % опрошенных удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности;
- 67,7 % опрошенных удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников.

В целом, можно сделать вывод, что работодатели, их представители положительно оценивают качеством подготовки выпускников Колледжа.

В 2024 учебном году проводилось *анкетирование обучающихся*.

В целом обучающиеся Колледжа удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (в % от числа опрошенных получателей услуг):

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте – 85,4 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации – 95,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий обучения – 90,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных соответствием оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям – 83,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации и условиями реализации практического обучения – 88,3 %.

Также в 2023-2024 учебном году в Колледже проведено *исследование удовлетворенности педагогическими работниками* организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы. Метод исследования – анкетирование. Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности Колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности. В анкетировании принимали участие педагогические работники.

Было предложено оценить несколько основных направлений:

- качество учебно-методического обеспечения;
- материальная, информационная база;
- безопасность условий труда;
- удовлетворенность качеством фонда библиотеки;
- условия организации образовательного процесса в целом.

По результатам анкетирования полностью удовлетворены:

- доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса – 90,3 %;
- доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса- 86,6 %;
- возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 65,6 %;
- отношением руководства колледжа к коллективу – 80,1 %;
- работой учебной части – 84,4 %;
- работой колледжа по воспитательному направлению – 83,9 %;
- принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями – 80,4 %;
- взаимоотношениями с коллегами и обучающимися - 93,2 %;
- условиями оплаты труда – 88,6 %;
- охраной труда и его безопасностью – 86,4 %;
- качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса - 82 %;

- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 68,4 %;

- фондом библиотеки (Университета и Колледжа) – 78,4 %;

- качеством информационного обеспечения – 88,8 %.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством.

Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса) и качеством преподавания учебных дисциплин ежегодно предоставляется директору колледжа.

Координирующую функцию во внутренней системе оценки качества образования в колледже выполняет учебно-методический отдел.

Результаты внутренней оценки качества образования являются предметом обсуждения педагогическим советом колледжа, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, важнейшим фактором формирования инновационного потенциала коллектива сотрудников, основой для обновления учебно-методического и научного обеспечения учебного процесса.

Компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической.

В 2024 году главным направлением работы было апробация и совершенствование современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов, способных представить студенту полный комплект учебно-методических материалов, в том числе для самостоятельного изучения дисциплины.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов.

В своей научной работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки.

Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета.

Исследовательская деятельность студентов в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в основном ведется через реферативные работы, участие студентов в олимпиадах и конкурсах. Исследовательская работа студентов проводилась самостоятельно и под руководством опытных преподавателей.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не ведет самостоятельной международной деятельности.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии Программой воспитания по специальностям, которые разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464»;
- Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2021-2025 годы, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2020 №2043-р.;
- Устава ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- Программы развития Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

В Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» работа в этом направлении определяется утвержденным планом

воспитательной работы Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 2023/24 учебный год.

Цель воспитательной работы сводится к подготовке будущего конкурентоспособного специалиста – высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения, обладающего высокой профессиональной и общей культурой, социальной активностью, политической грамотностью, высокой общечеловеческой культурой.

Задачи воспитательной работы:

1) формирование у обучающихся осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;

2) воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

3) воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны;

4) обеспечение единства учебного, научного и воспитательного процессов, воспитание у студентов, уважения к выбранной специальности; престижности отраслевого образования;

5) участие в формировании корпоративной культуры, сохранении и развитии традиций колледжа;

6) организация информационного обеспечения студентов по всем сферам жизни Колледжа;

7) создание условий для самореализации личности студентов, их гражданского самоопределения, социальной компетентности, интеллектуальной и творческой самореализации;

8) сочетание административного управления в Колледже и самоуправления студентов;

9) усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественную жизнь поселка, края, страны;

10) профилактика правонарушений в молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной работы:

- *Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание* - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; на формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России,

своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- *Эстетическое воспитание* (в т.ч. развитие творческих способностей) - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *Физическое воспитание* (формирование культуры здорового образа жизни) - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- *Профессионально-трудовое воспитание* - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- *Экологическое воспитание* - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- *Семейное, социальное воспитание* – формирование представления студентов о семейных ролях, благополучной семье, подготовка студентов к семейной жизни.

Воспитательная работа в колледже проводится со всеми обучающимися.

Воспитательная деятельность отражена в учебном и внеучебном процессах:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий и производственной практики;

- через внеучебную работу – путем организации внеаудиторных занятий, отражающих все направления воспитательной деятельности (*гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, семейное, социальное воспитание*).

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты студентам производятся согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и курсантов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» утвержденного Ученым советом 29.06.2017г. протокол № 10/49.

Все успевающие студенты по результатам каждой сессии назначаются на

получение академической стипендии. В порядке, установленном в университете, студентам дополнительно выплачиваются спортивные стипендии, также двойная стипендия выплачивается старостам учебных групп.

Видами морального поощрения обучающихся являются: награждение от руководства колледжа Грамотой за отличную учебу; вручение сертификата участника; благодарственное письмо; благодарственное письмо родителям (законным представителям).

За прошедший год 10 студентов колледжа награждены благодарностями и ценными подарками от имени Главы Хасанского муниципального округа по представлению директора колледжа. 6 студентов-активистов колледжа награждены Грамотами Председателя Думы Хасанского муниципального округа.

Колледж в своей деятельности по отношению к студентам категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» руководствуется современной системой законодательной базы, обеспечивающей реализацию основных направлений государственной и региональной политики в сфере защиты и охраны прав обучающихся с вышеуказанным социальным статусом.

5.2 Организация и проведение внеучебной работы

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов, ведущего специалиста по молодежной политике, воспитателя, библиотекаря по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне поселка, округа.

В соответствии со структурой Программы воспитания, в которой отображены основные направления воспитания проведена работа и результатом является большое количество мероприятий, проведенных для студентов и с их активным участием, а именно в рамках:

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Еженедельно по понедельникам перед началом занятий проводится построение всех групп и вынос флага РФ. До студентов доводится план работы и задачи на предстоящую неделю, а так же результаты работы за прошедшую неделю, награждения и прочие организационные вопросы.

Приказом директора организована работа в группах по проведению тематических лекций в рамках проекта «Разговоры о важном» а также цикл лекций «Россия-мои горизонты», назначены ответственные преподаватели. В течение года проведены мероприятия, посвященные: Дню окончания Второй мировой войны, Дню Народного единства, Дню начала Нюрнбергского процесса, Дню Государственного герба, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню защитников Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы в ВОВ, Дню Конституции. Цикл мероприятий «Нет террору! Нет экстремизму!».

Организована работа патриотического объединения волонтерской направленности «Молодая Гвардия» (10 чел.), проведены мероприятия:

- сбор вещевой помощи мобилизованным, доставка на полигон п. Бамбурово в ВОВ.
- совместно с МЧС раздача листовок по противопожарной безопасности
- проведение разъяснительных мероприятий с населением по предотвращению нахождения людей на тонком льду.
- совместно с ГАИ мероприятия по обеспечению безопасного движения на дороге и соблюдению водителями и пешеходами правил безопасности дорожного движения.
- совместно с казачьим военно-патриотическим клубом «Держава» проведение патриотических мероприятий.
- создание видеоролика в поддержку военнослужащих 155 бригады и в память о погибших земляках на Украине .
- волонтерская помощь на военно-патриотической игре «Зарница».
- изготовление пряников для военнослужащих на светлый праздник «Пасха» и «День семьи, любви и верности».
- Посещение мобилизованных военнослужащих и бойцов 155 бригады на полигоне в с. Бамбурово .
- помощь в плетении маскировочных сетей для 155 бригады морской пехоты.

Эстетическое воспитание (в т.ч. развитие творческих способностей):

Организация библиотечной экскурсии и знакомство с историей формирования фондов библиотеки колледжа к Международному Дню библиотек.

Проведение мероприятий в фойе колледжа: День Российского студенчества Праздник «День студента», «Посвящение в студенты», Поздравление мужчин с праздником «23 февраля», Поздравление с "Международным женским днем 8 марта" студентов и преподавателей колледжа, День учителя.

Оформление стендов в фойе колледжа: «Международный день родного языка», «Международный день пожилых людей», «День отца в России», «День матери в России».

Оформление стендов в фойе плакатами с информацией о проектах Движения Первых, фотовыставки об участии студентов в жизни колледжа.

Участие в культурных мероприятиях, проводимых Домом культуры пгт. Славянка к празднику «День студента».

Встреча с представителями НКО «Пилигрим», лекция-беседа на тему «Мат – не наш формат!»

Физическое воспитание (формирование культуры здорового образа жизни):

Встреча с мобильной бригадой «Семь-я» по профилактике Вич-инфекций среди молодёжи и квест-игра по психодиагностике «Города».

Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов. Оформление стенда в фойе колледжа о вреде наркотиков и курения.

Профессионально-трудовое воспитание

Для первокурсников и студентов 2-4 курсов в начале учебного года проходила торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Кураторами групп проводились организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями).

По направлению профессионально-трудового воспитания кураторами групп проводятся тематические беседы на тему: «Выбирая профессию – выбираем будущее!».

В целях информирования населения о возможности обучения в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и его филиалах проводились профориентационные встречи со школьниками, а также день открытых дверей.

В целях оценки рынка труда и предложений о трудоустройстве для студентов проходили встречи с представителями Центра занятости населения Хасанского муниципального округа и с потенциальными работодателями.

В целях повышения качества подготовки и популяризации профессии, студенты 2 курса группы ТРК-312 приняли участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы 2.0» по дисциплине «Обработка водных биоресурсов» (2,3 место), а также во Всероссийском этапе конкурса по дисциплине «Обработка водных биоресурсов», где заняли 2 место.

В конце учебного года прошло торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа.

Экологическое воспитание:

На протяжении месяца в рамках акции «Чистый апрель» студентами всех курсов, совместно с преподавателями была проведена уборка прилегающей к колледжу территории после зимы: уборка мусора, очистка клумб от старой листвы, покраска бордюров, обрезка кустарников

Прошла посадка кедров в рамках акции «Посади кедр» на прилегающей к колледжу территории студентами 3 курса. Кедров предоставлена питомником Уссурийской сельхозакадемии. Студентами изготовлена памятная табличка и установлена возле посадок.

Семейное, социальное воспитание

За 2024 год проведено 9 мероприятий социальной направленности, дополнительно проводятся встречи с психологом по профилактике суицидов среди подростков. К работе со студентами привлекаются специалисты КГБУ СО

5.3 Участие в общественно-значимых мероприятиях

Большое значение в воспитательном процессе по данному направлению имеет организация Молодежным центром культурно-массовых мероприятий в Колледже»: посвящение в студенты; празднование Нового года; календарных праздников, проведение тематических круглых столов, интеллектуальных игр.

Воспитание духа корпоративности и сопричастности к истории колледжа осуществляется с первых дней обучения студентов. На первых кураторских часах студенты знакомятся с Уставом университета, Правилами внутреннего трудового распорядка Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Традиционно проводятся праздничные мероприятия: «День знаний», «День студента», Студенчество принимает активное участие в мероприятиях, организованных администрацией Хасанского муниципального округа.

5.4 Специальная профилактическая работа

В рамках специальной профилактики девиантного поведения студентов Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проводятся мероприятия совместно с КГБУЗ Хасанская центральная районная больница. В рамках акций, направленных на информирование учащихся о негативных последствиях потребления наркотиков, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, пропаганде ценностей здорового образа жизни, проводятся дискуссии с участием экспертов с последующим обсуждением проблем, тестирование, выставки литературы. Обучающимся предлагается пройти анонимное добровольное тестирование, профилактические осмотры. В начале учебного года проводится социологический опрос студенчества по вопросам распространенности факторов риска здоровья в молодежной среде и отношению студентов к здоровому образу жизни, предложений от обучающихся по улучшению условий занятия спортом. Молодежный центр совместно со студенческим активом и проводят акции «НЕТ НАРКОТИКАМ!», программы по профилактике деструктивного поведения в молодежной среде «Жизнь без дурмана», «Инфо-палатка ВИЧ/СПИД» и др. Вся воспитательная работа в Колледже, работа заместителя директора по УР, кураторов групп, ведущего специалиста по молодежной политике, воспитателя направлена на внедрение идей здорового образа жизни, профилактику наркотической зависимости среди молодежи, а также работу с группами риска, если таковые выявлены.

5.5 Информационное обеспечение внеучебной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледж обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете ТСО, компьютерном классе, библиотеке, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действует точка Wi-Fi. Интернет - доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека online», которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся. В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Microsoft Teams и Zoom.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа и на информационных стендах в колледже.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническая база

Общая площадь помещений, закрепленных за колледжем, составляет 6286,4 м². Материальная база колледжа представлена учебным корпусом с пристройкой (столовая, спортивный зал), медицинским пунктом, помещением гаража.

Площадь учебно-лабораторной базы, задействованной в подготовке

студентов, составляет 4413,8 м², отвечает санитарно-техническим нормам и нормам пожарной безопасности, удовлетворяет потребности учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Площадь учебно-лабораторной базы в расчете на одного студента приведенного контингента 32м², что превышает лицензионные нормативы более, чем в три раза.

Учебно-лабораторная база представлена 8 кабинетами, 7 аудиториями, включая 4 специализированные (например, аудитория технических средств обучения, оснащенная стационарным мультимедийный проектором и иным оборудованием), 8 лабораториями, учебной слесарной мастерской, компьютерным классом.

Спортивные занятия проводятся в закрытых спортивных помещениях общей площадью 400,2 м²

спортивный зал и зал настольного тенниса; а также на уличной открытой площадке.

Сведения о материально-технической базе Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» представлены в таблице 6

Таблица 6 Сведения о материально-технической базе

№	Помещения	Общая площадь м ²	Право пользования	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
Для обеспечения учебного процесса					
1	Учебно-лабораторный корпус Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6	4413,8	Оперативное управление	Приморский краевой центр государственной регистрации прав на недвижимое имущество Серия 25-АБ номер 414457 от 16 июля 2010г	Соответствует
2	Гараж Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6	167	Оперативное управление	Приморский краевой центр государственной регистрации прав на недвижимое имущество Серия 25-АБ номер 414457 от 16 июля 2010г	Соответствует
Объекты физической культуры и спорта					
3	Спортивный зал Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6 литер А-1	856,2	Оперативное управление	Приморский краевой центр государственной регистрации прав на недвижимое имущество Серия 25-АБ номер 414457 от 16 июля 2010г	Соответствует
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников					
4	Столовая Хасанский район, п. Славянка,	849,4	Оперативное управление	Приморский краевой центр государственной регистрации прав на недвижимое имущество	Соответствует

	ул. Парковая, д. 6 литер А-1			Серия 25-АБ номер 414457 от 16 июля 2010г	
	ВСЕГО:	6286,4			

Состояние материально-технической базы по направлениям подготовки в целом отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным специальностям и направлениям подготовки в рамках лицензии и соответствует требованиям ФГОС.

Оснащенность учебного корпуса для обеспечения большей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений в соответствии с потребностями следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

К зданию Колледжа обеспечивается доступ в соответствии с условиями беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Предусмотрен отдельный вход для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске. Вход в корпус оснащен информационной табличкой, дублирующей наименование и режим работы Колледжа рельефно-точечным шрифтом Брайля, системой вызова вспомогательного персонала для лиц, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении и нуждающихся в помощи. Вход в Учебный корпус оборудован пандусом, поручнями, расширенными дверными проемами для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Аудитории для проведения учебных занятий оборудованы на первом этаже.

Ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок 1 этажа достаточна для перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ, передвигающихся на кресле-коляске. В Колледже оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Оборудовано парковочное место для автотранспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Создан специальный класс обучения, в котором предусмотрено применение звукоусиливающей аппаратуры, специальных электронных программ, мультимедийных и других средств обучения для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нозологиями.

6.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не имеет общежития для проживания обучающихся и

сотрудников.

6.3 Медицинское обслуживание

В учебном корпусе находится медицинский пункт. Режим работы понедельник – пятница с 8.00 до 16.00. В штате колледжа состоит фельдшер, который проводит ежедневный утренний обход студенческих групп.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется Хасанской центральной районной больницей с поликлиническим и стационарным отделением, где студенты и сотрудники проходят полное обследование и лечение, а также медицинские осмотры.

Заболеваемость среди студентов в пределах допустимых цифр, в основном отмечаются заболевания простудного характера, за счет особых климатических условий. Средняя длительность пребывания больного составляет 5-7 дней. В течении 3-х лет не регистрировалось вспышек инфекционных заболеваний среди студентов, а также роста общей заболеваемости. Ежегодно студенты и сотрудники Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проходят флюорографическое обследование, делают прививки против гриппа, коронавирусной и пневмококковой инфекции.

6.4 Водоснабжение

Водоснабжение «Славянского технического рыбохозяйственного колледжа» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется из поселкового водопровода согласно выданным техническим условиям, в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Отбор проб воды производится 1 раз в 3 месяца. По санитарно-микробиологическим показателям вода соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01.

6.5 Организация питания

Для организации питания студентов и сотрудников в Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» организовано место для приема пищи в обеденный перерыв, оборудованное холодильником, микроволновой печью, поттером, электрическим чайником и др.

6.6 Материально-техническая база для проведения внеучебной работы

1. *Библиотека.* Общий фонд составляет 13537 единиц хранения, в структуре фонда: научные, учебные и литературно-художественные,

периодические издания.

2. *Молодежный центр* для организации работы с молодежью имеет отдельные помещения в учебном корпусе.

3. *Спортивная база* колледжа состоит из спортивного зала и спортивной площадки.

Кроме обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», организованы и работает спортивная секция самбо.

Основные традиционные виды спорта в колледже: футбол, настольный теннис, легкая атлетика.

Материально-техническая база для проведения внеучебной работы Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» позволяют достаточно разносторонне и полно организовать работу в этих направлениях.

6.7 Обеспеченность колледжа автотранспортом

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не обеспечен автотранспортом.

6.8 Организация безопасности Колледжа

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность колледжа включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками колледжа;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Учебно-материальная база колледжа оснащена современным противопожарным оборудованием, автоматической пожарной сигнализацией. Учебный корпус и аудитории укомплектованы противопожарным оборудованием в соответствии с нормативными документами. Все запасные эвакуационные выходы в учебном корпусе действующие, содержаться в надлежащем состоянии.

В колледже ведется постоянное обновление пожарного оборудования, приобретение первичных средств пожаротушения, индивидуальные спасательные средства, перезарядка огнетушителей.

Системы отопления и вентиляции содержаться и эксплуатируются удовлетворительно.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, а также планы эвакуации сотрудников и студентов. Ежегодно два раза в год на основании Приказа директора проводятся учебные мероприятия по срабатыванию сигнала «Внимание всем!», по эвакуации студентов и сотрудников из здания колледжа, по противодействию захвату террористами.

Таким образом, в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» созданы условия для ведения качественного учебного процесса. Филиал располагает квалифицированными педагогическими кадрами, достаточной материально-технической базой.

7 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» приведены в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017г., с изм. от 03.11.2022г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	87
1.2.1	По очной форме обучения	человек	87
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-

Продолжение таблицы

1	2	3	4
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	0
1.5	Утратил силу <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	28 / 87,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	49 / 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	11/42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/ 81 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/45%
1.11.1	Высшая	человек/%	2
1.11.2	Первая	человек/%	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-

Продолжение таблицы

1	2	3	4
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq * >$		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	32
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

Окончание таблицы

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

49 (сорок девять) листов
цифрами

прописью

Должность *Зав. директором*

Подпись *В.И.О.С.*

« 27 » мая 2022 г.

