

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Славянский технический рыбохозяйственный колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»

(Славянский филиал ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

---

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от «25» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

И.о.зам.директора по УР

Л.Ю.Скалдина

от «25» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Славянка

2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **35.02.10 Обработка водных биоресурсов**, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ № 443 от 13 июля 2021г. (Зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2021г. N 64678) (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Скалдина Людмила Юрьевна – и.о. заместителя директора по учебной работе

Зеленова Марина Витальевна – заведующий учебно-методическим отделом

Дзис Наталья Владимировна - ведущий специалист по молодежной политике

Пуховская Татьяна Викторовна – воспитатель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 443;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020г. № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2020 г., регистрационный № 60813)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, воспитатель, кураторы, преподаватели, заведующий учебно-методическим отделом, ведущий специалист учебно-методического отдела, ведущий специалист по молодежной политике, члены Молодежного центра, библиотекарь, родители (законные представители обучающихся), представители организаций – работодателей, социальные партнеры

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 18</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 19</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 21</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 22</b>

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 24</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 25</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11,18,20,26
БД.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,18,20,26
БД.03 Родной (русский) язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11,18,20,26
БД.04 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11,16,18,21, 23,26
БД.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 18,20
БД.06 Астрономия	ЛР 6,7,10,14,18,26
БД.07 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12,18, 19,24
ПД.01 Математика	ЛР 7,3,4,16,18,19, 21, 26
ПД.02 Химия	ЛР 4, 9, 10
ПД.03 Биология	ЛР 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12
ПОО.01 Информатика	ЛР 4,6,8,10,17,18, 22, 26
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2, 5, 6, 7, 13, 21
ОГСЭ.02 История	ЛР 5, 6, 7, 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 3, 7, 15, 13, 23
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7, 9, 25
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 17, 26
ЕН.01 Математика	ЛР 4, 7, 13
ЕН.02 Информатика	ЛР 4,6,8,10,17,18, 22, 26
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 5, 7, 10, 16
ОП.01 Биологические основы морского промысла	ЛР 19, 21
ОП.02 Основы аналитической химии	ЛР 19, 21
ОП.03 Физическая и коллоидная химия	ЛР 19, 21
ОП.04 Техническая механика	ЛР 2, 7,14
ОП.05 Биохимия сырья водного происхождения	ЛР 19, 21
ОП.06 Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 19, 21
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, 4, 7, 10, 13, 14, 16, 22
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 7, 9, 1, 13

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 7, 10, 15, 20
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 19, 21
ОП.11 Охрана труда	ЛР 3, 7, 13
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12, 13,24
ОП.13 Органическая химия	ЛР 19, 21
ОП.14 Документационное обеспечение управления	ЛР 19, 21
ОП.15 Новейшая технология	ЛР 19, 21
ОП.16 Основы проектной деятельности	ЛР 19, 21
МДК 01.01 Технология первичной обработки водных биоресурсов	ЛР 13-26
МДК 01.02 Технология производства охлажденной и мороженой продукции из водных биоресурсов	ЛР 13-26
МДК 01.03 Технологическое и холодильное оборудование для производства продукции из водных биоресурсов, автоматизированный контроль технологических процессов	ЛР 13-26
МДК 01.04 Организация и методы контроля производства и качества рыбной продукции	ЛР 13-26
МДК 01.05 Технология производства соленой, маринованной, пряной продукции и пресервов из водных биоресурсов	ЛР 13-26
МДК 01.06 Технология производства копченой, вяленой и сушеной продукции из водных биоресурсов	ЛР 13-26
МДК 01.07 Технология производства стерилизованных консервов из водных биоресурсов	ЛР 13-26
УП 01.01 Учебная практика	ЛР 13-26
ПП 01.01 Производственная практика	ЛР 13-26
МДК 02.01 Технология производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	ЛР 13-26
МДК 02.02 Технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	ЛР 13-26
ПП 02.01 Производственная практика	ЛР 13-26
МДК 03.01 Технология производства кулинарных изделий из водных биоресурсов	ЛР 13-26
МДК 03.02 Технологическое оборудование и линии для производства кулинарных изделий из водных биоресурсов	ЛР 13-26
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ЛР 13-26
МДК 04.02 Планирование и анализ показателей деятельности структурного подразделения организации	ЛР 13-26
УП 04.01 Учебная практика	ЛР 13-26
ПП 04.01 Производственная практика	ЛР 13-26
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии "Обработчик рыбы и морепродуктов"	ЛР 13-26
УП 05.01 Учебная практика	ЛР 13-26



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалификационных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм – отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"><li>- отношение к малой родине;</li><li>- чувство долга;</li><li>- правовая культура;</li><li>- сформированность гражданской позиции;</li><li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li></ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность к состраданию и доброта;</li><li>- терпимость и доброжелательность;</li><li>- готовность оказать помощь;</li><li>- стремление к миру и добрососедству;</li><li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li><li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li></ul>
Уважение к труду – сознательное отношение к труду проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"><li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li><li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li><li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li></ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценки результативности отражены в таблице 1 (Приложение 1)

Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложения 2,3).

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. N 124 – ФЗ;
- Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 24.06.1999 N 120-ФЗ;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 N 98-ФЗ;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Федеральная программа «Ты - предприниматель»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы». Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 годы;
- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации Одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25.04.2018 г.;
- Проект «Форсайт компетенций 2030»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 1.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33,35;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.10.2014 № 1987-р об учреждении Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»:
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;
- Национальный проект Экология, утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Национальный проект "Культура" в России на период с 2019 по 2024 годы (Нацпроект «Культура» разработан в рамках реализации президентского Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализация которого началась 1 января 2019 года. Нацпроект «Культура» включает три федеральных проекта: «Культурная среда», «Творческие люди» и «Цифровая культура»);
- Национальный проект "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018);
- Федеральный проект «Социальная активность» в рамках Национального про-

екта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03.2017 №3;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009);

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2665);

- Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Министерство образования и науки Российской Федерации. М., 2015;

- Концепция антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и план ее реализации на период до 2025 года;

- Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176;

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 г. № 185);

- Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 № 462 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами";

- Письмо Минобрнауки России 14.02.2014 № ВК-262/9 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Закон Приморского края от 13.08.2013 № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» (с изм. от 11.10.2022 года №199-КЗ)

- Закон Приморского края от 24.12.2018 № 433-КЗ " «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Приморского края» (с изм. от 05.12.2022 года № 241-КЗ);

- Закон Приморского края от 9 .08.2021 года № 1127-КЗ «О молодежной политике в Приморском крае»

- Закон Приморского края от 10 марта 2009 года N387-КЗ «О противодействии коррупции в Приморском крае»;

- Постановление Правительства Приморского края от 16 декабря 2019 года N 848-па (ред. от 03.03.2022) "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Приморского края";

- Постановление Администрации Приморского края от 23.07.2018 N 333-па "О Совете по вопросам развития и поддержки добровольчества (волонтерства) в Приморском крае" (с изм. на 27.10.2021г.);

- Распоряжение Правительства Приморского края от 27.09.2021 г. №3367-рп «Прогноз социально-экономического развития Приморского края на 2022 год и плановый период до 2024 года»;
- Приказ Департамента образования и науки Приморского края № 529-а от 9 апреля 2019 года «О создании на базе Учебного центра подготовки кадров для края Регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- Постановление Администрации Приморского края от 30 августа 2019 года N 564-па Об утверждении государственной программы Приморского края "Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края" на 2020 - 2027 годы" (с изм. на 06.09.2022 года);
- Постановление Губернатора Приморского края от 12 сентября 2022 г. N 78-пг «Об основных мероприятиях по организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в Приморском крае на 2022/23 учебный год»;
- Государственная программа Приморского края "Развитие культуры и туризма в Приморском крае" на 2020-2027 годы, утверждена Постановлением Администрации Приморского края, от 25 декабря 2019 года N 903-па;
- Закон Приморского края "О развитии малого и среднего предпринимательства в Приморском крае" от 1 июля 2008 года N 278-КЗ (с изменениями на 27 февраля 2023 года);
- Устав ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;
- Положение о Славянском техническом рыбохозяйственном колледже (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- Локальные акты колледжа.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе (далее - заместитель директора по УР) непосредственно курирующего данное направление, заведующего учебно-методическим отделом (далее – УМО), ведущего специалиста учебно-методического отдела, воспитателя, ведущего специалиста по молодежной политике, кураторов учебных групп, преподавателей, библиотекаря. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УР	1	Координация деятельности по реализации Программы

Заведующий УМО	1	<p>Обеспечивает взаимосвязь педагогической науки и практики колледжа.</p> <p>Подготовка и разработка методических материалов, необходимых для проведения мероприятий.</p> <p>Участствует в подготовке и проведении конференций, конкурсов, круглых столов, выставок</p>
Ведущий специалист УМО	1	<p>Обеспечивает доступность информационных материалов для педагогической и родительской общественности по реализации Программы.</p> <p>Обеспечивает методическое сопровождение мероприятий.</p> <p>Участствует в подготовке и проведении конференций, конкурсов, круглых столов, выставок</p>
Воспитатель	1	<p>Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультативной функции во внеурочное время.</p> <p>Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников.</p> <p>Социальная помощь и поддержка обучающихся.</p> <p>Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта. Организация самостоятельной деятельности обучающихся с проблемным обучением</p>
Ведущий специалист по молодежной политике	1	<p>Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой. Обеспечение участие обучающихся и взрослых в мероприятиях, вовлечение обучающихся в творческую деятельность.</p> <p>Организация работы по Программе и педагогическое ее сопровождение.</p> <p>Организация мероприятий, поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по Программе.</p> <p>Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам ор-</p>

		<p>ганизации мероприятий.</p> <p>Организационно-методическое обеспечение взаимодействия колледжа с семьей по реализации мероприятий Программы.</p> <p>Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности</p>
Куратор учебной группы	5	<p>Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции.</p> <p>Мотивация и организация участия обучающихся в мероприятиях, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся.</p> <p>Мотивация и организация участия обучающихся в мероприятиях, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся.</p>
Преподаватель	10	<p>Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии.</p> <p>Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формирование их общей культуры, расширение социальной сферы в их воспитании.</p>
Руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций	3	<p>Создает благоприятные условия для развития интересов и потребностей личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, специальных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации; овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.</p>
Библиотекарь	1	<p>Оказание помощи в проектировании и последующей реализации Программы, проведение тематических занятий, подбор информационного материала</p>

Для реализации Программы привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных

практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

<b>Наименование</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Основные требования</b>
Лаборатории/Мастерские	4	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	7	Проведение всех видов дисциплинарной междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; -выполнение нормативов комплекса ГТО;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности;</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для хранения</li> </ul>
Кабинет воспитателя	1	Для работы психолого-педагогических и социологической помощи
Кабинет ведущего специалиста по молодежной политике	1	Для разработки и подготовки воспитательных мероприятий Молодежного центра

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледж обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете ТСО, компьютерном классе, библиотеке, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действует точка Wi-Fi. Интернет - доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека online», которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся. В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Microsoft Teams и Zoom.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа и на информационных стендах в колледже.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности *35.02.10 Обработка водных биоресурсов*  
на период *01.09.2023г. по 31.08.2024г.*

**Славянка, 2023**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>сентябрь</b>						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Все группы	Колледж Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УР, воспитатель, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	Профессионально-ориентирующее
1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» День знаний	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
2	День окончания Второй мировой войны	Группы 1-3 курсов	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике, преподаватель истории кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
4	Книжная выставка «Район с героическим прошлым» (приграничное столкновение август-сентябрь 1945г. Хасанские события 1938г.)	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
6	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Там, где Россия	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
2-3 недели	Проведение соревнований по мини-футболу среди групп колледжа	Группы 1-3 курсов	Стадион	Преподаватель физической культуры, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное, Здоровьесберегающее
11	Тематическая полка «Здесь Ро-	Группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы	ЛР 1	Гражданско-

	дины моей начало» (образование Славянки и других поселков Хасанского района: книги, газетно-журнальные публикации)	1-3 курсов		учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	патриотическое
18	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Группы 1-3 курсов	Колледж	Преподаватель литературы, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое
21	Родительское собрание: «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения. Правовая ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей»	1 курс	Колледж	Заместитель директора по УР, воспитатель, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 13	Гражданско-патриотическое
25	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
25	Книжная выставка «Тебе, Студент!» - справочная литература	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее
По плану	Организационная работа по формированию Студенческого совета	Все группы	Кабинет Молодежного центра	Заместитель директора по УР, воспитатель, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 26	Студенческое самоуправление
По плану	Совет профилактики	Обучающиеся, заявленные на Совет профилактики	Преподавательская	Заместитель директора по УР, воспитатель, преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 26	Студенческое самоуправление
<b>октябрь</b>						
1	Международный день пожилых людей	Все группы	Кабинет ТСО	Ведущий специалист по молодежной политике	ЛР 1 ЛР 3	Культурно-творческое

					ЛР 6	
2	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» День учителя (советники по воспитанию)	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
5	Праздничное мероприятие, посвященное "Дню учителя"	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Ведущий специалист по молодежной политике	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 26	Культурно-творческое
По плану	Участие в Товарищеских встречах по футболу с командой КК ДЮСШ п. Славянка	Команда колледжа	Стадион	Преподаватель физической культуры, ведущий специалист по молодежной политике	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное, здоровьесберегающее
9	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
9	Тематическая выставка-информация «Выбирая профессию – выбираем будущее!»	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее
14	Родительские собрания на тему «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»	Группы 1-3 курсов	Учебные аудитории	Воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Здоровьесберегающее
16	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
16	Книжная выставка «Книжная полка первокурсника» (учебная литература)	Группы 1 курса	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее
16	День отца в России	Группы	Кабинет ТСО	Ведущий специалист по	ЛР 1	Культурно-творческое

		1-3 курсов		молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12	
19	Книжная выставка-обзор «Колесо истории» (популярные книги по истории и забытые исторические книги)	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 15	Гражданско-патриотическое
23	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» День спецназа	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
25	Международный день библиотек	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Ведущий специалист по молодежной политике, библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Культурно-творческое
25	Книжная выставка «Пою тебе, мой Край родной!» (стихи и проза о Приморском крае к 85-летию образования, 1938г.)	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Культурно-творческое
26	Встречи с работодателями	Выпускные группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, руководители практики, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19	Профессионально-ориентирующее
30	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» День народного единства	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
По плану	Участие в районных соревнованиях среди учащихся школ	Команда колледжа	Стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное, здоровьесберегающее
По плану	Совет профилактики	Обучающиеся, заявленные на Совет профилактики	Преподавательская	Заместитель директора по УР, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 26	Студенческое самоуправление

ноябрь						
3	Гражданско-патриотическая выставка «День Народного единства, согласия и примирения!» (1612г.)	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 20	Гражданско-патриотическое
4	День народного единства	Группы 1-3 курсов	Колледж	Заместитель директора по УР, воспитатель, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13	Гражданско-патриотическое
5	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Группы 3-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели профессиональных дисциплин, руководители практики	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
9	Книжная выставка «Экология мирового океана!» (к Дню моря)	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	Экологическое
13	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/ цифровая экономика/ новые профессии	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
3 неделя месяца	Проведение соревнования по настольному теннису внутри групп колледжа	Группы 1-2 курсов	Колледж	Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное, здоровьесберегающее
20	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
20	День начала Нюрнбергского	Все группы	Колледж	преподаватель истории,	ЛР 2	Гражданско-

	процесса			кураторы учебных групп	ЛР 3	патриотическое
23	Устный журнал «Чтоб не порвалась нить» (День Матери)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Культурно-творческое
4 неделя месяца	Проведение соревнования по пашкам внутри групп колледжа	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное, здоровьесберегающее
27	День матери в России	Все группы	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике, библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 20	Гражданско-патриотическое
30	Книжная выставка «Геральдика России» (о Российской символике)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
30	День государственного герба РФ	Все группы	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике, библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану	Участие в мероприятиях «Нет Террору!» «Нет экстремизму!»	Все группы	Учебные аудитории	Ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое
По плану	Совет профилактики	Обучающиеся, заявленные на Совет	Преподавательская	Заместитель директора по УР, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 26	Студенческое самоуправление
<b>декабрь</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДОМ.	Все группы	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 25	Здоровьесберегающее
3	День неизвестного солдата	Все группы	Колледж	Ведущий специалист по	ЛР 1	Гражданско-



				молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	патриотическое
3	Международный день инвалидов	Все группы	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 25	Здоровьесберегающее
4	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» #Мы вместе	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп		Гражданско- патриотическое
4	Выставка-просмотр «Тропинка, ведущая к бездне» (о вреде наркотиков)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 25	Здоровьесберегающее
5	День добровольца (волонтёра)	Все группы	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 11 ЛР 26	Студенческое самоуправление
9	День Героев Отечества	Все группы	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско- патриотическое
11	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Главный закон страны	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп		Гражданско- патриотическое
12	Книжная выставка: Беседа «человек. Государство. Закон» (День Конституции)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско- патриотическое
12	День Конституции РФ.	Все группы Группы 4 курса	Колледж Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, Ведущий специа- лист по молодежной по- литике, кураторы учеб- ных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 23	Гражданско- патриотическое
14	«РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОН-	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-

	ТЫ» Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия -мои горизонты				ЛР 3 ЛР 12	патриотическое
15	Книжная выставка «Певцы русской природы» (Стихи, проза классиков русской литературы)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 26	Культурно-творческое
18	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Герои нашего времени	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
3 неделя месяца	Проведение соревнований по настольному теннису внутри групп колледжа	Группы 3-4 курсов	Колледж	Преподаватель физической культуры, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное, здоровьесберегающее
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Все группы	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 ЛР 23	Гражданско-патриотическое
25	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Новогодние семейные традиции разных народов России	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп		Гражданско-патриотическое
4 неделя месяца	Проведение соревнований по шашкам внутри групп колледжа	Группы 1-2 курсов	Колледж	Преподаватель физической культуры, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное, Здоровьесберегающее
По плану	Совет профилактики	Обучающиеся, заявленные на Совет	Преподавательская	Заместитель директора по УР, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 26	Студенческое самоуправление
<b>январь</b>						
9	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое

					ЛР 12	
12	Картотека-викторина «Проверь свои знания», «Это интересно»	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 24	Профессионально-ориентированное
15	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Налоговая грамотность	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
18	«РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ» Россия – страна атомных технологий	Все группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
22	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
23	Рекомендательная выставка «В помощь прохождению учебного материала» (обзор)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 24	Профессионально-ориентирующее
25	«РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ» Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	Все группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
25	Посвящение в студенты 1 курс	Группа 1 курса	Колледж	Заместитель директора по УР, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 26	Культурно-творческое
25	День Российского студенчества Праздник "День студента"	Все группы	Колледж	Заместитель директора по УР, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 26	Культурно-творческое

26	Тематический час «Профессия, специальность, квалификация»	Выпускные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп, преподаватели профессиональных дисциплин, руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 19	Профессионально-ориентирующее
29	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Союзники России	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
29	Книжная выставка «Твои имена, Россия!» (русские писатели-лауреаты Нобелевской премии)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану	Беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	Кабинет заместителя директора по УР	Заместитель директора по УР, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 26	Профессионально-ориентирующее
По плану	Совет профилактики	Обучающиеся, заявленные на Совет	Преподавательская	Заместитель директора по УР, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 26	Студенческое самоуправление
<b>февраль</b>						
1	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» Россия гостеприимная: профессии на благо общества	Все группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
5	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» 190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День российской науки	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
6	Этическая беседа «Речь и этикет»	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
8	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»	Все группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора	ЛР 1	Гражданско-

	Россия мобильная: транспортная отрасль			по УР, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	патриотическое
12	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» День первооткрывателя	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
15	День памяти воинов-россиян, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Все группы	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
15	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» Россия креативная: сфера культуры и искусства	Все группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
19	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
19	Книжная выставка-информация «Русская воинская доблесть» - беседа (к Дню Защитника отечества)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
22	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Все группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
22	Книжная выставка «Мы славим свое Отечество» (стихи и проза о России)	Все группы	Колледж	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Культурно-творческое
22	День защитников Отечества. Поздравление студентов и преподавателей колледжа	Все группы	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 15	Гражданско-патриотическое

26	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Как найти свое место в обществе	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
28	Рекомендательный список литературы о Приморском крае «Родной край на планете земля!»	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5	Культурно-творческое
29	«РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ» Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Все группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
По плану	Совет профилактики	Обучающиеся, заявленные на Совет	Преподавательская	Заместитель директора по УР, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 26	Студенческое самоуправление
<b>март</b>						
1	Познавательная книжная выставка «Эта хрупкая планета» (экологическое воспитание)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 16	Экологическое
4	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Всемирный фестиваль молодежи	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
5	Книжная выставка «день пахнущий мимозой!» (стихи, проза о женщинах)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое
7	«РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ» Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	Все группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
7	Поздравление с "Международным женским днем 8 марта"	Все группы	Колледж	Библиотекарь, ведущий специалист по молодёж-	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое

	студентов и преподавателей колледжа			ной политике, кураторы учебных групп	ЛР 17	
11	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» «Первым делом самолёты» О гражданской авиации	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
12	Выставка-реклама «С книгой мир добрее и ярче!» - неделя книги (открытый просмотр литературы)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое
14	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» Россия в развитии было, стало, будет	Все группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
18	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Крым. Путь домой	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Колледж	Заместитель директора по УР, ведущий специалист по молодежной политике, библиотекарь, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 20	Гражданско-патриотическое
20	Книжная выставка «Лоцманы в мире профессий» (книги о профессиях)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее
21	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» Россия умная: профессии в сфере образования	Все группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
25	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Россия – здоровая держава	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
3-4	Профориентационная компания	Школьники	Школы	Ведущий специалист по	ЛР 2	Профессионально-

неделя месяца	в школах			молодежной политике, ведущий специалист учебно-методического отдела	ЛР 26	ориентирующее
20	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14	Профессионально- ориентирующее
По плану	Совет профилактики	Обучающиеся, заявленные на Совет	Преподавательская	Заместитель директора по УР, воспитатель, ку- раторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 26	Студенческое самоуправление
<b>апрель</b>						
1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Цирк! Цирк! Цирк! (К Между- народному дню цирка)	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско- патриотическое
4	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» Россия промышленная: дости- жения страны в сфере промыш- ленности и производства	Все группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско- патриотическое
7	Полочная книжная выставка «Здоровье здорового челове- ка»: 1. «Здоровье и красота» 2. «Мода и здоровье»	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	Здоровьесберегающее
8	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» «Я вижу Землю! Это так красиво»	Все группы	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско- патриотическое
11	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» Россия космическая: достиже- ния в космической отрасли	Все группы	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско- патриотическое
12	Книжная выставка-викторина «Дорога во вселенную» (День Космонавтики)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Гражданско- патриотическое



12	День космонавтики	Все группы	Колледж	Заместитель директора по УР, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
15	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» 215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
17	Час интересного сообщения «Памятники и исторические места России»	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
18	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» Государственное управление и общественная безопасность	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
20	Книжная выставка «Родной природы очарование» (заповедники, памятники природы, экологические проблемы)	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Экологическое
22	Всемирный день Земли	Группы 1-3 курсов	Колледж	Заместитель директора по УР, начальник административно-хозяйственного отдела, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Экологическое
22	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Экологическое потребление	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
25	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» Россия плодородная: достижения агропромышленного ком-	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое

	плекса страны					
26	Выставка-обзор «Дети в годы войны»	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
27	День российского парламентаризма	Группы 1-3 курсов	Колледж	Заместитель директора по УР, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
29	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Труд крут	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
По плану	Совет профилактики	Обучающиеся, заявленные на Совет	Преподавательская	Заместитель директора по УР, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 26	Студенческое самоуправление
<b>май</b>						
1	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных "Дню 1 мая, празднику Весны и Труда"	Все группы	пгт Славянка	Заместитель директора по УР, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 20	Гражданско-патриотическое
4	Книжная выставка «Война: Великая Беда – Великая Победа!» Беседа «Великая Отечественная – взгляд сквозь годы!»	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
5	Эстафета, посвященная Дню Победы	Все группы	Стадион	Преподаватель физической культуры, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное, здоровьесберегающее
6	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Урок памяти	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое

9	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Все группы	пгт Славянка	Заместитель директора по УР, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 20	Гражданско-патриотическое
13	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
16	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» Моя Россия - мои горизонты	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
20	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
По плану	Участие в Товарищеских встречах по футболу с командой КК ДЮСШ п. Славянка	Команда колледжа	Стадион	Преподаватель физической культуры, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное, здоровьесберегающее
23	«РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ» Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Группы 1-3 курсов	Кабинет ТСО	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
24	Обзор-рассуждение «Рассказы народной русской летописи» Книжная выставка «День Славянской письменности и культуры»	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17	Гражданско-патриотическое
По плану	Акция #НАШДОМСЛАВЯНКА	Студенты 1-3 курсов	пгт Славянка	Заместитель директора по УР, ведущий специалист по молодежной политике	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Экологическое
По	Акция «Письмо первокурсни-	Студенты	Колледж	Ведущий специалист по	ЛР 2	Культурно-творческое

плану	ку»	4 курса		молодежной политике	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
По плану	Совет профилактики	Обучающиеся, заявленные на Совет	Преподавательская	Заместитель директора по УР, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 26	Студенческое самоуправление
<b>ИЮНЬ</b>						
1	День защиты детей	Группы 1-3 курсов	Колледж	Заместитель директора по УР, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	Студенческое самоуправление
5	Книжная выставка. Беседа «Природа и здоровье человека» (Всемирный день охраны окружающей среды)	Группы 1-3 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	Экологическое
12	Информационно-иллюстрированная выставка «А Русь всё так же будет жить!» (историческая литература о России) Беседа «В единстве сила России»	Группы 1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
12	«День памяти и скорби» (начало Великой Отечественной войны) - беседа	Группы 1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 20	Гражданско-патриотическое
12	День России	Группы 1-3 курс	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое

					ЛР 20	
22	День памяти и скорби	Группы 1-3 курс	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 20	Гражданско-патриотическое
27	День Молодёжи	Группы 1-3 курс	Колледж	Ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Культурно-творческое
По плану	Совет профилактики	Обучающиеся, заявленные на Совет	Преподавательская	Заместитель директора по УР, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 26	Студенческое самоуправление
По плану	Классный час: «Итоги учебного года»	Учебные группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 26	Профессионально-ориентирующее
По плану	Родительское собрание «Итоги за учебный год. Организация летнего отдыха обучающихся»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 26	Гражданско-патриотическое
<b>июль</b>						
5	Торжественное вручение дипломов	Выпускные группы	Кабинет ТСО	Директор, Заместитель директора по УР, ведущий специалист по молодежной политике, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 26	Культурно-творческое
<b>август</b>						
30	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Обучающиеся нового набора, родители (законные представители)	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 26	Профессионально - ориентирующее

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне поселка, района, края в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течении учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1.0-5.0 баллов				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	ед.				
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся учебной группы	ед.				
2.6	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8	Доля обучающихся, участвовавших в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.9	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
2.13	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.16	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.17	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.18	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.19	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	чел.				
2.20	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				





Таблица 2. Анкета для определения уровня воспитанности

<b>Долг и достоверность</b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач	5	4	3	2	1
<b>Бережливость</b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду, бумагу и др.)	5	4	3	2	1
<b>Дисциплинированность</b>						
1	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы	5	4	3	2	1
<b>Ответственное отношение к учебе</b>						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу)	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета) и др.	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду</b>						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории)	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей	5	4	3	2	1
<b>Коллективизм, чувство товарищества</b>						
1	Удовлетворен отношением моих одногруппников к другим группам	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях	5	4	3	2	1
3	Готов помочь в освоении учебных дисциплин своим одногруппникам или выполнять поручения преподавателей	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одногруппников	5	4	3	2	1
<b>Доброта и отзывчивость</b>						
1	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении труд-	5	4	3	2	1

	ностей, возникающих перед ними					
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах колледжа	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью	5	4	3	2	1
<b>Честность и справедливость</b>						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом	5	4	3	2	1
<b>Простота и скромность</b>						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
<b>Культурный уровень</b>						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы в моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе в транспорте)	5	4	3	2	1
<b>Любовь к Отечеству</b>						
1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества. Переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
<b>Правовая культура</b>						
1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни	5	4	3	2	1
2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них	5	4	3	2	1
3	Иногда допускаю отклонения в соблюдении правопорядка	5	4	3	2	1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
<b>Готовность прийти на помощь</b>						
1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и под-	5	4	3	2	1

	держиваю кого-то, то чаще всего «за компанию»					
4	Меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
<b>Интернационализм</b>						
1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	Проявляю интерес национальностей и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
3	У меня не вызывает интерес культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
<b>Коммуникативность</b>						
1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договориться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
<b>Тактичность, культура поведения</b>						
1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
<b>Здоровый образ жизни</b>						
1	Считаю необходимым вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они – нормальное явление	5	4	3	2	1

**Инструкция по процедуре анкетирования**

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса, выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:

- «1» - всегда нет или никогда;
- «2» - очень редко, чаще случайно;
- «3» - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю;
- «4» - чаще да, чем нет, иногда забываю;
- «5» - всегда да, постоянно

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анкетирруемых по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное количество баллов)  $(3+4+3+4):20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2):17$

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале:

- до 0,5 – низкий уровень воспитанности;
- до 0,6 – уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7-0,8 –средний уровень воспитанности
- до 0,9 – уровень воспитанности выше среднего
- 1 – высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

