

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Советом филиала

«13» марта 2026 г.

Протокол № 7

Председатель Совета

Н.В. Дзис



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

Славянка

2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..	5
1.2 Миссия Колледжа.....	6
1.3 Система управления Колледжем	6
1.4 Планируемые результаты деятельности.....	8
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1 Образовательные программы, реализуемые Колледжем	9
2.2 Численность обучающихся.....	9
2.3 Результаты приемной кампании	11
2.4 Содержание подготовки обучающихся.....	11
2.5 Организация учебного процесса	14
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	15
2.7 Качество подготовки обучающихся	18
2.8 Выпуск и трудоустройство.....	22
2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
2.10 Повышение квалификации преподавательского состава.....	24
2.11 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	24
2.12 Реализация программ дополнительного профессионального образования	24
2.13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
2.14 Внутренняя система оценки качества образования	25
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	35
5.1 Воспитательная работа	35
5.3 Участие в общественно-значимых мероприятиях.....	42
5.4 Специальная профилактическая работа.....	42
5.5 Информационное обеспечение внеучебной работы	43
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
6.1 Материально-техническая база	43

6.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников	46
6.3 Медицинское обслуживание	46
6.4 Водоснабжение.....	46
6.5 Организация питания.....	46
6.6 Материально-техническая база для проведения внеучебной работы ...	47
6.7 Обеспеченность колледжа автотранспортом.....	47
6.8 Организация безопасности Колледжа	47
7 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказа ректора ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 28.01.2026 г. № 83 «О проведении ежегодного самообследования»;
- приказа директора колледжа от 05.02.2026 г. № 2-О «О проведении ежегодного самообследования».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Колледжа на русском языке: Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Колледжа осуществляет Федеральное агентство по рыболовству.

Образовательная деятельность Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: 90Л01 № 0009635, регистрационный № Л035-00115-25/00118982 от 28 февраля 2017 года (лицензия бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации:

– серия 90А01 № 0002709, регистрационный № А007-00115-25/01086586 от 8 июня 2017 года сроком действия бессрочно с 1 марта 2022 г., по основным профессиональным образовательным программам СПО.

Сокращенное официальное наименование Колледжа на русском языке: нет.

Юридический и фактический адрес: 692701, Российская Федерация, Приморский край, Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6.

Официальный сайт: <https://sltrk.ru/>

E-mail: slavcollege@dgtru.ru

Тел./факс: 8(42331)47-0-40

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет и.о. директора Дзис Наталия Владимировна.

Свою деятельность Колледж осуществляет на основании действующего законодательства и Устава ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», утверждённого приказом Федерального агентства по рыболовству № 472 от 15.07.2016 г. и зарегистрированного ИФНС России по Ленинскому району г. Владивостока, о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 августа 2016 г., за основным государственным регистрационным номером 1022501915061 и Положения о Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», утверждённого Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 30 сентября 2016

года, протокол № 1/40.

Славянский технический рыбохозяйственный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» создан приказом Федерального агентства по рыболовству № 405 от 14 декабря 2006 года.

В 2016 году в соответствии с приказом Росрыболовства № 472 от 15.07.2016 года переименован в Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

1.2 Миссия Колледжа

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» выполняет миссию подготовки квалифицированных специалистов среднего звена для рыбной промышленности РФ, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

1.3 Система управления Колледжем

Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Вся деятельность, осуществляемая в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» организуется, регулируется и контролируется директором колледжа на основании Положения о Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», Положения о Совете филиала, в соответствии с Уставом университета, иными нормативными документами.

Управление колледжем осуществляется через регулярно проводимые

заседания Совета филиала, Педагогические советы, Методические комиссии.

План работы Совета филиала утверждается на учебный год, решения закрепляются протоколами заседаний.

На Совете обсуждаются текущие и требующие немедленного рассмотрения вопросы, административно-хозяйственная деятельность колледжа и др.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета филиала, Педагогических советах, Методических комиссиях: общая готовность преподавателей к новому учебному году, планирование нагрузки преподавателей, итоги практики студентов, профориентационная работа, воспитательная работа со студентами, и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением о педагогическом совете. В состав которого входят зам директора по учебной работе, Советник директора по воспитательной работе, педагогические работники, возглавляет директор колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы методических комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В течение года проводятся заседания Методических комиссий. Методические комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов.

Персональный состав Совета филиала, Педагогического совета и Методических комиссий ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу старост, молодёжного совета колледжа, кураторов.

Кроме выше названных органов управления в колледже действует совет по профилактике правонарушений, деятельность которых определена поставленными задачами.

В колледже действует система менеджмента качества. Разработана и ежегодно пересматривается номенклатура дел, которая пересматривается и утверждается раз в год. Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует установленной номенклатуре, организационно-распорядительной документации, Уставу университета и действующему законодательству. Деятельность директора, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала определяется должностными инструкциями, утвержденными ректором университета и директором колледжа.

Колледж, как филиал, активно взаимодействует со всеми отделами Университета в различных сферах своей деятельности, включая учебно-методическое управление, административно-хозяйственное управление, департамент молодежной политики и связи с общественностью и другие.

Ключевыми аспектами успешного взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы в соответствии с направлениями деятельности колледжа;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.
- адаптивность и актуальность должностных инструкций в соответствии с современными требованиями;

В целом структура Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и система управления способны обеспечивать решение стоящих перед колледжем задач.

1.4 Планируемые результаты деятельности

Стратегической целью деятельности Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» является качественная подготовка кадров для рыбной промышленности РФ по специальностям;

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы, реализуемые Колледжем

Образовательная деятельность в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» ведется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 28 февраля 2017 года. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-00115-25/00118982. Лицензия выдана на право ведения образовательной деятельности по 7 программам СПО.

В колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);

35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Все реализуемые Славянским техническим рыбохозяйственным колледжем (филиалом) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» основные образовательные программы разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

2.2 Численность обучающихся

Общий контингент обучающихся Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (по очной форме обучения) по состоянию на 01.10.2025 г. составлял 54 чел. (Таблица 1)

Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – бюджетных ассигнований) составляла 100 %.

Таблица 1 – Сведения о количестве обучающихся в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал)
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 01.10.2025 г., чел.

Код, Наименование специальности	Код специальности	Всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	Формы обучения					
				очная		очно-заочная		заочная	
				всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований
Программы СПО – всего, в т.ч. по специальностям:		54	54	54	54	-	-	-	-
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);	15.02.06	22	22	22	22	-	-	-	-
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);	15.02.06	19	19	19	19	-	-	-	-
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	35.02.10	13	13	13	13	-	-	-	-

2.3 Результаты приемной кампании

В 2025 году не было набора абитуриентов на первый курс в связи с отсутствием установленных контрольных цифр приема (КЦП).

Контрольные цифры приема формируются на основе результатов открытого публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

Формы профориентационной работы

В 2025 году Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проводил профориентационную работу с привлечением преподавательского состава и студенческого актива.

Система профориентационной работы заключалась в проведении профориентационных встреч студентов и преподавателей с обучающимися школ Хасанского муниципального округа Приморского края.

На встречах рассказывалось о специальностях, которым обучают в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и его филиалах, о правилах приема, об условиях, созданных для студентов, о практике на рыбоперерабатывающих предприятиях и учебном судне «Паллада», перспективах дальнейшего трудоустройства, возможностях для самореализации в творчестве и спорте с презентацией видео и информационных буклетов программ подготовки.

2.4 Содержание подготовки обучающихся

Содержание среднего профессионального образования по специальностям определяется основными профессиональными образовательными программами (далее – ОПОП), разработанными Колледжем самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования, нормативно-правовых документов Минобрнауки России, Минпросвещения России и Федерального агентства по рыболовству.

На основе ФГОС СПО разрабатывается основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта,

проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

ОПОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Разработанная ОПОП СПО утверждается решением Совета филиала. ОПОП СПО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП СПО утверждаются решением Советом филиала.

В Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиале) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям. Электронные копии ОПОП СПО в формате PDF размещаются на официальном сайте Колледжа (<https://sltrk.ru/sveden/files/000084.pdf>)

В учебные планы специальностей включены все обязательные дисциплины и профессиональные модули, определенные требованиями ФГОС СПО к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена. По ФГОС СПО для каждой специальности предусмотрено получение рабочей профессии в соответствии с профилем. В учебном плане каждой специальности строго выдерживается число недель, предусмотренных ФГОС СПО на общую продолжительность обучения, теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы. Учебные планы составлены по блокам дисциплин в соответствии с ФГОС, распределение часов на аудиторные и самостоятельные занятия выполнены исходя из требований ФГОС – объем обязательных аудиторных занятий студента в среднем за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Еженедельная нагрузка студента не превышает 54 часов. В целом по учебному плану нагрузка распределена сбалансировано по семестрам. Соотношение количества экзаменов и зачетов в одном семестре не превышает предельно допустимого количества видов промежуточного контроля, установленного нормативными документами.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю)

регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОПОП СПО. Рабочие программы дисциплин содержат: место дисциплины в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций; объем дисциплины в часах и виды учебных занятий; содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий; самостоятельная работа; перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины; перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии); перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; описание материально-технического обеспечения дисциплины.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Порядок организации практик, включенных в учебный план ОПОП СПО, регламентируется локальными актами колледжа и рабочими программами практик.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны рабочие программы практик, соответствующие требованиям ФГОС СПО, имеются договоры о практической подготовке, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты руководителей и обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

ОПОП по каждой специальности позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности

и (или) продолжения обучения. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ОПОП. Она содержит требования к содержанию и процедурам защиты ВКР и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника.

2.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» организован в соответствии с утвержденными учебными планами. Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает график учебного процесса, расписание занятий и экзаменационных сессий, тарификацию преподавателей, приказы по объему и структуре учебной нагрузки, индивидуальные планы работы преподавателей, план работы колледжа, отчеты преподавателей о выполнении нагрузки на каждый семестр и учебный год в целом.

График учебного процесса колледжа составляется перед новым учебным годом и определяет сроки проведения теоретических занятий, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой (итоговой) аттестации, каникул.

Общий объем учебной работы обучающихся, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, а нагрузка обучаемых всеми видами учебных занятий с преподавателями составляет не более 36 часов в неделю.

В колледже при реализации образовательных программ используется понятие академического часа продолжительностью 45 минут.

Расписание занятий по всем курсам всех специальностей подготовки составляется на каждый семестр для каждого курса и специальности заместителем директора по учебной работе. Для сведения обучающихся учебное расписание вывешивается на доске объявлений и размещается на официальном сайте колледжа.

В колледже образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками колледжа и лицами, привлекаемыми колледжем к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых колледжем.

В колледже контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями, определяемую колледжем.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет пара, т.е. 2 занятия по 45 минут. При этом предусмотрен перерыв между занятиями продолжительностью 5 минут.

Для оказания помощи обучающимся в ходе выполнения самостоятельной работы в колледже имеются библиотека для самостоятельной работы обучающихся оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, а также учебно-методический кабинет и специализированные аудитории, где находятся учебно-методические материалы, учебно-наглядные пособия.

В учебном процессе (при практической подготовке студентов, в их самостоятельной работе, на лабораторных занятиях) широко используются контролирующие, обучающие, информационно-справочные и другие программные продукты, в том числе созданные преподавателями и сотрудниками Колледжа и Университета.

По всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин, доступные обучающимся в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Таким образом, учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными документами, требованиями ФГОС, разработаны положения и документированные процедуры об основных видах учебной деятельности и самостоятельной работы студентов.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых ОПОП.

В состав методического обеспечения входят следующие компоненты:

- утверждённая рабочая программа дисциплины (модуля), практики, ГИА;
- комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, который формируется на усмотрение автора/авторского коллектива и может включать в себя: учебник и (или) учебное пособие, и (или) курса лекций, и (или) конспекта лекций по дисциплине; презентации (наглядные пособия); видео-лекции по дисциплинам; методические указания для самостоятельной работы студентов, в том числе для подготовки к практическим и (или) лабораторным занятиям (или по выполнению практических и (или) лабораторных работ), по выполнению курсовых работ (проектов), по практике, по подготовке ВКР.

Печатная учебная и учебно-методическая литература хранится в библиотеке Колледжа или в учебных аудиториях. Количество экземпляров основной и дополнительной литературы на одного обучающегося определяется соответствующим ФГОС СПО.

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями Колледжа регулярно разрабатываются различные учебные материалы: учебные пособия, практикумы и сборники задач, рабочие тетради, конспекты лекций и др.

Сведения обо всех ОПОП СПО, реализуемых в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», размещены на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://sltrk.ru/sveden/education/> все методические материалы представлены в учебно-методическом отделе колледжа на традиционных носителях или в виде электронных изданий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

100% всех занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

каждый обучающийся в течение всего периода обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Библиотечно-информационное обеспечение

Колледж имеет в своей структуре библиотеку. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным дисциплинам.

Кроме того, обеспечение учебной и учебно-методической литературой реализуется и за счет общего библиотечного фонда Университета.

Фонд библиотеки Университета включает в себя учебные, научные и литературно-художественные издания, в том числе на иностранных языках. Читателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ в любое время из любого места посредством сети Интернет к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС):

- ЭБС «Университетская библиотека on-line» – электронно-библиотечная система (базовая коллекция), обеспечивающая образовательный процесс – <http://www.biblioclub.ru>,

- ЭБС «РУКОНТ» – национальный цифровой ресурс, межотраслевая электронная библиотека. Университет подключен к пяти профессиональным профильным коллекциям, к двенадцати коллекциям предоставлен безвозмездный доступ – <https://lib.rucont.ru/>,

- ЭБС «ЛАНЬ» – электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы – <https://e.lanbook.com>.

- ЭБС «ЮРАЙТ» – электронно-библиотечная система, которая предоставляет университету неограниченный доступ к коллекции «Легендарные книги» – <https://urait.ru>.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Одними из важнейших приоритетов деятельности колледжа является развитие единой электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) и автоматизация основных видов деятельности.

В учебном процессе задействовано 15 персональных компьютеров (ПК), которые также доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Компьютерная сеть колледжа имеет скорость обмена в локальной сети до 100 мбит, с выходом в Интернет по двум оптическим каналам передачи данных 150 мбит и 100 мбит как резервный канал. Обеспечены мультимедийными комплексами 2 аудитории.

Обучающимся и сотрудникам обеспечен доступ к различным электронным библиотечным системам. Развитие технологий по предоставлению доступа обучающихся к информационным ресурсам, размещённым в сети Интернет, обеспечивает полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

2.7 Качество подготовки обучающихся

Определяющую роль в оценке качества подготовки обучающихся играет систематический контроль за качеством освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в ходе проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации (ГИА) обучающихся.

Текущие и промежуточная аттестации студентов колледжа осуществляются в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, утвержденном Советом филиала (Протокол № 1 от 01.09.2025г.), графиком учебного процесса и учебным планом специальности. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточные аттестации (сессионные испытания) проводятся в традиционной форме, соответствующей учебной программе дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости, предварительная и промежуточная аттестации) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Текущий контроль и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Государственная итоговая аттестация в колледже проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы с участием государственной экзаменационной комиссии.

Фактором, стимулирующим успеваемость, является выплата повышенной стипендии обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации все оценки «отлично».

Результаты промежуточной аттестаций, обучающихся становятся предметом обсуждения на заседаниях Педагогического совета колледжа.

Проводимая работа позволяет удерживать на достаточном уровне общую успеваемость и качество обучения обучающихся.

В процессе самообследования проанализированы результаты проведенного мониторинга успеваемости студентов во 2 семестре 2024-2025 учебного года и в 1 семестре 2025-2026 учебного года. Оценка качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации осуществлялась по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин (успеваемость);
- оценка качества обучения.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестра 2024 - 2025 учебный год и 1 семестр 2025 – 2026 учебный год представлены в таблице 3.

Таблица 3. Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2024 - 2025 учебный год и 1 семестр 2025 – 2026 учебный год

Группа	2 семестр 2024-2025 учебный год				1 семестр 2025-2026 учебный год			
	К-во чел	% Успев	% кач-ва	Ср. бал	К-во чел	% успев	% кач-ва	Ср. бал
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)								
гр. РХк-412	15	93,1	62	3,6	-	-	-	-
гр. РХк-312	19	94,7	43,2	3,4	15	100	6,7	3,5
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)								
гр. РХк-212	17	98,8	86,2	3,6				
35.02.10 Обработка водных биоресурсов								
гр. ТРк-412	11	96,7	86,2	4,1	-	-	-	-
гр. ТРк-312	12	100	73,3	4,1				
По колледжу	74	96,7	70,2	3,8	50	100	6,7	3,5

Таким образом, сравнительный анализ общей успеваемости и качества обучения студентов колледжа по семестровым результатам, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточный.

Дважды в течении учебного года проводится проверка остаточных знаний студентов. Целью проверки остаточных знаний студентов является оценка остаточных знания студентов за период обучения по учебным дисциплинам, предусмотренных образовательным стандартом

Проверка остаточных знаний студентов колледжа, как правило, проводится на основе применения тестового контроля. В целом анализ качества знаний студентов колледжа, по результатам проверки остаточных показал, что уровень и качество успеваемости студентов достаточные, средний балл 3,5.

Практическая подготовка обучающихся

Основной целью практического обучения в Колледже является формирование, закрепление, развитие студентами практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебные и производственные практики являются неотъемлемой частью ОПОП.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом директора Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- иных локальных актов Колледжа.

Все виды практик полностью обеспечены соответствующими рабочими программами, которые содержат требования и методические указания по прохождению практики, фондами оценочных средств, а также требования по составлению и защите отчетов по практике.

Учебные и производственные практики осуществляются на основе договоров между колледжем и профильными организациями, предоставляющими места для прохождения практики.

В 2025 году заключено 4 договоров с профильными предприятиями о прохождении в отчетном году производственной практики студентами колледжа.

Также, Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» имеет долгосрочные договоры с организациями, которые являются отраслевыми.

Долгосрочные договора о сотрудничестве заключены с ООО «Рыбозавод Славянка», ООО «Агропромышленный комплекс «Славянский – 2000», ООО «Русский минтай», ООО «Азиатско-тихоокеанская рыбопромышленная компания».

Итоговая оценка качества подготовки специалистов

Освоение образовательных программ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью

которой является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Составы ГЭК утверждаются приказом директора колледжа. Председатели ГЭК назначаются приказом Федерального агентства по рыболовству. В качестве председателей ГЭК привлекаются лица из числа ведущих специалистов предприятий отрасли, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий также включаются преподаватели колледжа и ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Данные о результатах ГИА в 2025 г. представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Код, специальность	Количество выпускников	Результаты защиты выпускной квалификационной работы									
		защищало		отлично		хорошо		удовл.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	17	2024 год									
		17	100	8	47	9	53			0	0
	14	2025 год									
		14	100	7	50	4	29	3	21	0	0
Итого по специальности:	31	31	100	15	48	13	42	3	10	0	0
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	15	2024 год									
		15	100	3	20	8	53	4	33,3	0	0
	11	2025 год									
		11	100	4	36	5	45	2	19	0	0
Итого по специальности	26	26	100	7	27	13	50	6	23	0	0
Всего по колледжу	57	57	100	22	38	26	46	9	16	0	0

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2025 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников колледжа и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС. Выпускники колледжа в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи в своей профессиональной деятельности.

2.8 Выпуск и трудоустройство

Одним из основных направлений развития колледжа является взаимодействие с работодателями.

В рамках партнерства решаются вопросы не только организация производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства обучающихся.

Функции по обеспечению содействия трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью, а также временного трудоустройства обучающихся во время обучения и в период каникул возложены на Учебно-методический отдел колледжа (УМО).

В УМО поступают заявки от предприятий-работодателей на временное трудоустройство студентов в свободное от учебы время и летний период, а также вакансии для выпускников. Данная информация в первую очередь доводится до сведения заместителя директора по учебной работе, до старост учебных групп, размещается на информационных стендах Колледжа, а также на сайте Колледжа на разделе «Студенту».

Всего по Колледжу в 2025 году выпуск составил 25 человек, из них по очной форме – 25 (Таблица 5), по программам СПО.

Таблица 5 – Сведения о количестве выпускников образовательной организации в 2025 г., чел.

Специальность	Форма обучения			Всего
	очная	заочная	очно-заочная	
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	14	-	-	14
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	11	-	-	11
Итого	25			25

Колледж ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Сведения о востребованности выпускников ежегодно обновляются и находятся на постоянном контроле руководства.

Процент трудоустроенных в отрасль выпускников 2025 года составил 28,1% (9 чел.). Продолжили обучение в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 2 чел. (6,3%), призваны в ряды Вооруженных сил РФ 8 чел. (25%)

Выпускникам, находящимся под риском не трудоустройства, был предложен перечень вакансий от центра занятости населения Хасанского муниципального округа и проведены индивидуальные консультации по

трудоустройству. Дополнительно приводятся данные об информационных платформах, рекомендованных Минобрнауки России и Федеральным агентством по рыболовству к использованию в части вопросов содействия трудоустройству, в том числе с помощью платформы «Работа России».

2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс повышения квалификации преподавателей

Обеспечивают учебный процесс преподаватели колледжа. Процент преподавателей с высшим образованием – 82 %;

На момент самообследования в колледже имеется 3,66 ставки преподавательского состава, на которых работает 9 преподавателей, из которых штатных – 5 человек, внутренних совместителей – 4, внешних совместителей – нет. Из них с учеными степенями и званиями (кандидаты наук, доценты) – нет, в т.ч. -1преподавателя с высшей квалификационной категорией в т.ч. штатных 0, 3 преподавателя с первой категорией, в т.ч. штатных – 1.

Преподаватели Колледжа имеют региональные, ведомственные, правительственные награды: Звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» - 2 чел; Благодарность Законодательного собрания Приморского края – 2 чел; ; Грамота Законодательного собрания Приморского края – 1 чел Благодарность Губернатора Приморского края Приморского края – 2 чел; Грамоты Федерального агентства по рыболовству – 1 чел; Грамоты Администрации Хасанского района – 5 чел.

Средний возраст преподавательского состава колледжа – 55 лет.

Выполнение ежегодного объема учебной нагрузки соответствует запланированному. В течение учебного года (по семестрам) в колледже составляются цифровые отчеты по заполнению учебной нагрузки, с обязательным расчетом запланированных объемов. Цифровые отчеты сдаются заместителю директора по учебной работе. Кроме того, индивидуальным планом методической работы преподавателя предусматриваются такие виды деятельности, как учебно-методическая работа, организационно-методическая работа.

Нагрузка преподавателя в полном объеме соответствует объемам часов, предусмотренных учебным планам и учебными программами.

2.10 Повышение квалификации преподавательского состава

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участие в семинарах Всероссийского, регионального уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Данные о повышении квалификации каждого преподавателя размещены на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в разделе «Педагогический состав» <https://sltrk.ru/sveden/employees/>

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов в работе методических комиссий, посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями: консультации, беседы, которые носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер.

2.11 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

На момент проведения самообследования педагогические работники Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не проходят обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

2.12 Реализация программ дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не реализуются.

2.13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На момент самообследования в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья не обучаются.

2.14 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования проводится на основании ПОЛОЖЕНИЯ о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования и Плана мероприятий по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Основными целями проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

1) мониторинг результатов текущего контроля успеваемости обучающихся; промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулями) и государственной итоговой аттестации обучающихся;

В 2025 г. текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль посещаемости обучающимися учебных занятий осуществлялся в течение семестра по каждой учебной дисциплине и практике в соответствии с

расписанием учебных занятий.

2) самообследование деятельности колледжа

Ежегодное самообследование Колледжа проводится в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте колледжа.

3) проведение анкетирования (опроса) обучающихся и преподавателей колледжа, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством колледжа задачами. Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта колледжа. С полными результатами анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей можно ознакомиться по ссылке <https://sltrk.ru/sveden/document/>

В 2025 году было проведено анкетирование 2-х работодателей-партнёров колледжа, целью анкетирования было получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе Мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий ООО «Агропромышленный комплекс «Славянский – 2000» и ООО «Рыбозавод Славянка», деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемой образовательной программы, участвующие в

разработке и реализации образовательных Программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем.

Анализ представленных ответов показал следующее:

- 82,3 % опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников;
- 76,3 % опрошенных удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников;
- 77,2 % опрошенных удовлетворены способностью выпускников к адаптации;
- 76,1 % опрошенных удовлетворены коммуникативными качествами выпускников;
- 66,2 % опрошенных удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников;
- 82,6 % опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию;
- 86,5% опрошенных удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности;
- 68 % опрошенных удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников.

В целом, можно сделать вывод, что работодатели, их представители положительно оценивают качеством подготовки выпускников Колледжа.

В 2025 учебном году проводилось *анкетирование обучающихся*.

Всего в опросе приняло участие 50 человек, из которых:

- основное общее образование (9 классов) имеют 98 %;
- среднее полное (11 классов) имеют – 2 %.

По результатам анкетирования обучающихся Колледжа получены следующие показатели (в % от числа опрошенных получателей услуг):

1. Доля получателей услуг, выбравших Славянский технический рыбохозяйственный колледж в качестве образовательной организации по следующим мотивам:

- Государственный статус колледжа - 14%;
- Известность колледжа - 6%;
- Высокое качество преподавания - 14%;
- Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в училище - 30%;
- Возможность успешного трудоустройства после окончания училища - 12%;
- Наличие бюджетных мест - 38%;
- Удобное расположение - 56%;
- Низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь - 0%;

- Решение родителей - 28%;
- Выбор друзей / одноклассников - 4%;
- Выбор был случайным - 10%;
- Рассчитываю на конкретное место работы - 6%;
- Больше нигде не смог поступить - 6%.

2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством обучения по выбранной специальности:

- Удовлетворен - 66%;
- Частично удовлетворен - 16%;
- Затрудняюсь ответить - 12%;
- Не удовлетворен - 6%.

3. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обучения по выбранной специальности:

- Удовлетворен - 66%;
- Частично удовлетворен - 16%;
- Затрудняюсь ответить - 12%;
- Не удовлетворен - 6%.

4. Доля получателей услуг, которые не удовлетворены качеством обучения по специальности и факторами, которые не устраивают в наибольшей степени:

- Недостаточная компетентность преподавателей - 8%;
- Недостаточная обеспеченность учебно-методическими материалами - 34%;
- Дублирование содержания учебных курсов (много повторяющейся информации, схожие курсы с разными названиями и т.д.) - 24%;
- Поверхностное обучение (недостаточно глубокие знания по специальным дисциплинам) - 18%;
- Преобладание теоретического материала над практическими заданиями - 42%;
- Разочарование в специальности - 8%;
- Отсутствие перспектив трудоустройства - 14%.

5. Доля получателей услуг, считающих причинами своей неуспеваемости следующие факторы:

- Пропуски занятий - 30%;
- Непонятное объяснение преподавателем - 6%;
- Неинтересная дисциплина – 12%;
- Не уверен(а) в своих силах – 14%;
- Усталость на занятиях, невозможность сосредоточиться – 40%;

- Проблемы со здоровьем – 28%;
- Конфликтные отношения с преподавателем – 0%;
- Напряженные отношения в семье – 10%;
- Напряженные отношения в группе – 4%.

6. Доля получателей услуг, которые в целом удовлетворены качеством организации учебного процесса в колледже:

- Удовлетворен – 68%;
- Частично удовлетворен – 14%;
- Затрудняюсь ответить – 12%;
- Не удовлетворен – 6%.

7. Доля получателей услуг, которые считают, что их своевременно информируют об изменениях в расписании:

- Да – 78%;
- Нет – 6%;
- Затрудняюсь ответить – 16%.

8. Доля получателей услуг, которые считают расписание удобным (где, 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая):

- 1 – 10%;
- 2 – 4%;
- 3 – 24%;
- 4 – 28%;
- 5 – 34%.

9. Доля получателей услуг, считающих что преподаватели контролируют посещаемость занятий обучающихся:

- Контролируют постоянно – 84%;
- Контролируют время от времени – 12%;
- Не контролируют – 4%.

10. Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией проведения экзаменов во время сессий:

- Удовлетворен – 68%;
- Частично удовлетворен – 16%;
- Затрудняюсь ответить – 10%;
- Не удовлетворен – 6%.

11. Доля получателей услуг, удовлетворённых информативностью и практической применимостью лекций:

- Лекции насыщены полезной и современной информацией (вся информация по делу) и полностью соответствующую специальности – 66%;

- Материал лекций содержит как полезную, так и не нужную информацию – 42%;
- Лекции зачастую не о том (например, о личной жизни преподавателя) – 8%;
- Лекции не информативны (не связаны с практической деятельностью, не отражают реалии современности или вашу специальность) – 6%.

12. Доля получателей услуг, которые в настоящее время удовлетворены качеством преподавания:

- Удовлетворен – 62%;
- Частично удовлетворен – 22%;
- Затрудняюсь ответить – 10%;
- Неудовлетворен – 6%.

13. Доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавателей:

- Преподавателей в большинстве случаев интересно слушать – 70%;
- Преподаватели в большинстве случаев дают материал интерактивно, взаимодействуют с аудиторией – 50%;
- Преподаватели в большинстве случаев дают устаревшую информацию – 12%;
- Преподаватели в большинстве случаев отходят от темы преподаваемого им предмета – 4%;
- Преподаватели в большинстве случаев дают полезный и актуальный материал – 22%;
- Преподаватели в большинстве случаев дают материал скучно монотонно и неинтересно – 18%;
- Преподаватели в большинстве случаев дают материал по конспекту, по книге – 28%.

14. Доля получателей услуг, оценивающих следующие проблемы в организации учебного процесса?

- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности – 12%;
- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов – 14%;
- Перегруженность аудиторными занятиями – 20%;
- Качество преподавания – 12%;
- Организация приема зачетов и экзаменов – 10%;
- Проблем нет – 66%.

15. Доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением учебного процесса учебно-методическими и материально-техническими ресурсами:

- а. Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке

- Удовлетворен – 72 %;
- Частично удовлетворен – 4%;
- Затрудняюсь ответить – 10%;
- Не удовлетворен – 14%.

б. Доступность библиотеки

- Удовлетворен – 68%;
- Частично удовлетворен – 10%;
- Затрудняюсь ответить – 8%;
- Не удовлетворен – 14%.

в. Доступ к электронно-библиотечным системам

- Удовлетворен – 60%;
- Частично удовлетворен – 10%;
- Затрудняюсь ответить – 12%;
- Не удовлетворен – 18%.

г. Семинарские и лабораторные занятия оснащены современным оборудованием (материалами)

- Удовлетворен – 56%;
- Частично удовлетворен – 12%;
- Затрудняюсь ответить – 6%;
- Не удовлетворен – 26%.

д. Оснащенность программным обеспечением

- Удовлетворен - 70%;
- Частично удовлетворен - 10%;
- Затрудняюсь ответить - 6%;
- Не удовлетворен - 14%.

е. Доступ в Интернет

- Удовлетворен – 70%;
- Частично удовлетворен – 8%;
- Затрудняюсь ответить – 4%;
- Не удовлетворен - 18%.

16. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий в учебных корпусах, в которых осуществляется образовательная деятельность:

а. Удобство аудиторий (наличие пригодной к эксплуатации мебели, комфортные условия для обучения)

- Удовлетворен – 66%;
- Частично удовлетворен – 18%;
- Затрудняюсь ответить – 2%;

- Не удовлетворен – 14%.

б. Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью

- Удовлетворен – 56%;
- Частично удовлетворен – 22%;
- Затрудняюсь ответить – 2%;
- Не удовлетворен – 20%.

в. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений

- Удовлетворен – 70%;
- Частично удовлетворен – 16%;
- Затрудняюсь ответить – 8%;
- Не удовлетворен – 6%.

г. Санитарное состояние помещений организации

- Удовлетворен – 62%;
- Частично удовлетворен – 26%;
- Затрудняюсь ответить – 2%;
- Не удовлетворен – 10%.

д. Транспортная доступность

- Удовлетворен – 56%;
- Частично удовлетворен – 12%;
- Затрудняюсь ответить – 18%;
- Не удовлетворен – 14%.

17. Доля получателей услуг, которые в настоящее время удовлетворены возможностями творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и др. секций):

- Удовлетворен – 54%;
- Частично удовлетворен – 14%;
- Затрудняюсь ответить – 16%;
- Не удовлетворен – 16%.

18. Доля получателей услуг, удовлетворенных работой куратора (1 балл - крайне низкая оценка, 5 баллов - очень высокая оценка).

- 1 – 0%;
- 2 – 2%;
- 3 – 6%;
- 4 – 6%;
- 5 – 86%.

19. Доля получателей услуг, в настоящее время удовлетворённых отношением преподавателей, сотрудников, администрации колледжа:

- Удовлетворен – 64%;
- Частично удовлетворен – 20%;
- Затрудняюсь ответить – 6%;
- Не удовлетворен – 10%.

20. Доля получателей услуг, которые порекомендуют друзьям, знакомым поступать в колледж:

- Да – 38%;
- Скорее Да, чем Нет – 22%;
- Скорее Нет, чем Да – 14%;
- Нет – 14%;
- Затрудняюсь ответить – 12%.

В целом анализ результатов анкетирования обучающихся показал высокий уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Также в 2024-2025 учебном году в Колледже проведено *исследование удовлетворенности педагогическими работниками* организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы. Метод исследования – анкетирование. Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности Колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимало участие 6 педагогических работников, что составляет 60% от общего количества работающих в Колледже преподавателей. Из них:

Мужчины – 0%; женщины – 100%.

В возрасте:

- до 39 лет – 16,7 %;
- до 47 лет – 33,3 %;
- до 48 лет – 16,7 %;
- до 55 лет – 16,7 %;
- до 62 года - 16,7 %.

Имеют стаж работы:

- до 1 года - 33,3 %;
- года -16,7 %;
- 8 лет - 16,7 %;
- 10 лет - 16,7 %;
- 19 лет - 16,7 %.

Было предложено оценить несколько основных направлений:

- качество учебно-методического обеспечения;
- материальная, информационная база;
- безопасность условий труда;
- удовлетворенность качеством фонда библиотеки;
- условия организации образовательного процесса в целом.

Результаты анкетирования показали:

- удовлетворенность режимом работы Колледжа – 100 %;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением рабочего места- 16,7%;
- удовлетворенность зарплатой, надбавками, другими формами материального поощрения - 16,7%;
- удовлетворенность возможностью повышения квалификации - 50%;
- удовлетворенность перспективами профессионального и карьерного роста - 83,3%;
- удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием помещений Колледжа – 50 %;
- удовлетворенность отношением непосредственного руководства – 66,7 %;
- удовлетворенность отношениями с коллегами – 100 %;

Также результаты анкетирования выявили, что по мнению опрошенных организации эффективной работы мешают следующие факторы:

Плохое оборудование рабочего места - 16,7 %;

Плохое методическое обеспечение – 66,7%;

Физическая усталость - 16,7 %;

Психическая усталость - 16,7 %;

Состояние здоровья - 16,7 %;

Низкая оплата труда - 16,7 %;

Удаленность места проживания от работы – 33,3 %;

Недостаточная профессиональная подготовка – 50%.

Результаты анкетирования были обсуждены на Педагогическом Совете:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством.

Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного

процесса) и качеством преподавания учебных дисциплин ежегодно предоставляется директору колледжа.

Координирующую функцию во внутренней системе оценки качества образования в колледже выполняет учебно-методический отдел.

Результаты внутренней оценки качества образования являются предметом обсуждения педагогическим советом колледжа, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической.

В 2025 году одним из направлений работы было апробация и совершенствование современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов, способных представить студенту полный комплект учебно-методических материалов, в том числе для самостоятельного изучения дисциплины.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются семинары, знакомство с разработанной учебно-методической литературой и другими методическими материалами.

В своей научной работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки.

Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических комиссий.

Исследовательская деятельность студентов в Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в основном ведется через реферативные и курсовые работы самостоятельно и под руководством преподавателей.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не ведет самостоятельной международной деятельности.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии Программами воспитания по специальностям, которые разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

- Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 г.;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464»;

- Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2021-2025 годы, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2020 №2043-р.;

- Устава ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

- Программы развития Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

- Рабочих программ воспитания Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

В Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» работа в этом направлении определяется утвержденным планом воспитательной работы Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на текущий учебный год.

Цель воспитательной работы сводится к подготовке будущего конкурентоспособного специалиста – высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения, обладающего высокой профессиональной и общей культурой, социальной активностью, политической грамотностью, высокой общечеловеческой культурой.

Задачи воспитательной работы:

- 1) формирование у обучающихся осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- 2) воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- 3) воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны;
- 4) обеспечение единства учебного, научного и воспитательного процессов, воспитание у студентов, уважения к выбранной специальности; престижности отраслевого образования;
- 5) участие в формировании корпоративной культуры, сохранении и развитии традиций колледжа;
- 6) организация информационного обеспечения студентов по всем сферам жизни Колледжа;
- 7) создание условий для самореализации личности студентов, их гражданского самоопределения, социальной компетентности, интеллектуальной и творческой самореализации;
- 8) сочетание административного управления в Колледже и самоуправления студентов;
- 9) усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественную жизнь поселка, края, страны;
- 10) профилактика правонарушений в молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной работы:

- *Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание* - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; на формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- *Эстетическое воспитание* (в т.ч. развитие творческих способностей) - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *Физическое воспитание* (формирование культуры здорового образа жизни) - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- *Профессионально-трудовое воспитание* - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- *Экологическое воспитание* - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- *Семейное, социальное воспитание* – формирование представления студентов о семейных ролях, благополучной семье, подготовка студентов к семейной жизни.

Воспитательная работа в колледже проводится со всеми обучающимися.

Воспитательная деятельность отражена в учебном и внеучебном процессах:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий и производственной практики;

- через внеучебную работу – путем организации внеаудиторных занятий, отражающих все направления воспитательной деятельности (*гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, семейное, социальное воспитание*).

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты студентам производятся согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

Видами морального поощрения обучающихся являются: награждение Грамотой за хорошую учебу, победу в соревнованиях, конкурсах, активное участие в жизни колледжа и Хасанского муниципального округа; вручение сертификатов участника мероприятий, конкурсов и др; благодарственное письмо; благодарственное письмо родителям (законным представителям).

За прошедший год 10 студентов колледжа награждены благодарностями и ценными подарками от имени Главы Хасанского муниципального округа по представлению директора колледжа. 6 студентов-активистов колледжа награждены Грамотами Председателя Думы Хасанского муниципального округа.

Колледж в своей деятельности по отношению к студентам категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» руководствуется современной системой законодательной базы, обеспечивающей реализацию основных направлений государственной и региональной политики в сфере защиты и охраны прав обучающихся с вышеуказанным социальным статусом.

5.2 Организация и проведение внеучебной работы

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие советника директора по воспитательной работе, преподавателей, кураторов по организации участия студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне поселка Славянка, Хасанского муниципального округа.

В соответствии со структурой Программы воспитания, в которой отображены основные направления воспитания проведена работа и результатом является большое количество мероприятий, проведенных для студентов и с их активным участием, а именно в рамках:

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Еженедельно по понедельникам перед началом занятий проводилось построение всех групп и вынос флага РФ. До студентов доводился план работы и задачи на предстоящую неделю, а так же результаты работы за прошедшую неделю, награждения и прочие организационные вопросы.

В течение года проведены мероприятия, посвященные: Дню присоединения к

России ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей, Дню Народного единства, Дню Государственного герба, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню полного освобождения Ленинграда, Дню воинской славы России, Дню памяти воинов-россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитников Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню России, Дню памяти и скорби, мероприятия «Нет террору! Нет экстремизму!» ко Дню солидарности борьбы с терроризмом,

Организована работа патриотического объединения волонтерской направленности «Молодая Гвардия» (10 чел.), проведены мероприятия:

- сбор вещевой помощи для участников СВО;
- волонтерская помощь на военно-патриотической игре «Зарница».
- помощь в плетении маскировочных сетей для 155 бригады морской пехоты.

Эстетическое воспитание (в т.ч. развитие творческих способностей):

Организация библиотечной экскурсии и знакомство с историей формирования фондов библиотеки колледжа к Международному Дню библиотек.

Проведение мероприятий в фойе колледжа: День Российского студенчества «День студента», поздравление мужчин с праздником «23 февраля», поздравление с "Международным женским днем 8 марта" студентов и преподавателей колледжа, День учителя, День матери.

Участие в культурных мероприятиях, проводимых Домом культуры пгт. Славянка к празднику «День студента».

Физическое воспитание (формирование культуры здорового образа жизни):

Акция, подготовленная студентами 1 и 4 курсов в рамках которой студентам 1 и 3 курсов провели презентации на тему «Стоп-СПИД» с участием специалиста по молодежной политике администрации Хасанского муниципального округа, по окончании которой были розданы значки с символом борьбы с болезнью – красной лентой.

Профессионально-трудовое воспитание

Для студентов 2-4 курсов в начале учебного года проходила торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Для активистов волонтерского движения в молодежном центре колледжа состоялся слёт волонтеров пгт. Славянка, на котором руководитель молодежного объединения «Молодая гвардия» в Хасанском районе рассказала ребятам

молодёжного центра о задачах движения и о работе активистов, ребята познакомились с видами и принципами волонтерской деятельности, поучаствовали в мини-тренинге на командообразование и выявление лидерских способностей.

В целях информирования населения о возможности обучения в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и его филиалах проводились профориентационные встречи со школьниками, а также день открытых дверей.

В целях оценки рынка труда и предложений о трудоустройстве для студентов проходили встречи с представителями Центра занятости населения Хасанского муниципального округа и с потенциальными работодателями.

В целях повышения качества подготовки и популяризации профессии, студенты 3 курса группы ТРК-312 приняли участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы 2.0» по дисциплине «Обработка водных биоресурсов» (2,3,4 место), а также во Всероссийском этапе конкурса по дисциплине «Обработка водных биоресурсов», где заняли 2 место.

В конце учебного года прошло торжественное вручение дипломов.

Экологическое воспитание:

На протяжении месяца в рамках акции «Чистый апрель» студентами всех курсов, совместно с преподавателями была проведена уборка прилегающей к колледжу территории после зимы: уборка мусора, очистка клумб от старой листвы, покраска бордюров, обрезка кустарников

Семейное, социальное воспитание

В 2025 году с обучающимися Колледжа по данному направлению проводилась следующая работа:

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) и студентами. Беседы по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами – ежедневно;

- встречи и разъяснительная работа с родителями по вопросам организации учебно-производственного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, проведения социально-психологического тестирования - в течение года;

- разъяснительные беседы с привлечением специалистов ОМВД на тему недопущения противоправных действий обучающихся в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»– ежеквартально;

- беседы по теме «Семья – территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов» с привлечением специалистов отдела ЗАГС;
- уроки безопасности по профилактике правонарушений с разъяснением норм действующего законодательства в отношении экстремистской деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте – 1 раз в год;
- электронное анкетирование обучающихся на выявление уровня знаний об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства Российской Федерации и Приморского края; на удовлетворенность процессом обучения, уровнем психологического комфорта в процессе обучения в учебном заведении.

С целью создания позитивного и комфортного климата в учебном коллективе проводятся командные мероприятия на сплочение – конкурсы, совместные праздники с участием педагогов. Студенты совместно посещают выставки, патриотические и гражданские мероприятия.

Всего в 2025 году проведено 9 мероприятий социальной направленности.

5.3 Участие в общественно-значимых мероприятиях

Большое значение в воспитательном процессе по данному направлению имеет организация Молодежным центром культурно-массовых мероприятий в Колледже»: празднование Нового года, Дня студента, календарных праздников, проведение тематических встреч, интеллектуальных игр. Студенты и сотрудники колледжа приняли активное участие в участии во Всенародной акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» в память о погибших в ВОВ в рамках празднования 80-летия со Дня Победы в ВОВ. В 2025 году актив Колледжа включился в мероприятия, проводимые Общероссийским Общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Воспитание духа корпоративности и сопричастности к истории колледжа осуществляется с первых дней обучения студентов. В прошедшем году ими были собраны фотографические материалы и оформлены стенды в фойе Колледжа, а также создан ролик к 95-летию ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Также студенты принимают активное участие в мероприятиях, организованных администрацией Хасанского муниципального округа.

5.4 Специальная профилактическая работа

В рамках специальной профилактики девиантного поведения студентов Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проводятся мероприятия направленные на информирование учащихся о негативных последствиях потребления наркотиков, профилактике

экстремизма и терроризма в молодёжной среде, пропаганде ценностей здорового образа жизни, проводятся дискуссии с участием экспертов с последующим обсуждением проблем, тестирование, выставки литературы. Обучающимся предлагается пройти анонимное добровольное тестирование, профилактические осмотры. В начале учебного года проводится социально-психологическое тестирование студентов на предмет наличия факторов риска потребления наркотических средств и девиантного поведения.

5.5 Информационное обеспечение внеучебной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледж обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете ТСО, компьютерном классе, библиотеке, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа и на информационных стендах в колледже.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническая база

Общая площадь помещений, закрепленных за колледжем, составляет 6286,4 м². Материальная база колледжа представлена учебным корпусом с пристройкой (столовая, спортивный зал), медицинским пунктом, помещением гаража.

Площадь учебно-лабораторной базы, задействованной в подготовке студентов, составляет 4413,8 м², отвечает санитарно-техническим нормам и нормам пожарной безопасности, удовлетворяет потребности учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Площадь учебно-лабораторной базы в расчете на одного студента приведенного контингента 32м², что превышает лицензионные нормативы более, чем в три раза.

Учебно-лабораторная база представлена 8 кабинетами, 7 аудиториями, включая 4 специализированные (например, аудитория технических средств обучения, оснащенная стационарным мультимедийный проектором и иным оборудованием), 8 лабораториями, учебной слесарной мастерской, компьютерным классом.

Спортивные занятия проводятся в закрытых спортивных помещениях общей площадью 100,2 м²

Сведения о материально-технической базе Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» представлены в таблице 6

Таблица 6 Сведения о материально-технической базе

№	Помещения	Общая площадь м ²	Право пользования	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
Для обеспечения учебного процесса					
1	Учебно-лабораторный корпус Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6	4413,8	Оперативное управление	Приморский краевой центр государственной регистрации прав на недвижимое имущество Серия 25-АБ номер 414457 от 16 июля 2010г	Соответствует
2	Гараж Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6	167	Оперативное управление	Приморский краевой центр государственной регистрации прав на недвижимое имущество Серия 25-АБ номер 414457 от 16 июля 2010г	Соответствует
Объекты физической культуры и спорта					

3	Спортивный зал Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6 литер А-1	856,2	Оперативное управление	Приморский краевой центр государственной регистрации прав на недвижимое имущество Серия 25-АБ номер 414457 от 16 июля 2010г	Соответствует
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников					
4	Столовая Хасанский район, п. Славянка, ул. Парковая, д. 6 литер А-1	849,4	Оперативное управление	Приморский краевой центр государственной регистрации прав на недвижимое имущество Серия 25-АБ номер 414457 от 16 июля 2010г	Соответствует
	ВСЕГО:	6286,4			

Состояние материально-технической базы по направлениям подготовки в целом отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным специальностям и направлениям подготовки в рамках лицензии и соответствует требованиям ФГОС.

Оснащенность учебного корпуса для обеспечения большей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений в соответствии с потребностями следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

К зданию Колледжа обеспечивается доступ в соответствии с условиями беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Предусмотрен отдельный вход для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске. Вход в корпус оснащен информационной табличкой, дублирующей наименование и режим работы Колледжа рельефно-точечным шрифтом Брайля, системой вызова вспомогательного персонала для лиц, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении и нуждающихся в помощи. Вход в Учебный корпус оборудован пандусом, поручнями, расширенными дверными проемами для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок 1 этажа

достаточна для перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ, передвигающихся на кресле-коляске. В Колледже оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Оборудовано парковочное место для автотранспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не имеет общежития для проживания обучающихся и сотрудников.

6.3 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется Хасанской центральной районной больницей с поликлиническим и стационарным отделением, где студенты и сотрудники проходят полное обследование и лечение, а также медицинские осмотры на основании заключенного договора о сотрудничестве.

Заболеваемость среди студентов в пределах допустимых цифр, в основном отмечаются заболевания простудного характера.

Средняя длительность пребывания больного составляет 5-7 дней. В течении 3-х лет не регистрировалось всплеск инфекционных заболеваний среди студентов, а также роста общей заболеваемости. Ежегодно студенты и сотрудники Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проходят флюорографическое обследование, проводится разъяснительная работа о необходимости вакцинации против гриппа.

6.4 Водоснабжение

Водоснабжение «Славянского технического рыбохозяйственного колледжа» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется на основании заключенного договора водоснабжения и водоотведения из поселкового водопровода согласно выданным техническим условиям, в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Отбор проб воды производится 1 раз в 3 месяца. По санитарно-микробиологическим показателям вода соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01.

6.5 Организация питания

Питание студентов и сотрудников в Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в настоящее время организовано место для приема пищи в обеденный перерыв, оборудованное холодильником, микроволновкой, поттером, электрическим чайником, обеденными зонами.

6.6 Материально-техническая база для проведения внеучебной работы

1. *Библиотека.* Общий фонд составляет 3537 единиц хранения, в структуре фонда: научные, учебные и литературно-художественные, периодические издания.

2. *Молодежный центр* для организации работы с молодежью имеет отдельные помещения в учебном корпусе.

3. *Спортивная база* колледжа состоит из спортивного зала.

6.7 Обеспеченность колледжа автотранспортом

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не обеспечен автотранспортом.

6.8 Организация безопасности Колледжа

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность колледжа включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками колледжа;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Колледж оснащен автоматической пожарной сигнализацией. Учебный корпус, помещения, лаборатории, мастерские, учебные аудитории укомплектованы противопожарным оборудованием в соответствии с Правилами противопожарной безопасности. Все запасные эвакуационные выходы в учебном корпусе действующие, содержаться в надлежащем состоянии.

В колледже ведется постоянное обновление пожарного оборудования,

приобретение первичных средств пожаротушения, индивидуальные спасательные средства, перезарядка огнетушителей.

Система отопления содержится и эксплуатируется удовлетворительно.

Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности в соответствии с требованиями. В течении года проведены две плановые учебные тренировки по действию сотрудников и студентов колледжа при возникновении пожара.

Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности колледжа. В течении года проведены две плановых учебных тренировки и одна вне плановая по действию сотрудников и студентов колледжа при террористической угрозе.

7 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности Славянского технического рыбохозяйственного колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» приведены в таблице 7 в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017г., с изм. от 03.11.2022г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

Таблица 7-результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1	2	3	4
7.1 Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	54
1.3.1	По очной форме обучения		54
1.3.2	По очно-заочной форме обучения		0
1.3.3	По заочной форме обучения		0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
7.2 Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	0
2.2	Утратил силу.- <u>Приказ</u> Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025		

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4 - 2.5	Утратил силу.- <u>Приказ</u> Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025		
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес доходов НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
7.3 Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедшим обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек/%	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	человек/%	0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	человек/%	0
7.4 Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100 %
7.5 Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	81
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	81
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0/0%

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек/%	0
7.6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам специалитета, в том числе		0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0

Окончание таблицы 7

1	2	3	4
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Пронумеровано

Пронумеровано всего 61 листов

Пом.директра Славянского колледжа

Д.Ю.Скалина

